

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ГПОУ «САТ»)**

Утверждено  
Педагогическим советом  
ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический  
техникум»  
протокол №\_7\_от «\_06\_»\_05\_2022\_г.

Утверждаю:

Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая  
Приказ №\_227\_от\_11 мая\_\_20\_22\_\_г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Военно-патриотический клуб СКАТ»**

**(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 26 недель, 6 месяцев, 110 ч.

Разработчик:  
Петров Максим Алексеевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ

Сыктывкар, 2022

## **1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «СкАТ», далее Клуб, относится к программам социально-гуманитарной направленности стартового уровня и предусматривает формирование знаний и практических умений и навыков в области начальной военной подготовки.

В ходе занятий в Клубе, обучающиеся получают знания о воинской обязанности, обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, боевых традициях и символах воинской чести, получают практические навыки, необходимые для успешного прохождения военной службы: основы строевой, огневой подготовки, организации полевого похода, в ходе тренировочных занятий повысят уровень спортивного развития, будут приобщаться к здоровому образу жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «СкАТ» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, государственными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г № 196 г Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г № 185 «О стратегии социально экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные программы);
- Устав ГПОУ «Сыктывкарского автомеханического техникума»;

- Программа развития ГПОУ «Сыктывкарского автомеханического техникума» на 2020-2025 год.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что оснащение армии и флота новейшими видами боевой техники и вооружения, изменение способов вооруженной борьбы привели к тому, что деятельность военнослужащих на всех уровнях стала более интеллектуальной, требующей глубоких знаний во всех сферах их деятельности. Сокращение срока службы в Вооруженных Силах все очевидней указывает на необходимость совершенствования системы и качества допризывной подготовки юношей. Государственная проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, превратилась и в педагогическую проблему, что подтверждается средствами массовой информации, которые прямо констатируют факты неготовности и нежелания призывников служить в армии и на флоте, в их слабой физической и морально-психологической подготовке.

**Новизна программы** состоит в том, что в настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе Сыктывкарского автомеханического техникума создается Военно-патриотический клуб «СкАТ», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Эта программа является **педагогически целесообразной**, так как позволяет подготовить юношей и девушек к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

В рамках реализации программы с подростками проводятся мероприятия, позволяющие обучающимся проявить свои способности в физической и начальной военной подготовке, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала индивидуальным желаниям личности. Коллективные творческие дела, участие в конкурсах и соревнованиях техникумовского, городского и регионального уровней, волонтерской работе позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности, способствуют позитивной социализации подрастающего поколения, профессиональному и личностному самоопределению, профилактике девиантных явлений в подростковой и юношеской среде.

***Отличительная особенность:***

Программа направлена на решение прикладных задач средствами изучения военных дисциплин. Особенностью организации образовательного процесса является то, что в ней практически отсутствует теоретическая часть. Это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Процесс обучения выстроен в рамках деятельностной парадигмы образования. Весь учебно-методический материал представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению. Учащиеся исследуют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения выбирают лучшее из них. Наличие значительной материально-технической базы позволяет реализовывать ее не по «картинкам», а вживую, работая с макетами вооружения и техническими средствами обучения.

**Адресат программы:** в группу зачисляются подростки в возрасте от 16 до 18 лет, без предъявления требований к уровню образования. Необходимость предварительной подготовки не предусматривается, но важна общая направленная мотивация на овладение предметом. Набор подростков на программу свободный. Состав группы постоянный, может быть разнополым и разновозрастным.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 110 часов, 26 недель, 6 учебных месяцев.

**Вид программы по уровню освоения:** стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Классификация программ на основе уровневой дифференциации:** одноуровневая

**Форма обучения:** очная (занятия проводятся в помещении образовательной организации).

**Режим занятий:** общее количество часов в неделю 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа 40 мин, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые занятия.

**Количество учащихся,** одновременно находящихся в группе – от 6 до 25 человек.

**Виды занятий:** лекции, выполнение самостоятельных работ, практические занятия, презентации выполненных работ.

**Учет индивидуальных особенностей:** не требует специальной подготовки.

**Виды занятий:** лекции, практические занятия, тренировочные занятия, мастер-классы, соревнования, выполнение самостоятельной работы.

