

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 7 от «12» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
ПМ.01 Транспортировка грузов**

Сыктывкар, 2021г.

ПМ.01 Транспортировка грузов

метод.указания /ГПОУ «САТ»»; составил: Кучеров В.Б..

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по
ПМ.01Транспортировка грузов, обучающихся по профессии: 23.01.07 Машинист
крана(крановщик).

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное
учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум» (ГПОУ «САТ»)

Преподаватель: Кучеров Владимир Борисович.

Аннотация

Методические учебные рекомендации подготовлены в соответствии с требованиям ФГОС по ПМ.01 Транспортировка грузов.

Рекомендации содержат основные вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, также определение таких видов работ, как конспект, сообщение, презентация, доклад, таблица.

Рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, а также для преподавателей при организации самостоятельной работы студентов.

Содержание

1. Введение
2. Методические рекомендации для оформления конспекта, сообщения, презентации, доклада, таблицы.
3. Вопросы и задания при выполнении самостоятельной работы по заданной теме.
4. Литература, рекомендуемая для выполнения заданий.

Введение

На самостоятельную работу по МДК 01.06. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления .

предусматриваются следующие виды работ: выполнение таблиц, схем; подготовка докладов, сообщений; оформление презентаций; составление конспектов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Конспект.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания текста. Это особый вид текста, который создается в результате систематизации и обобщения первоисточника. Конспект ближе к полному, исходному тексту, он занимает больше места, чем тезисы и тем более план.

В первую очередь прочитайте весь текст, определите его главную мысль, отберите материал, который развивает эту мысль в логической последовательности.

Прежде чем конспектировать, сокращать текст, составьте его подробный, развернутый план. Проанализируйте план текста и сократите в нем те части, без которых содержание этого текста будет принято правильно и главное в нем не исчезнет.

Запишите сокращенный план, некоторые его части объедините. В каждой из оставшихся частей определите главное и второстепенное (то, что при конспектировании может быть сокращено).

Предложения со сложными синтаксическими конструкциями при конспектировании замените по возможности простыми (короткими, сжатыми), причастные и деепричастные обороты – однородными членами.

Отредактируйте составленный вами конспект, внимательно прочитайте его и подумайте:

- удовлетворяет ли вас его общий план;
- хорошо ли воспринимается смысловая, логическая связь между отдельными положениями, элементами содержания;
- удачно ли использованы цитаты, правильно ли установлена связь между собственными оборотами речи и фразами, взятыми из конспектируемого текста;
- верно ли поставлены знаки препинания в цитатах и в других случаях.

Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Прежде чем переписывать конспект начисто,

исправьте все недочеты. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль проводится и в виде проверки конспектов преподавателем.

2. Доклад.

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований.

Научный текст – это:

- 1) сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкреплённых документально и неоднократно проверенных фактов;
- 2) это сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества;
- 3) это сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов;
- 4) это сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, беспристрастное и не навязывающее необоснованных оценок».

В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования.

В качестве тезиса могут выступать:

- а) новые **неизвестные** факты;
- б) новые **объяснения** известных фактов;
- в) новые **оценки** известных фактов.

Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент – это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса. Аргументы, используемые в качестве доказательства, **должны удовлетворять следующим требованиям:**

- а) аргументы должны быть истинными утверждениями;

- б) истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса; в) приводимые аргументы не должны противоречить друг другу;
- г) аргументы, истинные только при определенных условиях нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду;
- д) аргументы должны быть соразмерны тезисам.

Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила.

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам.

В-третьих, необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией.

Для того, чтобы поддерживать постоянный контакт с аудиторией, используются разнообразные ораторские приемы. Основными из них являются следующие:

- а) риторические вопросы;

б) паузы;

в) голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов);

г) жестикуляция;

д) прямое требование внимания.

Для активизации внимания можно использовать пословицы, поговорки и даже анекдоты. Однако следует иметь в виду, что при слишком частом употреблении средства акцентирования перестают выполнять свои функции и превращаются в информационно- избыточные элементы, мешающие следить за логикой изложения.

