

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
30.08 2019 г.
протокол № 11

Утверждаю:
Директор СПОУ «САТ»
И.В. Юрецкая
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор
(наименование должности)
ООО «Каму-Центр»
(наименование организации-работодателя,
социального партнера)
Сергей...
(подпись) _____ 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: **слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля**
Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**
Форма обучения: **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

3.2. График учебного процесса

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по специальности

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464) (ред. 15.12.2014).

Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia/WorldSkills International по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить:
– аттестат об основном общем образовании;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Наименование ПМ	Квалификация
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение технического обслуживания автотранспорт согласно требованиям нормативно-технической документации	Водитель автомобиля
Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

Видом профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего, у выпускника, освоившего образовательную программу, является:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК 4.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК 5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК 7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 8.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК 9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<i>ОК 11.</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
<i>ПК 1.1.</i>	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
<i>ПК 1.2.</i>	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
<i>ПК1.3</i>	Определять техническое состояние автомобильных т
<i>ПК1.4</i>	Определять техническое состояние трансмиссий
<i>ПК1.5</i>	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
<i>ПК1.5</i>	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
<i>ПК 2.1.</i>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
<i>ПК 2.2.</i>	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску кузовов

3.3.Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Номер приложения
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	4
ОУД.05	История	5
ОУД.06	Физическая культура	6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	7
ОУД.08	Информатика	8
ОУД.09	Физика	9
ОУД.10	Химия	10
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	11
УД.01	Психология	12
УД.02	Астрономия	13
УД.03	Экология моего края	14
УД.04	Административная география	15
УД.05	Черчение	16
ОП.01	Электротехника	17
ОП.02	Охрана труда	18
ОП.03	Материаловедение	19
ОП.04	Техническое черчение	20
ОП.05	Технический английский	21
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	22
ОП.07	Физическая культура	23
ПМ.01	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	24
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания автотранспорт согласно требованиям нормативно-технической документации	25
ПМ.03	Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	26
УП.01	Учебная практика	27
ПП.01	Производственная практика	28

Перечисленные в перечне программы располагаются в приложениях

4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

4.1.1.Требования к образованию педагогических работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.1.2.Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт работы в области профессиональной деятельности должен быть не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

4.1.3.Доля преподавателей профильных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) не менее 25%.

4.2.Требования к материально-техническим условиям

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

№	Наименование
	Кабинеты
1	Электротехники
2	Охраны труда
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Иностранного языка в профессиональной деятельности
5	Информационных технологий
6	Устройства автомобилей
	Лаборатории
1	Материаловедения

2	Диагностики автомобилей
3	Технических измерений
4	Электрооборудования автомобилей
5	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Мастерские	
1	Слесарные
2	Электромонтажные
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
Залы	
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

4.2.2. Требования к оснащенности баз для проведения практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика должна проводиться в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика должна

проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.3. Методы мониторинга материально-технической базы и условий ее обновления: Инвентаризация

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронными изданиями. Учебно-методической документацией и материалами

Библиотечный фонд техникума должен быть укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося

В качестве основной литературы образовательная организация следующие использует учебники, учебные пособия