

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӚЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӚ ВЕЛӚДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

Рассмотрено и принято
на заседании:

Педагогического совета
Протокол № 1от «20» января 2023г.

Председатель Студ. совета ГПОУ «САТ»
_____/К. А. Югрин
Протокол № 5 от 27.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор ГПОУ
«Сыктывкарский автомеханический
техникум»_____/И. В. Юрецкая
Приказ № 34 от «23» января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ГПОУ «СЫКТЫВКАРСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Сыктывкар, 2023 г

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно образовательной среде профессиональной образовательной организации Республики Коми (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭПОС) государственного профессионального образовательного учреждения «сыктывкарский автомеханический техникум» (далее - ГПОУ «С АТ», профессиональной образовательной организации).

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по всем профессиям, на основе Положения о Единой информационной образовательной среде Республики Коми, утвержденного Распоряжением Правительства Республики Коми от 15.05.2018 № 232-р, иных нормативных правовых актов в области информатизации образования.

1.3. ЕИОС профессиональной образовательной организации является составной частью Единой информационной образовательной среды Республики Коми и строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда профессиональной образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

1.4. ЭПОС профессиональной образовательной организации должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие

всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие профессиональной образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

1.5. ЭПОС профессиональной образовательной организации - открытая

педагогическая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, современных информационно-телекоммуникационных средства и технологии, педагогические технологии, и обеспечивающая освоение обучающимися профессиональных образовательных организаций образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

1.6. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. Под электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2. Цели и задачи ЭИОС профессиональной образовательной организации

2.1. Главная цель ЭИОС профессиональной образовательной организации — создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства профессиональной образовательной организации для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости

ЭИОС профессиональной образовательной организации - открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.

2.2. Задачи ЭИОС профессиональной образовательной организации:

- улучшение организации управления и деятельности профессиональной образовательной организации и взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечение информационного обмена и документооборота внутри организации, с другими профессиональными образовательными организациями и вышестоящими органами управления образованием;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей учащихся (законных представителей), органов управления в сфере образования, (общественности), в том числе, в рамках дистанционного

образования);

- дистанционное взаимодействие профессиональной образовательной организации с другими организациями социальной сферы: общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- осуществление контролируемого доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам;

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг, фиксацию хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья учащихся;

- создание условий дальнейшего развития электронного информационно-образовательного пространства профессиональной образовательной организации;

- повышение роли информатизации образования, содействие созданию в Республике Коми единой информационной и телекоммуникационной инфраструктуры;

- обеспечение открытости деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Коми и освещение их деятельности в сети Интернет;

- создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в т.ч. в электронном виде;

- обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;

- реализация системы дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации.

3. Основные элементы ЕИОС профессиональной образовательной организации

3.1 Информационно-обучающая составляющая:

- официальный сайт профессиональной образовательной организации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Государственная информационная система «Электронное образование»;

- система дистанционного обучения;

- система видеоконференцсвязи (видеоконференции) для проведения видеоконференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных

мероприятий профессиональных образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий;

- открытые справочно-правовые системы;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети

Интернет;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС профессиональной образовательной организации.

3.2. Программно-техническая составляющая:

- предметные кабинеты, компьютерные классы, лингафонные кабинеты;
- библиотека, музей, медиатека;
- актовый (музыкальный) зал;
- сетевой центр (серверная);
- лаборатории (издательский центр, радиостудия, видеостудия, фотостудия, студия

робототехники, web-студия).

- автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, методической службы, медицинского работника, психолога, логопеда, библиотекаря, службы охраны и др.

- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;
- мультимедийные образовательные программы;

-программные средства, обеспечивающие организацию и управление образовательным процессом, общехозяйственной, финансово-экономической деятельностью (программное обеспечение для методистов, учителей, администрации, бухгалтерии и др.);

3.3. ЭОИС профессиональной образовательной организации обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями:

- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в Географических информационных системах - ГИС) и

исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ЭИОС общеобразовательной организации;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания, использования носимых аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов управления объектами программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр,

оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЭИОС профессиональной образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения, обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска печатных изданий, работы телевидения профессиональной образовательной организации;

- использование тренажеров и симуляторов для отработки профессиональных навыков в электронной интерактивной среде, виртуальных инструкций и групповых тренажеров, дистанционных систем адаптации на производстве;

- использование ресурсов профессиональной ориентации и личностного самоопределения, связи с информационными системами рынка труда, поддержка взаимодействий в кластерах профессиональных образовательных организаций с работодателями;

- обучение основным принципам современной инженерии (современным системам жизненного цикла продуктов, системам поддержки инновационных продуктов, системе стандартизации и другим), робототехнике;

4. Формирование и функционирование ЭИОС профессиональной образовательной организации

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС профессиональной образовательной организации устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС профессиональной образовательной организации и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области

образования, защиты авторских прав, защиты информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемую законом тайны;

4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС профессиональной образовательной организации регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами профессиональной образовательной организации;

4.1.3. Функционирование ЭИОС профессиональной образовательной организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.1.4. Техническое функционирование ЭИОС профессиональной образовательной организации в части касающейся обеспечивает профессиональная образовательная организация, ГАУ РК «Центр информационных технологий» согласно подписанного с организации дополнительного образования соглашения об оказании услуг. Администрирование подсистем ЭОИС профессиональной образовательной организации обеспечивают технические работники структурных подразделений профессиональной образовательной организации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Педагогического совета профессиональной образовательной организации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором на основании решения Педагогического совета профессиональной образовательной организации.