

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)

Утверждено
Педагогическим советом
ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический
техникум»
протокол № 7 от « 06 » 05 2022 г.



Утверждаю:
Директор ГПОУ «САТ»
И.В. Юрецкая
Приказ № 227 от 11 мая 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Мастер мойки автомобилей»

Сыктывкар, 20_22_ год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативные документы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с:

- Требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 76);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
- Профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Минтруда России от 13.03.2017 г. № 275н); (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 года, регистрационный № 46238).

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- освоить этапы и методику выполнения работ по мойке автомобиля.
- освоить особенности работы с современным оборудованием для мойки автомобилей.
- формирование навыков работы с видами химических средств и расходных материалов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Проводить комплексную и частичную мойку автомобилей и других транспортных средств вручную или с использованием механизированного ручного инструмента (как снаружи, так и внутри);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Срок реализации программы: 24 академических часа.

Форма обучения: очная.

Программа учебного предмета включает в себя две части: теоретическая подготовка и практика.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен:

Иметь практический опыт:

- подготовки автомобиля к проведению моечных работ;
- подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для мойки автомобиля с наружи и внутри;
- выбора метода и способа мойки автотранспортных средств;

знать:

- принципы работы специализированного моечного оборудования;
- приемы мойки кузова, салона автомобиля, а также его составляющих;
- нормы расходования и правила использования препаратов для чистки машин;
- правила по охране труда;
- правила производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;

уметь:

- производить чистку, мытье и полировку автомобилей и других транспортных средств вручную или с использованием механизированного ручного инструмента;
- производить чистку салонов автомобилей с использованием пылесосов и химическую чистку ковров и обивки;
- наносить чистящие средства для устранения пятен снаружи и внутри автомобилей;
- мыть шины и надколесных дуг и чернение шин;
- мыть и полировать окна автомобиля;
- производить опорожнение и очистку отсеков транспортных средств.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, установленной учебным планом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план программы раскрывает последовательность изучаемых тем, определяет: количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия, отражает формы промежуточной аттестации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

№	Наименование тем	Всего, ак.час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практически е занятия	
1.	Введение в профессию. Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении мойки авторанспортных средств.	2	2	-	
2.	Понятие автомойка. Классификация автомоек: отличия, преимущества и недостатки.	2	2	-	
3.	Оборудование, применяемое во время мойки автомобиля их виды. Способы использования современного оборудования и их обслуживание.	2	2	-	
4.	Химические средства и расходные материалы, применяемые при мойки	2	2	-	

	автотранспортных средств. Нормы расхода автохимии и материалов при проведении работ.				
5.	Основные этапы мойки автотранспортных средств. Особенности выполнения работ в зависимости от сезона. Контроль качества выполняемых работ.	2	2	-	
6.	Аспекты подготовки автомобиля перед мойкой. Уборка салона, химчистка. Работа с пылесосом. Обработка пластиковых поверхностей.	4	2	2	
7.	Мойка кузова, обезжиривание, удаление чужеродных материалов с поверхности кузова, защитное покрытие кузова (жидкий и твердый воск). Мойка и чистка двигателя, консервация двигателя.	4	2	2	
8.	Работа с дисками, колесами, хромом. Чистка стекол, применение средства «антидождь».	4	1	3	
	Итоговая аттестация	2	2		Диф. зачет
	ИТОГО:	24ч.	17	5	

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Введение в профессию. Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении мойки автотранспортных средств.

Особенности профессии «Мастер мойки автомобилей», должностные обязанности, преимущество и недостатки профессии. Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении работ. Способы оказания первой помощи пострадавшим.

2. Понятие автомойка. Классификация автомоек: отличия, преимущества и недостатки.

Понятие автомойка. Классификация автомоек по способу работы, и по уровню механизации и автоматизации. Особенности видов автомоек, их преимущества и недостатки. Основные требования к автомойке. Охрана окружающей среды, технология очистки сточных вод.