Более краткой формой доклада является **сообщение**.

3.График.

График – это условное обозначение в виде линий, позволяющее показать функциональную взаимосвязь между зависимой и независимой переменной.

График включает в себя заголовок, оси координат, шкалу с масштабами и числовые данные, дополняющие или уточняющие величину нанесенных на график показателей, а также словесные пояснения условных знаков.

Диаграмма – это условное изображение зависимости между несколькими величинами.

Диаграммы делятся на столбиковые, ленточные и секторные. На столбиковых (ленточных) диаграммах данные изображаются в виде прямоугольников (столбиков) одинаковой ширины. Эти прямоугольники располагаются вертикально или горизонтально. Длина (высота) прямоугольника пропорциональна изображаемым ими величинам.

При вертикальном расположении прямоугольников диаграмма называется столбиковой, при горизонтальной – ленточной. Секторная диаграмма представляет собой круг, разделенный на секторы, величины которых пропорциональны величинам частей отображаемого объекта или явления.

4.Презентация.

Презентация – это 1: общественное предъявление чего-либо нового, недавно появившегося; 2: предъявление публике «презента», т.е. сообщения на выбранную тему, имеющего необычный, особенный характер (форму).

1. Методика подготовки и проведение презентации:

а) выберите тему;

б) составьте план;

в) напишите текст презентации;

г) продумайте форму подачи материала: плакаты, демонстрация образцов узлов и деталей, фотографии, рисунки, видеоматериалы, слайды.

2. *Рекомендации при выполнении компьютерной презентации:*

а) дизайн должен быть простым, а текст коротким. Основная цель информативность, содержательность, а не внешняя красота;

б) цветовая гамма должна состоять из 2-3 цветов (нужно помнить, что черный цвет имеет негативный подтекст, а белый текст на черном фоне читается плохо);

в) стиль оформления должен быть единым, (например, одинаковая рамка для всех слайдов);

г) слайды должны быть пронумерованы, (количество слайдов не должно быть более 10-15; на одном слайде не более 2-3 предложений);

д) следует соблюдать следующий порядок слайдов;

- титульный;
- план(содержание);
- вступление;
- основная часть;
- заключение(выводы);
- благодарственное.

е) в презентации должны быть только основные тезисы. (Дополнение может сделать презентующий. На один слайд не более 1-2 минут).

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать перенос слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков.

5. Таблица.

Таблица – это перечень систематизированных цифровых данных или каких-либо иных сведений, расположенных в определенном порядке по графам.

Таблица состоит из следующих элементов: нумерационный заголовок (т.е. слово «Таблица» и ее порядковый номер); тематический заголовок; головка (заголовок и подзаголовок граф); горизонтальные ряды (строки); боковик (заголовки строк); графы колонки; сноска или примечание.

В зависимости от характера материала, приведенного в табличной форме, таблицы делят на цифровые и текстовые.

Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово "Таблица" и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;
- если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют, слово "Таблица" не пишут;
- при переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, над другими частями пишут "Продолжение таблицы" с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

На все таблицы в тексте письменной работы должны быть ссылки.

6.Схема.

Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба.

Основная задача схемы – показать основную идею какого-либо процесса и взаимосвязь его главных элементов. Иногда для простоты схемы изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

7.Рекомендации для оформления списка использованной литературы в соответствии с ГОСТ Р.7.05.2008.

1. В книгах указывают следующие данные: фамилия, инициалы, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц. В книгах до 3-ех авторов указывают всех авторов и в библиографическом списке помещают в алфавитном порядке по фамилии первого автора.

Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для начального проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012

2. Книги 4-х авторов и более помещают по алфавиту в списке литературы по первому слову заглавия книги. После заглавия через косую черту указывают все фамилии авторов, если их четыре, или указывают фамилии 3-х авторов и далее «и т.д.», если авторов больше. Инициалы в этом случае ставят перед фамилией автора.