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Способствовать формированию и развитию у обучающихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, создание условий для физической и психологической подготовки будущих призывников с целью прохождения службы в ВС РФ (Вооруженные силы Российской Федерации);

### **Программа реализуется путем решения следующих задач:**

#### Обучающие:

- формирование у обучающихся первоначальных знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки;
- приобретение навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- формирование навыков обучающихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развития результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- приобретение навыков строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков в области подготовки к полевому походу.
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

#### Развивающие:

- развитие мотивации к изучению родной страны, родного края;
- развитие интереса к военному делу;
- развитие, становление и укрепление гражданской позиции;
- развитие навыков общения в коллективе;
- развитие морально-психологических качеств обучающихся: решительности, смелости, выносливости, способности переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

#### Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкой гражданской позиции;
- воспитание культуры поведения с окружающими;
- воспитание аккуратности, усидчивости, ответственности, исполнительности;
- воспитание стремления к достижению поставленной цели и положительного результата своей деятельности;

### **1.3 Учебный план программы**

**Таблица 1**

Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
Введение	2	2	-	Устный опрос
1. Основы военной службы	22	16	6	Устный опрос
2. Строевая подготовка	24	4	20	Строевой смотр
3. Огневая подготовка	30	6	24	Педнаблюдение, Стрелковый поединок
4. Подготовка к полевому походу	24	12	12	Устный опрос Педнаблюдение
Тренировочный поход	6	-	6	Педнаблюдение
Общефизическая подготовка	15-20 мин каждого занятия			Педнаблюдение
Подведение итогов (промежуточная аттестация)	2	-	2	Сдача нормативов, устный опрос
Итого	110	40	70	

#### **1.3.1 Содержание учебного плана**

##### **Введение (2ч.)**

*Теория:* Знакомство с ребятами. Введение в образовательную программу. Обозначение порядка и плана работы. Значение активной жизненной позиции. Анкетирование обучающихся. Устный опрос по терминологии и понятиям, связанным со службой в ВС РФ, с целью определения первоначальных знаний в области обороны Государства и степени готовности к службе в ВС РФ.

##### **Раздел 1 Основы военной службы (22ч.)**

###### **Тема 1.1 Государственные символы России (2 ч.)**

*Теория:* Конституция – основной закон России. Государственный герб России,

история развития. Государственный флаг России. Государственный гимн России. Изучение текста гимна.

### **Тема 1.2 История создания ВС РФ (2 ч.)**

*Теория:* Краткая история развития Вооруженных Сил России начиная с XIII века, от отдельных дружин феодальных княжеств, до Вооруженных Сил настоящего времени, имеющих ядерную триаду.

### **Тема 1.3 Структура ВС РФ (2 ч.)**

*Теория:* Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. Особенности прохождения службы в различных видах и родах Вооруженных Сил Российской Федерации. Просмотр видеороликов про виды и рода войск.

### **Тема 1.4 Дни воинской славы России (2 ч.)**

*Теория:* Изучение Дней воинской славы России (победных дней), установленных Федеральным законом РФ в 1995 г., и краткий обзор событий происходивших в эти дни.

### **Тема 1.5 Военная присяга - клятва воина на верность Родине (2 ч.)**

*Теория:* Порядок приведения к военной присяге, согласно Уставу внутренней службы ВС РФ. Просмотр видеоролика. Изучение текста присяги.

### **Тема 1.6 Поощрение и наказание военнослужащих (2 ч.)**

*Теория:* Способы поощрения военнослужащих и виды наказания. Материальная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Просмотр видеофильма про дисбат.

### **Тема 1.7 Воинские звания и знаки различия (6 ч.)**

*Теория:* Ознакомление и конспектирование корабельных и сухопутных воинских званий и знаков различия военнослужащих.

*Практика:* Изучение сухопутных воинских званий и знаков различия военнослужащих. Индивидуальная работа с каждым обучающимся.

Изучение корабельных воинских званий. Индивидуальная работа с каждым обучающимся.

### **Тема 1.8 Форма одежды военнослужащих (4 ч.)**

*Теория:* Полевая, повседневная, парадная для строя и вне строя, летняя, зимняя форма одежды военнослужащих. Форма одежды военнослужащих ВМФ. Место размещения знаков различия и наград на форме одежды военнослужащих. Форма одежды № 1-5.

*Практика:* История подворотничка, его предназначение. Техника подшивания 12-2-6.

Тренировка по подшиванию подворотничка. Секреты ухода за солдатской обувью.

Тренировка по чистке обуви.

