

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
протокол № 8 от «03» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

**Комплект  
контрольно-оценочных средств по дисциплине  
ДУД.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Для профессий СПО:*

<b>23.01.07</b>	<b>Машинист крана (крановщик)</b>
-----------------	-----------------------------------

РАЗРАБОТЧИК – Зырянова Елена Алексеевна,  
преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «САТ»

Сыктывкар, 2021

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ДУД.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты проекта.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

По окончании изучения дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Обучающиеся **должны уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится семинар с представлением и защитой исследовательского проекта.

**В результате освоения дисциплины формируются компетенции:**

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

Для разработки исследовательского проекта обучающиеся должны четко владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

### 3. Комплекты КОС

#### 3.1. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ДУД.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма контроля: текущий

Типы контрольных заданий: практическая работа

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями по данной теме дисциплины. Ответ (результат работы) полный, доказательный, чёткий, грамотный, иллюстрирован примерами работ, выполненных в электронном виде.
«Хорошо» - 4	студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать ответ по заданному вопросу, допускает отдельные незначительные неточности в формулировке понятий, определений. Не всегда может привести примеры работ, выполненных в электронном виде.

«Удовлетворительно» - 3	- студент понимает основное содержание вопроса, своими словами объясняет практическое применение полученных знаний. Вместе с тем, допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен работы, выполненные в электронном виде, имеют серьёзные погрешности.
«Неудовлетворительно» - 2	студент имеет существенные пробелы в знаниях по изученным вопросам, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются ключевые ошибки работ, выполненных в электронном виде.

### 3.2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

#### Дифференцированный зачет в виде защиты проекта

**Проверяемые результаты обучения:**

**Форма контроля:**

итоговая аттестация

**Форма итоговой аттестации:**

дифференцированный зачет

**Тип контрольного задания:**

Проект

**Текст задания**

#### 4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации по дисциплине

## **Требования к оформлению проекта**

1. Проектная работа представляется на бумажном **или** электронном носителех.
2. Если проект оформляется лишь в текстовом процессоре, необходимо также представить презентацию к данному исследованию. Весь проект находится в электронном виде в одной папке, например, с названием **ФНО\_гр№\_ Экологические проблемы России.**
3. Примерный объем продукта – в текстовом виде (сборник упражнений, программы факультатива, диагностические материалы и пр.) – не менее 20 страниц; в электронном виде (ЦОР, электронное учебное пособие, м/медийное сопровождение процесса обучения в школе и вузе и пр.) – не менее 30 слайдов.
4. Оглавление (содержание) должно быть выполнено с помощью функций Автооглавление.
5. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (Приложение 1).
6. Титульный лист для презентации (Приложение №2).
7. Соблюдение стандартов по форматированию (Приложение №3)

Защита **исследовательского проекта** проходит в форме представления реферата-исследования, презентации или сайта, оформленным по изученным и представленным рекомендациям и стандартам.

Основными задачами рекомендаций являются:

- ✓ научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- ✓ научить культуре работы с используемыми материалами;
- ✓ работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

## **Публичная защита проекта**

Публичная защита проекта проводится в рамках семинарских и практических занятий. Время выступления 10 минут. В ходе выступления

возможно использование электронной презентации и других дополнительных наглядных (пояснительных) и раздаточных материалов. По завершению выступления участники отвечают на вопросы преподавателя и студентов. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только сути заданного вопроса.

### **Критерии оценивания выполненных проектов**

*Оценка содержания проекта:*

- ✓ Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность и значимость проекта, дидактическая ценность; Объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, реалистичность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, законченность, материальное воплощение проекта;
- ✓ Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, найденных решений;
- ✓ Оригинальность, новизна;
- ✓ Грамотность;
- ✓ Качество пояснительной записки и продукта проектной деятельности.
- ✓ *Оценка защиты выполненного проекта:*
- ✓ Качество выступления: композиция, полнота представления работы, аргументированность, объем тезауруса, убедительность и убежденность;
- ✓ Объем и глубина знаний по теме, эрудиция;
- ✓ Культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, работа с аудиторией;
- ✓ Качество использования средств ИКТ;
- ✓ Ответы на вопросы: полнота, аргументированность;
- ✓ Коммуникабельность, доброжелательность, контактность;
- ✓ Деловые и волевые качества автора (-ров) проекта: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии.
- ✓ Качество заполнения рефлексивного листа и его объективность.

По результатам оценки проектов слушатели могут получить рекомендации к внедрению проекта и публикации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

КОМИРЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН,  
НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

**Проектно-исследовательская работа по теме**

«\_\_\_\_\_»

Выполнил – ФИО

студент гр. \_\_\_\_\_

Руководитель проекта – ФИО,  
преподаватель \_\_\_\_\_

Сыктывкар год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»  
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

Тема проекта: «\_\_\_\_\_»

Выполнил: ФИО,  
студент гр. \_\_\_\_\_  
Руководитель проекта: ФИО,  
преподаватель \_\_\_\_\_

Сыктывкар год



**Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017.**

**1) Текст работ следует печатать, соблюдая следующие требования:**

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным или одинарным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- полужирный шрифт применяется только для заголовков разделов и подразделов заголовков структурных элементов;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- введение и заключение не нумеруются.

**2) Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:**

- разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой;
- после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят;
- разделы и подразделы должны иметь заголовки;
- заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчета начинают с новой страницы.

**3) Нумерация страниц текстовых документов:**

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;

- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

#### **4) Рисунки:**

- на все рисунки должны быть ссылки: ...в соответствие с рисунком 1;
- рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;
- рисунки могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), наименование помещают после пояснительных данных: Рисунок 1 – Детали прибора;
- рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

#### **5) Таблицы:**

- на все таблицы должны быть ссылки, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера;
- таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;
- наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа: Таблица 1 – Детали прибора;
- таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

#### **6) Приложения:**

- в тексте отчета на все приложения должны быть ссылки, приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте отчета;
- каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ»;
- заголовок приложения записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце;
- приложения обозначаются прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь;
- допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением I и O;
- в случае полного использования букв кириллического и латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

## Список используемых ресурсов:

1. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=218998>
2. <http://xn--ilabbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/633155/>
3. <https://academy-prof.ru/blog/proektnaja-deyatelnost-v-spo>
4. <https://infourok.ru/tehnologiya-proektnoy-deyatelnosti-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-2786903.html>
5. [https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/orghanizatsiia\\_proiektnoi\\_dieiatiei\\_nosti\\_v\\_obrazovatel\\_nykh\\_uchriezhdeniiakh](https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/orghanizatsiia_proiektnoi_dieiatiei_nosti_v_obrazovatel_nykh_uchriezhdeniiakh)

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)