

Приложение к Отчету о самообследовании ГПОУ «САТ»
по состоянию на 01.04.2023 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании Микуньского филиала
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Сыктывкарский автомеханический Техникум»
(по состоянию на 01.04.2023 г.)**

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Система управления ГПОУ «МЖТ».....	6
3. Образовательная деятельность	9
3.1. Содержание реализуемых профессиональных образовательных программ.....	11
3.2. Анализ качества подготовки студентов	17
3.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (на основе мониторинга трудоустройства).....	25
3.4. Социальное партнерство	27
3.5. Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса...	29
3.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	39
3.7. Анализ кадрового обеспечения	42
4. Внеучебная работа.....	44
4.1. Воспитательная деятельность: цели и задачи воспитательной работы.....	44
4.2. Стипендиальное обеспечение студентов.....	63
4.3. Охрана здоровья.....	66
4.4. Анализ социально-бытовых условий.....	67
5. Материально-техническое обеспечение.....	69
5.1 Анализ материально-технической базы.....	69
6. Профориентационная работа	74
ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности ГПОУ «МЖТ».....	76

I. Общие сведения

В 2022 г. Микуньский филиал являлся юридическим лицом ГПОУ «Микуньский железнодорожный техникум

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тип: профессиональное образовательное учреждение и вид ГПОУ: Техникум

Полное наименование: Государственное профессиональное образовательное учреждение « Микуньский железнодорожный техникум Техникум»

Краткое наименование: ГПОУ « МЖТ»

Устав « Микуньского железнодорожного Техникума», утвержден приказом МОНиМП РК №22 от 22.01.2016 г.)

Лицензия(и) на право ведения образовательной деятельности (серия и № - 11Л01 № 000188, дата выдачи – 18.04.17 г., срок действия - бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 11А01 № 0000345, дата выдачи 10.06.2019 г. и срок действия - до 10.06.2025 г).

Фактический (юридический) адрес 169060, Республика Коми, Усть-Вымский район, г. Микунь, ул. Пионерская, д.8, телефон 8 (82134)31156, **e-mail:** mfsat@minobr.rkomi.ru

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29; части 3 статьи 95.2).

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

–Приказом Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 г. № 27 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. и 20.01.2018 г.) «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми».

–Письмом Министерства образования Республики Коми от 04.04.2017 г. № 04-322/78 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного

профессионального образовательного учреждения Республики Коми».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МФ ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель развития Техникума:

Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам с учетом инновационного социально-ориентированного развития Республики Коми.

Достижению стратегической цели будет способствовать решению приоритетных задач:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. Формирование у педагогических кадров техникума необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение возможности приобретения необходимых прикладных квалификаций в любом возрасте.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в том

числе с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.
8. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.
9. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Основополагающими приоритетами развития техникума являются:

1) опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

2) работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

3) активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов техникума с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

4) совершенствование деятельности техникума в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого техникумом, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы техникума;

5) формирование у студентов ролевой общественной мотивации, престижности трудовой деятельности, высокого статуса специалиста и рабочего.

Выводы: Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно - правовым актам Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования в соответствии с установленными

при лицензировании значениями контрольных нормативов.

II. Система управления Техникумом

Учредителем Техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273 ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом Техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Техникума, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или арендованных Техникумом; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов. Принцип коллегиальности реализуется посредством деятельности органов управления Техникума: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет Техникума, Студенческий совет Техникума.

Наблюдательный совет создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Агентства Республики Коми по управлению имуществом, представителями общественности и работников Техникума. Количество представителей органов государственной власти Республики Коми в составе Наблюдательного совета не превышает одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников Техникума не превышает одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения устанавливается на пять лет.

Общее собрание работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в три года.

В соответствии с Уставом техникума к компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- обсуждение проекта коллективного договора;
- принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об утверждении директором техникума правил внутреннего трудового распорядка обучающихся техникума, правил внутреннего трудового распорядка техникума.

Педагогический совет – коллегиальный орган для принятия решений в вопросах учебно-методической и воспитательной работы со студентами. Состав и деятельность педсовета определяются положением, утверждаемым приказом директора. Председателем педсовета является директор.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Студенческий Совет является одной из форм самоуправления учреждения и формируется по инициативе обучающихся из числа студентов очной формы обучения, с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Основными задачами студенческого Совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие администрации техникума в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- участие в реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность студенческого Совета;
- содействие администрации техникума в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу техникума, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- содействие администрации техникума в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава техникума, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Состав и численность работников Техникума регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Деятельность Техникума комплексно представлена в плане работы Техникума на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и

средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, профориентационная работа, внутритехникумовский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Система управления в Техникуме складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль, формирование корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. В Техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Техникума позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.). Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Техникуме осуществляется оперативное управление через совещания. Обязательным является их еженедельное проведение. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости. Для оперативного руководства и координации деятельности издаются приказы директора.