## **Раздел 2 Строевая подготовка (24ч.)**

### **Тема 2.1 Строевой устав ВС РФ. Общие положения (2 ч.)**

*Теория:* Строевой устав ВС РФ. Изучение понятий: строй, шеренга, фланг, фронт, тыл, ширина строя, глубина строя, ряд, колонна, развернутый строй, походный строй, предварительные и исполнительные команды.

### **Тема 2.2. Строевые приемы и движение без оружия (2 ч.)**

*Теория:* Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Просмотр видеоролика с Парада Победы.

### **Тема 2.3 Строевые приемы на месте без оружия (4 ч.)**

*Практика:* Овладение и закрепление обучающимися строевыми элементами. Выполнение основных приемов в составе подразделения на месте. Построение в одношереножный и двухшереножный строй. Внешний вид. Осмотр внешнего вида. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»,

«Становись». Повороты на месте направо, налево, кругом. Расчет по порядку и на 1-й, 2-й. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй.

#### **Тема 2.4 Строевой шаг (4 ч.)**

*Практика:* Овладение и закрепление обучающимися элементов строевого и походного шага: подъем ноги, вынос руки, положение корпуса. Темп и скорость движения. Постановка ноги.

#### **Тема 2.5 Движение в строю (2 ч.)**

*Практика:* Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. Движение строевым и походным шагом в составе подразделения. Переход со строевого шага на походный и обратно в составе подразделения.

#### **Тема 2.6 Повороты в движении (4 ч.)**

*Практика:* Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении направо, налево, кругом. Закрепление умений.

#### **Тема 2.7 Выполнение воинского приветствия (2 ч.)**

*Практика:* Выполнение воинского приветствия на месте с головным убором и без него. Выполнение воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

#### **Тема 2.8 Строевое слаживание отделения (2 ч.)**

*Практика:* Строевая стойка. Повороты на месте. Походный и развернутый одно- и двухшереножный строй. Выравнивание отделения. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Движение отделения походным и строевым шагом. Движение бегом. Повороты направо, налево, кругом в движении. Действия отделения в походном строю. Перестроения отделения. Выполнение воинского приветствия в движении.

#### **Тема 2.9 Разучивание строевой песни. Совершенствование строевой выучки (2ч.)**

*Практика:* Подготовка к участию в смотре строя и песни, согласно положению. Изучение и исполнения строевой песни.

### **Раздел 3 Огневая подготовка (30ч.)**

#### **Тема 3.1 Стрелковый спорт в России. (2 ч.)**

*Теория:* История развития стрелкового спорта. Правила соревнований. Права и обязанности стрелка. Правила обращения с оружием. Правила регистрации оружия. Ответственность за неправомерные действия с оружием.

#### **Тема 3.2 Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки (2 ч.)**

*Практика:* Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка.

#### **Тема 3.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки (2 ч.)**

*Практика:* Изучение приемов и техники стрельбы стоя с руки, сидя с опорой на стол, стойку. Стрельба из пневматической винтовки на 5 метров - 3 выстрела по белому листу 10x10 см.. Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей удовлетворительно

#### **Тема 3.4 Тренировка в установке прицела и прицеливании. (2 ч.)**

*Практика:* Тренировка в прицеливании, выполнение статических упражнений. Правила корректировки прицела.

#### **Тема 3.5 Определение средней точки попадания по трем и пяти пробойнам. (2 ч.)**

*Практика:* Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10X10 см. (первая серия 3 выстрела, вторая серия 5 выстрелов) Задание: попасть тремя пулями -

отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей - удовлетворительно. Во второй серии - пятью-отлично, четырьмя - хорошо, тремя удовлетворительно. Определение средней точки.

### **Тема 3.6 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. (4 ч.)**

*Практика:* Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 м. по спортивной мишени количество выстрелов 3 пробных, 5 зачетных 2 серии; Задано: выбить во второй серии не менее -30 очков

Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки и контроль с помощью учебных приборов.

### **Тема 3.7 Стрелковый поединок. (2 ч.)**

*Практика:* Правила техники безопасности. Стрельба производится из пневматической винтовки по мишеням №3 из положения «стоя». Расстояние до мишени 7 метров. На огневом рубеже 2 человека. Каждый стрелок выполняет 5 пробных и 5 зачетных выстрелов. Пробные выстрелы производятся в левую мишень, а зачетные в правую. Пробоина в мишени засчитывается в большую сторону, если калибр пули накрывает или касается внешней стороны габаритной линии. Результат участника складывается из суммы зачетных пробоев.