3. Если автор не указан:

Справочник по допускам и посадкам для рабочего-машиностроителя – М.:
Машиностроение, 1985

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ

МДК.01.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения

1. Заполнить таблицу: «Вид транспортного средства».
2. Выписать действия водителя при ДТП (погибли или ранены люди, вред причинен только имуществу, обстоятельства ДТП вызывают разногласия, обстоятельства ДТП не вызывают разногласия.).
3. Реферат на тему: «Применение аварийной сигнализации и аварийного знака».

Тема 1.3. Дорожные знаки.

1. Нарисуйте в рабочей тетради и поясните предупреждающие знаки, которые вы бы рекомендовали для установки в зоне вашего проживания.
2. Реферат на тему: «Применение специальных сигналов».
3. Реферат на тему: «Знаки сервиса и знаки дополнительной информации(таблички)».
4. Выписать какие знаки не действуют на маршрутные ТС.
5. Выписать какие знаки не действуют на водителей- инвалидов 1-ой и 2-ой группы.
6. Выписать какие знаки не действуют на ТС, принадлежащие гражданам живущим или работающим в обозначенной зоне.

Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики.

1. Нарисуйте линию 1.17 и укажите какие действия водителей разрешаются в зоне этой линии.
2. Написать, когда можно пересекать линию 1.1.
3. Написать какие действия водитель может совершать на ли1.17.

Тема 1.6. Скорость движения различных ТС. Обгон, опережение, встречный разъезд.

1. Заполните таблицу: «Предельные максимальные скорости различных ТС».

Тема 1.7. Остановка и стоянка ТС.

1. Нарисуйте участок дороги по улице Морозова между перекрестками по улице Димитрова и ул. Сысольское шоссе и укажите, где запрещена остановка ТС, а где стоянка и зону запрещения действия этих знаков.

Тема 1.8. Сигналы светофора и регулировщика

1. Нарисовать сигналы регулировщика.

Тема 1.9. Проезд перекрестков

1. Выписать правила проезда перекрестков.
2. Нарисовать, как проехать перекрёсток с круговым движением улиц Коммунистическая и Октябрьский проспект.

Тема 1.10. Проезд пешеходных переходов и места остановок маршрутных транспортных средств.

1. Нарисуйте участок дороги в зоне учебного заведения, где можно безопасно перейти дорогу.

Тема 1.11. Особые условия движения.

1. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.
2. Рефераты на темы: «Движение в жилых зонах»,
3. «Приоритет маршрутных транспортных средств».
4. Реферат на темы: «Учебная езда».

Тема 1.12. Внешние световые приборы.

1. Написать какие внешние световые приборы включаются при движении в тумане.

Тема 1.14. Перечень неисправностей, запрещающих эксплуатацию ТС.

1. Написать условия, при которых запрещается дальнейшее движение ТС.

МДК.01.02. Психофизиологические основы деятельности водителя.

Тема 2.1. Познательные функции, система восприятия и психо моторные навыки.

1. Написать, что такое что такое «тоннельное» зрение.
2. Какую роль в работе водителя играют зрительные ощущения.
3. Как определяется: «Достаточное основание полагать, что водитель находится в состоянии опьянения».
4. Действия водителя при различных ДТС.

Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя.

1. Действия водителя при различных ДТС.
2. Общее правило поведения водителей на дороге.

3. Написать надежные и опасные черты характера водителя
4. Написать способы этичного поведения на дороге

Тема 2.3. Основы эффективного общения

1. Реферат; « Конфликтные ситуации и конфликты на дороге».

Тема 2.4. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов.

1. Способы устранения стрессовой ситуации.
2. Какой тип темперамента наиболее подходит для профессии водителя.
3. Реферат; « Водитель и стресс».

МДК.01.03. Основы управления транспортными средствами.

Тема 3.1. Дорожное движение.

1. Заполнить таблицу; «Показатели расчетной скорости движения в зависимости от категории дорог».
2. Заполнить таблицу; «Коэффициент сцепления шин на мокрой дороге».
3. Доклад на тему: «Основные виды ДТП по республике Коми за истекший год».

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя.

1. Написать причины вызывающие надежность управления водителя.
2. Доклад на тему: «Режим труда и отдыха водителя».

Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

1. Причины аквапланирования.
2. Нарисовать силы действующие на автомобиль.

Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

1. Написать причины вызывающие надежность управления водителя.
2. Выбор безопасной дистанции.
3. Приемы экономичного вождения.

Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

1. Требования для перевозки детей в автомобиле до 7 лет.
2. Требования для перевозки детей в автомобиле с 7 до 11 лет.
3. Требования для перевозки детей в автомобиле с 11 лет.
4. Реферат; «Светоотражающие элементы на пешеходе при движении ночью».
5. Доклад на тему; «Как обеспечивается безопасность пассажиров в ТС».

МДК.01.04. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

МДК.01.05. Организация грузовых перевозок.

Тема 5.1. Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.

1. Напишите виды связи с водителем при перевозке груза, действующие в вашем регионе.
2. Опишите схему документооборота при выполнении автомобильных перевозок. Используйте интернет-ресурсы и учебник (1) стр.50.
3. Сформулируйте значение информационных систем для управления автомобильными перевозками.
4. Расшифруйте транспортную маркировку на таре.
5. Доклад; «Оперативное управление перевозками».
6. Доклад; «Транспортная тара».
7. Написать формы путевых листов и для каких перевозок они предназначены.

Тема 5.2. Основные показатели работы грузового автотранспорта.

1. Составьте в рабочей тетради элементы логистической системы доставки продукции потребителям, используя интернет.
2. Расшифруйте, что указано на информационной табличке автотранспортного средства, перевозящего опасные грузы во внутреннем сообщении.

Тема 5.3. Организация и технологии грузовых перевозок.

1. Заполнить таблицу: «Основные виды технологий грузовых автомобильных перевозок».
2. Классификация грузовых перевозок.
3. Грузы и их классификация.
4. Классификация АТО.
5. Заполнить таблицу: «Основные типы специализированного подвижного состава».

МДК 01.06. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.

Тема 1.1 Рабочие циклы двигателя.

1. Написать преимущества и недостатки различных типов двигателя.
2. Заполнить таблицу чередования тактов в цилиндрах 4-х цилиндрового двигателя.
3. Доклад: «Подвеска силового агрегата».

Тема 1.2 Кривошипно-шатунный механизм

1. Нарисовать рабочий цикл одноцилиндрового 4-х тактного карбюраторного двигателя.
2. Нарисовать формы камер сгорания.
3. Доклад: «Подвеска силового агрегата».

Тема 1.3 . Газораспределительный механизм

1. Нарисовать фазы газораспределения.
2. Нарисовать схему привода ГРМ Зил.508.
3. Доклад: «Типы ГРМ».

Тема 1.4 Система охлаждения

1. Нарисовать схематично пути циркуляции ОЖ.
2. Реферат: «Марки и свойства антифриза».
3. Доклад: «Система пуска двигателя при низких температурах».

Тема 1.5. Система смазки

1. Выписать какие детали смазываются под давлением, разбрызгиванием, самотеком, масляным туманом.
2. Как происходит нейтрализация отработавших газов.
3. Доклад: «Масла, применяемые для смазывания двигателя».

Тема 1.7. Система питания газобаллонных автомобилей

1. Выписать откуда получают сжиженный и сжатый газ.
2. Пуск и остановка двигателя на газе.

Тема 1.8. Система питания дизеля.

1. Доклад: «Свойства дизельного топлива».

Тема 1.9. Сцепление.

1. Нарисовать схемы трансмиссий автомобилей.
2. Доклад: «Сцепление автомобилей ГАЗель».

Тема 1.10. Коробка передач.

1. Нарисовать схему переключения передач автомобиля КАМАЗ.
2. Нарисовать схематично 5-и ступенчатую КП автомобиля КАМАЗ.
3. Реферат на тему: «КП Зил.508».

Тема 1.11. Карданная передача.

1. Реферат на тему: «Шарниры равных и неравных угловых скоростей».

Тема 1.12. Ведущий мост.

2. Реферат на тему: «Дифференциалы».
3. Реферат на тему: «Полуоси».

Тема 1.14. Подвеска автомобиля.