Вывод: анализ работы коллегиальных органов показывает, что существующая структура соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Техникума. Структура системы управления Техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. Она направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и осуществляется в полном объеме. Взаимодействие коллегиальных органов Техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи. Организация системы управления Техникумом соответствует уставным требованиям.

III. Образовательная деятельность

По состоянию на 01.04.2023 г. в Микуньском филиале ГПОУ «САТ» обучается 14 учебных групп, из них по двум наиболее востребованным на рынке труда профессиям (профессии ТОП-50):

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

15.01.35 Мастер слесарных работ.

Численность студентов по очной форме обучения (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) составляет (на 01.01.2023 г.) 308 человек.

1. Профессии, по которым осуществляется образовательная деятельность:

Таблица 1

Направление	Код/Профессия	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Исходный уровень образования	Образовательный уровень подготовки	Контингент обучающихся

УГС 15.00.00 Машиностроение	15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	Очная	2 г. 10 мес.	Основное общее	Базовый	52
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	Помощник машиниста тепловоза Слесарь по ремонту подвижного состава	Очная	3 г. 10 мес.	Основное общее	Базовый	159
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	2 г. 10 мес.	Основное общее	Базовый	24
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	Очная	2 г. 10 мес.	Основное общее	Базовый	73

Программы, реализуемые в рамках ФГОС СПО

Таблица 2

Код	Профессия	Срок освоения программы
основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очное обучение на базе 9 кл.)		
15.01.35	Мастер слесарных работ	2 г. 10 мес.
23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 мес.

Ниже в таблице приведена общая характеристика ППКРС:

Таблица 3

№ п/п	Код и наименование рабочей программы	Общая характеристика программы
1.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Рабочий учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2016 г. №1576; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"; с учетом рекомендаций и разъяснений Минобрнауки РФ и Федерального института развития образования по составлению и разработке программ, учебных планов, календарных графиков и других составляющих, являющихся неотъемлемой частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на основании соответствующей примерной программы с учетом ситуации на региональном рынке труда и требований работодателей к уровню квалификации рабочего.
2.	23.01.09 Машинист локомотива	Рабочий учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. №703; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления

		образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; с учетом рекомендаций и разъяснений Минобразования и науки РФ и Федерального института развития образования по составлению и разработке программ, учебных планов, календарных графиков и других составляющих, являющихся неотъемлемой частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на основании соответствующей примерной программы с учетом ситуации на региональном рынке труда и требований работодателей к уровню квалификации рабочего.
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Рабочий учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"; с учетом рекомендаций и разъяснений Минобразования и науки РФ и Федерального института развития образования по составлению и разработке программ, учебных планов, календарных графиков и других составляющих, являющихся неотъемлемой частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на основании соответствующей примерной программы с учетом ситуации на региональном рынке труда и требований работодателей к уровню квалификации рабочего.
4.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Рабочий учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 Проводник на ж/д транспорте, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №727; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

		основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; с учетом рекомендаций и разъяснений Минобрнауки России и Федерального института развития образования по составлению и разработке программ, учебных планов, календарных графиков и других составляющих, являющихся неотъемлемой частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на основании соответствующей примерной программы с учетом ситуации на региональном рынке труда и требований работодателей к уровню квалификации служащего.
--	--	---

3.1 Содержание основных профессиональных образовательных программ

Все реализуемые образовательные программы, представленные в табл. 2, осуществляются в полном объеме.

Реализуемые в техникуме профессии по подготовке и формам обучения соответствуют лицензионным требованиям. Структура подготовки рабочих в основном отвечает потребностям регионального рынка труда и потребностям потребителей профессиональных образовательных услуг.

Образовательный процесс в техникуме ведётся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС СПО). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС СПО по ФГОС (с изменениями, внесенными соответствующими приказами Минобрнауки России от 2014 г. в части увеличения сроков обучения). Перед началом разработки ППКРС была определена специфика программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ППКРС использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, введены некоторые новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ППКРС состоят из следующих разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик);
- материально-техническое обеспечение реализации ППКРС;
- оценка результатов освоения ППКРС.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

При реализации общеобразовательного цикла запланировано проведение трех экзаменов в четвертом семестре по обязательным дисциплинам (русский язык,

математика и физика).

По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации используются такие формы итогового контроля, как дифференцированный зачет и зачеты (бинарная система); а по профессиональным модулям формами итоговой аттестации являются квалификационные экзамены (Эк).

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий (в том числе практических и лабораторных), объем часов самостоятельной работы и отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы разработаны и откорректированы по всем циклам учебного плана: общеобразовательному, общепрофессиональному, профессиональному.