### **Тема 3.8 Автомат Калашникова (10 ч.)**

*Теория:* М.Т. Калашников краткая биография. История создания автомата. Модернизация автомата. Просмотр видеофильма. Устройство, принцип работы, порядок неполной разборки ТТХ АК-74.

*Практика:* Проверка знаний по наименованиям основных составных частей, ТТХ. Тренировка в сборке-разборке, снаряжении магазина АК патронами.

### **Тема 3.9 Ручные осколочные гранаты: Ф-1, РГД-5, РГН, РГО (4 ч.)**

*Теория:* Устройство, принцип действия, характеристики ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГН, РГО.

*Практика:* Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

## **Раздел 4 Подготовка к полевому походу (24ч.)**

### **Тема 4.1 Наш край (2 ч.)**

*Теория:* Географическое положение, природные особенности. Рельеф. Климат. Главные реки и озера.

### **Тема 4.2 Организация похода (2 ч.),**

*Теория:* Формирование группы, разработка маршрута. План подготовки к походу, разработка маршрута. Составление сметы.

### **Тема 4.3 Снаряжение для похода(2 ч.),**

*Теория:* Групповое снаряжение: палаточное оборудование, костровое оборудование, кухонное оборудование, маршрутные документы и оборудование. Личное снаряжение в летний, осенний и весенний период. Список личного снаряжения. Рюкзак, его укладка. Палатка, оборудование палатки. Походная медицинская аптечка. Ядовитые растения и растения-целители; Первая доврачебная помощь.

### **Тема 4.4 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. (4 ч.)**

*Теория:* Карта географическая и топографическая. Масштаб линейный и численный. Условные знаки. Определение расстояния по карте. Устройство компаса и пользование им. Азимут. Изготовление схемы маршрута. Пользование картой (схемой) в походе.

*Практика:* Ориентирование на местности. Движение по маршруту. Ориентирование по карте, компасу и по различным особенностям местных предметов. Нахождения на карте точки своего стояния. Движение по азимуту. Определение расстояний до различных видимых предметов.

### **Тема 4.6 Организация бивака (2 ч.)**



*Теория:* Выбор местности для бивака. Устройство и установка палаток. Снятие палаток. Уборка места привала. Различные типы костров. Приготовление пищи. Сушка и ремонт одежды и обуви. Набор продуктов. Использование ягод и грибов. Режим дня в походе и на дневке. Игры в походе.

**Тема 4.7 Вязание узлов. Отработка и закрепление умений. (6 ч.)**

*Практика:* Вязание узлов (прямой, булинь, брамшкотовый, проводник, стремя, ткацкий, академический и др.) Применение узлов.

**Тема 4.8 Спортивный туризм. Техника преодоления препятствий (6 ч.)**

*Теория:* Виды туристического многоборья. Снаряжение (система страховочная, карабин с муфтой, репшнур), веревки основные и вспомогательные. Преодоление различных препятствий с помощью страховочной системы. Техника безопасности при преодолении препятствий.

*Практика:* Техника преодоления препятствий. Переправа реки вброд, по тонкому льду, по бревну. Переправа через сухой овраг по дну и по бревну. Организация перил.

Организация навесной переправы. Движение по навесной переправе.

**Тренировочный поход (6 ч.)**

*Практика:* Закрепление на практике знаний умений и навыков полученных при изучении раздела.

**Подведение итогов (2ч.)** Сдача нормативов по физической подготовке: подтягивание, прыжки в длину с места, подъем туловища из положения лежа на спине за 1 мин., сборка /разборка АК-74, снаряжение магазина АК патронами, стрельба, устный опрос.

Преимущественно на каждом тренировочном (практическом) занятии выделяется по 15-20 мин на общую физическую подготовку ОФП. Разминочные упражнения для развития физических качеств: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

**1.4 Планируемые результаты освоения программы**

В ходе освоения программы, планируемые результаты направлены на то, чтобы обучающийся смог применять, выполнять, отстаивать, доказывать, демонстрировать полученные знания, умения и навыки.

