**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛÖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙÖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»**

**УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Методические указания по выполнению лабораторных/практических работ**

**по дисциплине (МДК) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

 (наименование дисциплины/МДК)

Профессия (специальность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сыктывкар, 2017

Обратная сторона титульного листа

Методические указания по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/подготовки специалистов среднего звена дисциплины (МДК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация-разработчик:

ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

Разработчики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (должность)

Рассмотрены и рекомендованы предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) Ф.И.О.

Протокол заседания ПЦК №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Содержание стр.**

1. Пояснительная записка (паспорт, предисловие)……………………………

2. Перечень лабораторных работ и практическихзанятий кол-во часов……..

3. Комплект лабораторных работ/практических работ с методическими указаниями по их выполнению…………………………………………………...

Примерный Макет лабораторной (практической) работы с методическими

указаниями для выполнения

**ЛАБОРАТОРНАЯ (практическая) РАБОТА № \_\_\_\_\_\_\_**

**1. Тема**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование работы)

 Наименование работы берется из рабочей программы дисциплины, а в дальнейшем оно может быть скорректировано, исходя из цели работы.

**2. Цель работы**

Определение цели работы является наиболее трудным и ответственным этапом в разработке методических указаний. В конечном итоге, цель работы определяет в известной степени требования к умениям студентов применять полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО/НПО на уровне выпускника.

При невозможности сформулировать единую цель работы допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью. Формулировка цели работы не должна повторять ее название

**3.Оборудование:**

Перечень оборудования необходимого для работы.

**4 . Краткие теоретические сведения**

Следует отразить краткие теоретические сведения по предлагаемой студенту практической работе на основе минимума содержания по заданному разделу дисциплины и с учетом требований к итогам его усвоения. Краткие теоретические сведения сопровождаются поясняющими схемами, чертежами, формулами, рисунками и т.п., необходимых закономерностей (без вывода), а также конкретным числовым примером.

**Проверочные вопросы**

**5. Порядок выполнения практической или лабораторной работы. (Ход работы)**

Формулируются конкретные задания для студента, которые он обязан выполнять при домашней подготовке к практической работе. В задание вводятся следующие вопросы предварительной подготовки:

- самостоятельное изучение студентом методических рекомендаций по проведению

конкретной практической работы;

- подготовка формы отчета;

- подготовка ответов на контрольные вопросы.

В зависимости от целей работы преподавателем приводятся конкретные инструкции:

-по выполнению заданий (работ, упражнений, решение задач);

-последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами, запланированными умениями.

В заключение студенту предлагается заполнить подготовленные таблицы,

произвести расчеты, упражнения и выполнить другие действия по результатам выполнения работы, подготовить отчет.

**6. Материалы для осуществления самоконтроля (самопроверки), контроля достижения учебных целей занятия**

Формулируются материалы, вопросы, позволяющие оценить выполнение требований к уровню знаний студентов по заданному разделу. Количество и содержание вопросов определяется составителем рекомендаций и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.

**7. Литература**

Литература указывается в соответствии с действующими нормами для оформления

научно-технической литературы.

а. Основные источники….

б. Дополнительные источники……

в. Интернет-ресурсы ……….