Вариативная часть в основном была распределена между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями, частично использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО реализуются следующие виды практик в рамках практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Оценка качества освоения программ обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю предусмотрены учебным планом, контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации также разрабатываются и формируются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по направлениям, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам проводится в форме зачетов,

дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

Освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки - 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой программе обучения. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих базового уровня по ФГОС разработаны:

- контрольно - оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям:
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию.

На основании рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором техникума. Продолжительность учебных и производственных практик соответствует требованиям ФГОС по профессиям рабочих и служащих и ФГОС по подготовке специалистов.

Общая продолжительность каникул – 24 недели по профессиям рабочих и служащих и 34 недели по специальностям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его (самостоятельной) учебной работы, на каждом курсе составляет 54 часа в неделю (в нее включаются консультации и самостоятельная работа студентов), что соответствует требованиям ФГОС.

Аудиторный объем занятий со студентами составляет 36 часов в неделю. В указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам. Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Образовательным учреждением заключены договора и соглашения со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

Имеются заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности и на основании Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» техникум реализует программы профессионального обучения - подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Ответственным за организацию платных образовательных услуг является заместитель директора.

Обучение осуществляется как в групповой форме по отдельному расписанию в оборудованных кабинетах, лабораториях, мастерских, так и в индивидуальной с использованием дистанционных образовательных технологий. В течении срока профессионального обучения изучается спрос в платных образовательных услугах, определяется контингент слушателей, прогнозируется развитие рынка труда с целью опережающей подготовки специалистов и др.

За отчетный период профессиональное обучение прошли 152 человека, в том числе:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих - 128 чел.;
- по программам переподготовки рабочих, служащих - 3 чел.;
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих - 21 чел.

Наиболее востребованными являются образовательные программы профессионального обучения:

Таблица 4

№ п/п	Профессия	Форма обучения
1	Охранник	подготовка
2	Монтер пути	повышение квалификации
3	17244 Приемосдатчик груза и багажа	подготовка
4	Проводник пассажирского вагона	подготовка

Таким образом, можно сделать **вывод**, что Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную

деятельность в сфере среднего профессионального образования, условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной

деятельности по специальностям и профессиям СПО.

3.2 Анализ качества подготовки студентов

Уровень освоения образовательного программного материала студентами Техникума выявляется в соответствии с локальными актами по проведению текущего контроля, проведению промежуточной и итоговой аттестаций. Педагогический контроль, результативность обучения являются одним из основных элементов оценки качества образования. В Техникуме действуют виды педагогического контроля:

- предварительный (выявление ранее освоенных умений и знаний);
- текущий (регулярное наблюдение за ходом освоения студентами программ дисциплин и профессиональных модулей - опрос, контрольные работы, практические занятия и т.п.);
- рубежный (оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, курсовая работа, проекты творческого характера, практическая работа);
- промежуточная аттестация (на основании положения о промежуточной аттестации, а также в соответствии с учебным планом, знания, умения студентов проверяются в следующих формах: *с учетом времени на промежуточную аттестацию*: - экзамен по дисциплине, - экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по дисциплинам или междисциплинарным курсам; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; *без учета времени на промежуточную аттестацию*: - зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по учебной /производственной практике).

Промежуточная аттестация проводится по разработанным фондам контрольно-оценочных средств.

Анализ успеваемости студентов по результатам обучения в I полугодии (рабочие профессии)

к у р с	1 полугодие 2020/21 уч. г.		1 полугодие 2021/22 уч. г.		1 полугодие 2022/23 уч. г.	
	Качественная успеваемость, в %	Абсолютная успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %	Абсолютная успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %	Абсолютная успеваемость, в %
1	85	91	84	95	81	86
2	86	93	78	90	85	90
3	84	96	65	88	87	91
4	60	88	64	88	85	94

Анализ успеваемости студентов по итогам учебного года

(рабочие профессии)

курсы	2019/20 уч. г.		2020/21 уч. г.		2021/22 уч. г.	
	Качественная успеваемость, в %	Абсолютная успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %	Абсолютная успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %	Абсолютная успеваемость, в %
1	35	87	35	76	33	87
2	30	70	24	76	33	86
3	58	74	21	83	26	70

Показатели успеваемости по группам по итогам 2021/22 учебного года

№ группы	Специальность профессия	Абсолютная успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %	Классный руководитель
СПО				
10	23.01.09 «Машинист локомотива»	96	36	Шабрукова Н.В.
11	23.01.09 «Машинист локомотива»	96	36	Ковригович С.П.
14	43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	84	28	Дульнева И.В.
16	15.01.35 «Мастер слесарных работ»	63	15	Калинина Е.П.
20	23.01.09 «Машинист локомотива»	64	28	Спринская В.Е.
21	23.01.09 «Машинист локомотива»	77	10	Химинец Г.В.
24	43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»	100	56	Дульнева И.В.