**Предметные результаты:**

- ✓ знают и понимают основы начальной военной подготовки: символику российской государственности, символы РК; историю создания, структуру, ритуалы ВС РФ; воинские звания и знаки различия, формы одежды военнослужащих, ключевые моменты Строевого устава ВС РФ;
- ✓ имеют навыки безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- ✓ умеют выполнять первичные приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки, анализировать результаты стрельбы, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; разбирать и собирать в соответствии с нормативами АК-74; снарядить магазин АК-74
- ✓ имеют навыки строевой подготовки, умеют двигаться в составе строя отделения в пешем порядке, выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- ✓ приобрели знания, умения и навыки в области подготовки к полевому походу.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные. Обучающиеся научатся:**

- ✓ управлять своим вниманием, памятью, мышлением;
- ✓ анализировать и систематизировать полученную информацию;
- ✓ применять критический подход для получения наиболее оптимального результата;
- ✓ управлять своей мотивацией, творческой и познавательной деятельностью.

- ✓ осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

#### Коммуникативные. Обучающиеся научатся:

- ✓ навыкам общения в коллективе;
- ✓ строить продуктивное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками;
- ✓ совершенствовать умения находить общие решения, регулировать конфликты при столкновении интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### Познавательные. Обучающиеся научатся:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и познавательных задач, используя различные источники информации;

#### **Личностные результаты:**

- ✓ повышена мотивация к изучению родной страны, родного края;
- ✓ развит интерес к военному делу;
- ✓ сформированы личностные качества (усидчивость, исполнительность, ответственность, аккуратность) и культура поведения с окружающими;
- ✓ сформировано уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции;
- ✓ сформировано желание достигать поставленную цель, нацеленность на положительный результат;
- ✓ сформирована мотивация к обучению и поиску необходимой информации;
- ✓ сформировано чувство патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служению Отечеству;
- ✓ развиты морально-психологические качества обучающихся: решительность, смелость, выносливость, воля к победе, способность переносить физические и психологические нагрузки.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарный учебный график**

*Таблица 2*

Год обучения	Планируемая дата начала обучения	Планируемая дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	04.10.2022	25.04.2023	28	110	2 раз в неделю по 2 часа

### **2.2 Календарно – тематическое планирование**

*Таблица 3*

Раздел	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения плановая	Дата проведения факт.
		Теория	Практика		
<b>Введение</b>		2	-	04.10.22	
<b>1. Основы военной службы</b>	Государственные символы России	2	-	06.10.22	
	История создания ВС РФ	2	-	11.10.22	

<b>22 ч</b>	Структура ВС РФ	2	-	13.10.22	
	Дни воинской славы России	2	-	18.10.22	
	Военная присяга - клятва воина на верность Родине	2	-	20.10.22	
	Поощрение и наказание военнослужащих	2	-	25.10.22	
	Воинские звания и знаки различия	2	-	27.10.22	
		-	2	01.11.22	
		-	2	03.11.22	
	Форма одежды военнослужащих	2	-	08.11.22	
		-	2	10.11.22	
<b>2. Строевая подготовка 24 ч</b>	Строевой устав ВС РФ. Общие положения.	2	-	15.11.22	
	Строевые приемы и движение без оружия	2	-	17.11.22	
	Строевые приемы на месте без оружия	-	2	22.11.22	
			2	24.11.22	
	Строевой шаг	-	2	29.11.22	
		-	2	01.12.22	
	Движение в строю	-	2	06.12.22	
	Повороты в движении	-	2	08.12.22	
		-	2	13.12.22	
	Выполнение воинского приветствия	-	2	15.12.22	
	Строевое слаживание отделения	-	2	20.12.22	
	Разучивание строевой песни. Совершенствование строевой выучки	-	2	22.12.22	
<b>3. Огневая подготовка 30 ч</b>	Стрелковый спорт в России.	2	-	27.12.22	
	Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки	-	2	29.12.22	
	Техника стрельбы из пневматической винтовки	-	2	17.01.23	
	Тренировка в установке прицела и прицеливании	-	2	19.01.23	
	Определение средней точки попадания по трем и пяти пробоинам	-	2	24.01.23	
	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.	-	2	26.01.23	
		-	2	31.01.23	
	Стрелковый поединок	-	2	02.02.23	
	Автомат Калашникова	2	-	07.02.23	
		-	2	09.02.23	
		-	2	14.02.23	
		-	2	16.02.23	
		-	2	21.02.23	
	Ручные осколочные гранаты: Ф-1, РГД-5, РГН, РГО	2	-	28.02.23	
		-	2	02.03.23	
	Наш край	2	-	07.03.23	
	Организация похода	2	-	09.03.23	

