

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА  
МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»

УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета

31.08. 20 г.

протокол № 13

Утверждаю:

Директор ГПОУ «САТ»

И.В. Юрецкая

Приказ № 13 от 31.08.2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов**

Квалификация: **специалист**

Нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Форма обучения: **очная**

Сыктывкар, 2020

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., № 1568 зарегистрированного Министерством юстиции (26.12.2016 N 44946), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

Директор

(наименование должности)

ООО Кредо - центр

(наименование организации-работодателя, социального партнера)

Евгений И.Б.

(подпись)

«    »    20    г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2. Требования к абитуриенту

### **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

### **3.МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план

3.2. График учебного процесса

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

### **4ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

4.1. Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### **5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.3 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1568
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464) (ред.15.12.2014).

ОПОП разработана с учетом Приказа Минтруда России от 23.03.2015 №187-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 №37055)

Код		Наименование
33.005		Техническая диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
ОКСО< 5 >	1 90604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia/WorldSkills International по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### **1.2. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

Автомобили, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование автомобильного назначения, автомобили категории «В»; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования автомобильного назначения.

*Уровень квалификации:* пятый уровень квалификации

Наименование ПМ	Квалификация
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей

### **2.2.Требования к результатам освоения ОПОП**

*Видом профессиональной деятельности* в соответствии с профессиональными стандартами, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, у выпускника, освоившего образовательную программу, является:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ВД.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД.03. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД.04. Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ВД.05. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### **3.МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, мистем и агрегатов автомобилей организация образовательного процесса в Техникуме ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей рабочий учебный план (РУП), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также рабочие программы учебной и производственной практик, календарный годовой учебный график, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### **3.1.Учебный план**

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и разъяснениями Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО. Изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла производится на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 19.12.2014 № 06-1225). При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Отведенное на теоретическое обучение время 39 недель (1404 часа) распределено следующим образом: 1584 часа на изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225, 180 часов распределено на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии: устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины. Результаты текущего контроля подводятся ежемесячно и за семестр.

Экзамены студенты сдают как в сессию, так и рассредоточено, по календарному графику учебного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на



изучение дисциплин. Формы и процедуры промежуточного контроля знаний доводятся в течение первого месяца обучения. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и подлежат утверждению.

В некоторых случаях, если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год), не учитываются при расчете объемов максимальной нагрузки студентов и являются добровольным делом каждого студента. Количество часов консультаций на учебную группу определяется на начало учебного года. Консультации по форме проведения могут быть групповыми и индивидуальными (устные/письменные). Консультации проводятся во внеурочное время.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам физика, химия проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

Занятия на компьютерах по дисциплине информатика и ИКТ проводятся в под-группах, если наполняемость каждой составляет не менее 12,5 человек.

### 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	ОБЖ
ОУД.06	Химия
ОУД.07	обществознание(вкл. экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
	Общеобразовательные учебные дисциплины.Профильные
ОУД.11	Математика: алгебра,начало математического анализа,геометрия
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
УД	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД 01.	Астрономия
УД 02.	Основы исследовательской деятельности студентов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Психология общения

ОГСЭ.05	Физическая культура
<b>ОГСЭ.ВЧ.00</b>	Вариативная часть
ОГСЭ.ВЧ.06	Основы финансовой грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<b>ЕН.ВЧ.00</b>	Вариативная часть
ЕН.ВЧ.04	Основы инженерной экологии автотранспортных средств
<b>П.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электронная техника
ОП.04.	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08.	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
<b>ОП.ВЧ.00</b>	Вариативная часть
ОП.ВЧ.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.ВЧ.12	Транспортная логистика
ОП.ВЧ.13	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.ВЧ.14	Основы предпринимательства
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
<b>ПМ.02.</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
П.П.02	Производственная практика

<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей</b>
УП.03.	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

#### **4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

##### **4.1.1.Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорта, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

##### **4.1.2.Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы**

Опыт работы в области профессиональной деятельности должен быть не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорта, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

4.1.3.Доля преподавателей профильных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) не менее 25%.

##### **4.2.Требования к материально-техническим условиям**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### **4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	химии
2.	истории
3.	обществознания
4.	русского языка и литературы
5.	информатики и ИКТ
6.	математики
7.	биологии
8.	физики
9.	немецкого языка

10.	английского языка
11.	ОБЖ
12.	Инженерной графики
13.	Технической механики
14.	Электротехники и электроники
15.	Материаловедения
16.	Метрологии, стандартизации и сертификации
17.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
18.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
19.	Охраны труда
20.	Безопасности жизнедеятельности
21.	Устройства автомобилей
22.	Автомобильных и эксплуатационных материалов
23.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
24.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
25.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
26.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
27.	Ремонта кузовов автомобилей
<b>Лаборатории</b>	
28.	Электротехники и электроники
29.	Материаловедения
30.	Автомобильных эксплуатационных материалов
31.	Автомобильных двигателей
32.	Электрооборудования автомобилей
<b>Мастерские</b>	
33.	Слесарно-станочная
34.	Сварочная
35.	Разборочно-сборочная
<b>Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:</b>	
36.	-уборочно-моечный
37.	-диагностический
38.	-слесарно-механический
39.	-кузовной
40.	-окрасочный
41.	<b>Спортивный комплекс</b>
42.	Спортивный зал
43.	Тренажерной зал
<b>Залы</b>	
44.	Актный зал
45.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

#### 4.2.2. Требования к оснащенности баз для проведения практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на</p>

	природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом
Техническое обслуживание и ремонт шасси	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов. Оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента Рабочее место по окраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобиля Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик Рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению ресурса оборудования

#### **4.2.3. Методы мониторинга материально-технической базы и условий ее обновления:**

Инвентаризация

#### **4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

#### **4.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников**

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

#### **4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронными изданиями. Учебно-методической документацией и материалами**

Библиотечный фонд техникума должен быть укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося

В качестве основной литературы образовательная организация следующие использует учебники, учебные пособия.