1. Реферат на тему: «Независимая подвеска».
2. Реферат на тему: «Передняя ось автомобиля ЗИЛ.508».
3. Реферат на тему: «Балансирная подвеска».

Тема 1.15. Колеса.

1. Реферат на тему: «Маркировка шин».
2. Реферат на тему: «Установка передних управляемых колес».

Тема 1.18. Тормоза.

Реферат на тему: «Стояночная система ГАЗ-3307».

Тема 2.1. Основы технического обслуживания.

1. Нарисовать схему движения водителя при проверке КО автомобиля и что он проверяет.
2. Выписать, что влияет на экономию топлива.
3. Выписать, как повысить срок службы шин.
4. Нарисовать таблицу: «Зависимость периодичности ТО от условий эксплуатации».
5. Нарисовать таблицу: «Мелкие неисправности и регулировка двигателя».

6. Нарисовать общую схему поиска неисправности двигателя.
7. Нарисовать схему проверки системы зажигания.
8. Нарисовать схему проверки работы системы питания.
9. Нарисовать таблицу: «Неисправности шасси, влияющие на безопасность вождения».

МДК.01.07. Основы управления транспортными средствами кат. «С».

Тема 7.1. Техника пользования органами управления.

1. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем по теме 1.1.
2. Ответить на вопрос. Какие требования необходимо соблюдать при посадке и высадке из грузового автомобиля.

Тема 7.2. Маневрирование в ограниченном пространстве.

1. Выбор скорости движения в условиях недостаточной видимости.
2. Способы разворота.
3. Способы торможения

Тема 7.3. Правила и приёмы управления автомобилем на дорогах с небольшим и интенсивным движением.

1. Ответить на вопрос. В чём заключается различие способов выхода из заноса переднеприводного и заднеприводного автомобилей?
2. Доклад: «Расположение ТС на проезжей части в населенных и вне населенных пунктов».

Тема 7.6. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.

1. Какие шины безопаснее камерные или бескамерные и почему?
2. Алгоритм действий водителя при разрыве шины.
3. Алгоритм действий водителя при пожаре в автомобиле.

Тема 7.7. Приёмы и методы экономичного управления автомобилем.

1. Доклад на тему: «Неисправности двигателя влияющие на расход топлива».

Тема 7.8. Дорожно-транспортные происшествия.

1. Нарисовать схему зарождения и развития ДТП.

2. Доклад на тему: «Распределение ДТП по часам, дням, неделям, месяцам».

Тема 7.9 Надёжность водителя.

1. Влияние черт характера на надёжность управления.

Литература:

Основные источники:

1. Правила Дорожного движения РФ 2020-21г.Стр.95.
2. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. 2009г. А.Э. Горев. Издательский центр «Академия»
3. Уголовный, Административный, Гражданский кодексы РФ.
4. Автомобильные перевозки. 2011г. И.С. Туревский. ИД «Форум».
5. Основы управления автомобилем и безопасность движения. 2016г. О.В. Майборода. Издательство «За рулем».
6. Журнал «За рулем». 2020-21гг.
7. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. 2014 г. В.П. Митронин. Издательский центр «Академия»
8. 1. В.Е. Сикерников. Теоретическая подготовка водителей. Москва. Издательский дом «Академия». 2019г.
9. Основы управления автомобилем и безопасность движения. 2016г. О.В. Майборода. Издательство «За рулем».
10. Усольцева И. В. Психофизиологические основы деятельности водителя: Учебник водителя АТС / И. В. Усольцева. – М.: Академия, 2019г.
11. Пегин П.А. Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл: Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / П. А. Пегин. – М.: Академия, 2018. – 112 с.
12. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: Учебник для СПО / Секирников В. Е., Никитина Л. Э., Тимофеева Л. В. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 336 с
13. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: Учебник для СПО / Пехальский А.П., Пехальский И.А. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 528 с.
14. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 2020 б/л book.ru Э 100% 308 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

15. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Учебник для СПО / Пехальский А.П., Пехальский И.А. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 528 с.

Дополнительные источники:

Пеха́льский А.П. Устройство автомобилей: Учебник для СПО / Пехальский А.П.,
Пехальский И.А. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 528 с.