4.Организа ция полевого похода 24 ч	Снаряжение для похода	2	-	14.03.23	
	Топографическая подготовка.	2	-	16.03.23	
	Ориентирование на местности.	-	2	21.03.23	
	Организация бивака	2	-	23.03.23	
	Вязание узлов. Отработка и закрепление умений.	-	2	28.03.23	
		-	2	30.03.23	
		-	2	11.04.23	
	Спортивный туризм Техника преодоления препятствий	2	-	13.04.23	
		-	2	18.04.23	
		-	2	20.04.23	
Поход 6 ч	Тренировочный поход	-	2	22.04.23	
		-	2	22.04.23	
		-	2	22.04.23	
Подведение итогов		-	2	25.04.23	
Всего: 110 часов		40	70		

## 2.3 Условия реализации программы

### Необходимое материально-техническое оснащение реализуемой программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета начальной военной подготовки.

#### Оборудование учебного кабинета:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочие места по числу обучающихся;
- 3) учебно-практическое и лабораторное оборудование: учебный автомат АК-74, учебный магазин с патронами АК, пневматические винтовки, командирский ящик, тир или лазерный тир, макеты РОГ: Ф-1, РГД-5, РГН, РГО;
- 4) индивидуальные средства защиты;
- 5) Туристическое снаряжение: Веревки основные, страховочные, карабины, восьмерки, страховочные системы по числу обучающихся, костровое снаряжение;

Наглядные пособия: организационная структура Вооруженных сил РФ, ордена и медали РФ, текст Военной присяги, стенды АК-74, РОГ;

Программное обеспечение: учебные фильмы, интернет;

Учебно-методическое обеспечение: наставление по стрелковому делу, Устав внутренней службы, Строевой устав, Дисциплинарный устав;

#### Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) проектор, экран;
- 3) классная доска.

### Информационное обеспечение

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам техникума. Во время самостоятельной подготовки учащиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке. Каждый учащийся обеспечен учебными печатными и (или) электронными изданиями. Электронные образовательные ресурсы программы - [www.book.ru/](http://www.book.ru/) (Электронная библиотечная система).

### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается преподавателем-организатором ОБЖ, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого направления.

Преподаватель получает дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса.

Фронтальная работа осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения.

Групповая работа осуществляется на практических занятиях при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

## 2.4 Формы контроля/аттестации

Целью педагогического контроля является оценка уровня знаний и умений обучающихся на различных ступенях освоения программы. Контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, в ходе участия в соревнованиях, конкурсах, смотрах, слетах, играх, турнирах, эстафетах, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для отслеживания результативности в освоении программы проводятся:

- **входной контроль**, с целью оценки начальных умений и знаний (методом наблюдения, анкетирования);
- **текущий контроль**, с целью оценки применения теоретических знаний в решении повседневных задач (индивидуальные беседы, устный опрос, проблемные ситуации, педагогическое наблюдение);
- **промежуточный контроль** предусмотрен после изучения каждого раздела программы с целью выявления уровня освоения материала учащимися и корректировки процесса обучения.
- **промежуточная аттестация** проводится по пройденному материалу в форме сдачи нормативов и устного опроса.

Достижения уровня личностного развития обучающихся сравниваются с планируемыми результатами.

Формой фиксации образовательных результатов учащихся является журнал учёта проведения учебных занятий. Результаты проведения итоговой аттестации фиксируются в ведомости по аттестации.

По окончании изучения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы все участники, успешно освоившие ее, получают подтверждающий сертификат.

## 2.5. Оценочный материалы

### Характеристика оценочных материалов

Таблица 4

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды контроля
1.	Определение исходного уровня подготовленности и учащегося	Устный опрос, эвристическая беседа, педагогическое наблюдение	Заинтересованность учащегося в занятиях; Наличие исходных общих знаний. Инициативность, внимательность к общению с педагогом и товарищами; Желание освоить практические навыки.	Низкий Средний Высокий (приложение1)	Входной контроль
2.	Определение уровня освоения образовательной программы	Устный опрос, эвристическая беседа, практический показ, педагогическое наблюдение	Наличие знаний по теме; Умение выполнять задания;	Низкий Средний Высокий (приложение1)	Текущий контроль
3.	Определение уровня освоения образовательной программы	Устный опрос, эвристическая беседа, практический показ, педагогическое наблюдение	Умение осуществлять и контролировать свою деятельность; Корректировать выполнений заданий для получения оптимального результата	Низкий Средний Высокий (приложение1)	Промежуточный контроль
4.	Определение уровня освоения образовательной программы	Сдача нормативов военно-спортивной подготовки: подтягивание, прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лежа на спине за 1 мин, стрельба, сборка и разборка АК на время, снаряжении магазина АК патронами на время	Демонстрация полного понимания поставленной задачи; Самостоятельное и уверенное выполнения нормативов; Быстрый, самостоятельный и правильный ответ на вопросы.	Низкий Средний Высокий (Приложение1, Приложение 2)	Промежуточная аттестация