3. Оборудование, применяемое во время мойки автомобиля их виды. Способы использования современного оборудования и их обслуживание.

Виды и назначение оборудования. Аппараты высокого давления, дозаторы химии, пеногенераторы, пенокомплекты, воздушные компрессоры. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Основные особенности выбора оборудования для автомойки.

4. Химические моющие средства и расходные материалы, применяемые при мойки автотранспортных средств. Нормы расхода автохимии и материалов при проведении работ.

Виды химических моющих средств и расходных материалов, применяемые на автомойке. Правила нанесения. Нормы расхода автохимии. Покрытие защитными средствами. Правила безопасности при работе с химическими средствами.

5. Основные этапы мойки автотранспортных средств в зависимости от вида автомойки. Загрязнения транспортных средств. Особенности выполнения работ в зависимости от сезона. Контроль качества выполняемых работ.

Этапы технологического процесса мойки автомобиля: предварительная мойка, основная мойка, ополаскивание, покрытие воском, сушка. Понятие автомобильный detailing. Виды загрязнений автотранспортных средств. Особенности мойки автомобиля в зависимости от сезона. Особенности мойки автомобиля после покраски. Контроль качества выполняемых работ.

6. Аспекты подготовки автомобиля перед мойкой. Виды уборки салона. Работа с пылесосом. Обработка пластиковых поверхностей.

Основные аспекты подготовки автотранспортных средств перед мойкой. Виды уборки салона: влажная уборка, применение полиролей, очистителей и кондиционеров, химчистка. Плюсы и минусы. Особенности обработки тканевых, кожаных и пластиковых поверхностей. Особенности и правила уборки салона пылесосом.

7. Мойка кузова, обезжиривание, удаление чужеродных материалов, защитное покрытие кузова. Мойка и чистка двигателя, консервация.

Особенности мойки кузова, обезжиривание, удаление чужеродных материалов с поверхности кузова, защитное покрытие кузова жидким и твердым воском. Мойка и чистка двигателя. Этапы мойки двигателя. Консервация двигателя и подкапотного пространства.

8. Работа с дисками, колесами, хромом. Чистка стекол.

Особенности проведения работ с дисками, колесами, хромом. Водоотталкивающие покрытия для стёкол: антидождь.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы повышения квалификации используется:

*учебная аудитория «Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

*учебно-производственная мастерская по проведению мойки автомобиля;

1. Оборудование:

- Аппарат высокого давления;
- Дозаторы химии;
- Пенокомплект;
- Пеногенератор;
- Воздушный компрессор;
- Моющий пылесос;
- Торнадор;
- Расходные материалы и аксессуары в виде автошампуней, автохимии, барабанов и держателей рукавов, шланги различной длины, пистолетов для подачи автохимии, щетки и др.

2. Средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор (длиннофокусный)

- Устройство обратной проекции для крепления проектора
- Слайд-проектор
- Экран настенный 1,5х1,5 м
- Доска аудиторная

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- комплект оценочной документации (тест);
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Данная программа реализуется педагогами техникума, имеющими высшее педагогическое образование или образование по профилю реализации программы, обладающими достаточными практическим опытом, знаниями и умениями.

Педагоги самостоятельно выбирают используемые педагогические технологии, методы и приемы, исходя из их уместности и целесообразности в том числе и в ходе организации и проведения учебных занятий в дистанционном формате.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости и формы оценки результативности обучающихся: предусмотрено проведение устных опросов.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации.

6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Дубровский Д.Д. "Автомойка: с чего начать, как преуспеть", Питер, 2009г. 208с.
2. Стурлис Ю. Л. Механизация мойки автомобилей. М., Автотрансиздат, 1961. 81 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Чумаченко Ю. Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю. Т. Чумаченко и др. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 539 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепашин. — Москва: КноРус, 2017. — 329 с. — Для СПО.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <https://www.book.ru/>