## 2.5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Важным этапом реализации программы является методическое обеспечение образовательного процесса. В программу включены задачи, планируемые результаты, календарно-тематическое планирование, содержание обучения. В содержании обучения раскрыты описания разделов, тем, заданных учебным планом. Описаны теоретическая и практическая части. Календарно-тематический план соответствует утвержденному расписанию занятий и календарным графиком. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий, тема занятий должна соответствовать календарно-тематическому плану.

В ходе обучения педагог использует разный учебный и дидактический материал: рабочую программу с календарно-тематическим планированием; поурочное планирование деятельности; информационные плакаты; презентации по темам программы; учебные фильмы на образовательных платформах.

### **Используемые методы, приемы, технологии**

При реализации образовательного процесса педагог использует следующие обучающие методы и приемы:

- словесные, объяснительно-иллюстративный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядные (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практические (выполнение практической работы самостоятельно)

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде тестовых заданий, участие в конкурсах и др.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- экранные видеолекции,
- видеоролики;

Педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение.

Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей.

Теоретический материал осваивается учащимися самостоятельно и под наставничеством педагога в том объеме, который необходим для осмысленного выполнения практической работы. При этом учащиеся постоянно побуждаются к самостоятельному поиску дополнительной информации, используя возможности современных информационных компьютерных технологий.

Формирование профессионально значимых качеств, знаний и умений, личных качеств, приобретение некоторого практического опыта осуществляется в процессе реализации программы на этапах теоретического и практического обучения.

### **Библиографический список**

1. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с

- "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022г.)
  3. Балашов Р.В, Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность –М.: ДОСААФ России, 2010.- 75с.
  4. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие. - М.: Военные знания, 2001.-186с.
  5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. – М.: ИПЦ «Святигор», 2006.- 118с.
  6. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.
  7. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
  8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 64 с.
  9. Ложкин И.Г. Отдельные технические приемы преодоления различных видов препятствий. – МБОУДОД «ЦЭВД», 2016.32с.
  10. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в ДОСААФ России.-М.: ДОСААФ России, 2012.- 112с.
  11. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации. - М.: Анкил, 2013.-56
  12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. - 134 с.
  13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
  14. Шульдешев Л.С., Родионов В.В. Огневая подготовка: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2021.-216



## Приложение 1

### Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся при устном опросе.

«**Высокий**» уровень ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- верно использованы термины;
- при ответе использованы различные умения, выводы из наблюдений;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.

«**Средний**» уровень ставится, если:

- раскрыто содержание материала;
- ответ самостоятельный, но с наводящими вопросами преподавателя;
- при ответе допущены небольшие неточности, изложение не всегда последовательно.

«**Низкий**» уровень ставится, если:

- основное содержание материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы.

## Приложение 2

### Сборник нормативов по военно-спортивной подготовке

№ п/п	Норматив	Ед. изм.	Результат		
			Низкий	Средний	Высокий
1	Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол. раз	12	14	16
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	210	230	250
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин.	кол. раз	40	50	60
4	Разборка с последующей сборкой АК-74	сек.	32	29	25
5	Снаряжение патронами магазина АК-74	сек.	34	32	30
6	Стрельба стоя с расстояния 10м по мишени № 3, кол-во выстрелов 10	кол. очков	70	80	90

### Критерии и нормы оценки обучающихся по пулевой стрельбе.

Пневматические винтовки, пули, прицел открытый, мишень №3

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м.	пол	Оценка результата		
				«Низкий»	«Средний»	«Высокий»

«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5 выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20 выстрелов)	10	м	< 130	130	150	170
			д	< 122	122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м	< 120	120	130	150
			д	< 100	100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м	< 310	310	330	350
			д	< 300	300	320	340