26	15. 01. 35 «Мастер слесарных работ»	70	21,4	Журавлев С.Ю.
30	23. 01. 09 «Машинист локомотива»	48	4,3	Шабрукова Н.В.
31	23. 01. 09 «Машинист локомотива»	24	9,5	Калинина Е.П.
33	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	100	38	Агаханов Ф.Т.
34	43.01. 06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	88	44	Лобанова Р.М.
41	23. 01. 09 «Машинист локомотива»	60	8	Боровкова Е.А.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Заключительным этапом обучения по ППКРС является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает:

выполнение практической квалификационной работы и написание письменной квалификационной работы с последующей их защитой. При разработке рабочих учебных планов в ходе реализации ППКРС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов использованы ФГОС СПО, базисные учебные планы и рекомендации, заложенные в Письме Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

По двум наиболее востребованным на рынке труда профессиям (профессии ТОП-50):

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

15.01.35 Мастер слесарных работ

государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. По профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ДЭ проводится с выездом на площадки других учебных заведений, а по профессии Мастер слесарных работ - на собственной площадке, оборудованной современным оборудованием согласно действующим инфраструктурным листам и планам застройки.

Таблица

Код и наименование профессии	Количество выпускников	Оценки за выпускную практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен)					Оценки за письменную экзаменационную работу				
		5	4	3	2	Средний балл	5	4	3	2	Средний балл
Выпуск 2020 г.											
23.01.09 Машинист локомотива	24	9	9	6	-	4,3	8	10	6	-	4,3
43.01.06 Проводник на ж/д транспорте	20	7	7	6	-	4,2	7	8	5	-	4,2
18.01.07 Мастер по ремонту автомобилей	21	8	6	7	-	4,2	-	-	-	-	-
Выпуск 2021 г.											
15.01.35 Мастер слесарных работ	20	9	6	5	-	4,0	-	-	-	-	-
23.01.09 Машинист локомотива	19	11	4	4	-	4,4	9	5	5	-	4,3
43.01.06 Проводник на ж/д транспорте	19	11	6	2	-	4,3	9	5	3	-	4,2

18.01.07 Мастер по ремонту автомобилей	18	12	6	0	-	4,6	-	-	-	-	-
Выпуск 2022 г.											
23.01.09 Машинист локомотива	25	1	9	15	-	3,4	1	8	14	-	3,4
43.01.06 Проводник на ж/д транспорте	25	15	4	4	2	4,3	14	5	4	2	4,3
18.01.07 Мастер по ремонту автомобилей	15	9	6	-	-	4,6	-	-	-	-	-

Тематика выпускных квалификационных работ, их содержание, объем и оформление соответствовали профилям получаемых профессий и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам программами государственных итоговых аттестаций.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначались преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профильное образование и стаж практической работы. Закрепление за студентами выпускных курсов руководителей осуществлялось приказом директора техникума.

Председателями государственных экзаменационных комиссий назначались руководители предприятий - баз практик, где обучающиеся проходили практику концентрированно (группами).

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий председателями ГЭК были внесены некоторые предложения, которые включают рекомендации по выбору тематики выпускных квалификационных работ. Отчеты председателей ГЭК совместно с результатами государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании педагогического совета.

Все выпускные квалификационные работы выполняются на местах практик, имеют практическое применение, в том числе по заказам предприятий и организаций. Часть работ используются в учебном процессе как методические пособия.

Таким образом, по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, результатам государственной итоговой аттестации выпускников, отзывам руководителей баз практики качество подготовки специалистов в техникуме по профессиям соответствует требуемому уровню

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся рабочие профессии

Учебный год	Всего выпускники в	Допущено к аттестации	Диплом с отл.	Результаты защиты письменной экзаменационной работы (результаты промежуточной аттестации)			
				‘5’	‘4’	‘3’	‘2’
1	2	3	4	5	6	7	8
2019/20	77	77	2	24	22	31	-
2020/21	77	77	4	43	22	12	-
2021/2022	65	63	2	25	19	21	-

Сведения об общей успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество уч-ся (чел)	77	77	65
Качество знаний (%)	49	51	54
Дипломов с отличием	2/3%	4/6%	2/3%

В сентябре 2022 года Техникум принял участие в проведении Всероссийских проверочных работах (ВПР). Участниками ВПР СПО стали обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме – это студенты первого курса и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие).

Обучающиеся 1 курса и завершившие писали проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

Количество участников ВПР ГПОУ «МЖТ»:

1 курс - 69 человек,

завершившие обучение по общеобразовательным предметам - 60 человек.

Данные по отметкам обучающихся первого курса по Метапредметным результатам:

ВПР СПО Метапредмет 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:		46				
Дата:	15.09.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3774	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Республика Коми	34	3525	15,6	58,89	24,37	1,13
Региональное подчинение	27	2297	13,63	60,77	24,51	1,09
ГПОУ "Микуньский железнодорожный техникум"	1	69	20,5	72,5	5,5	0

Данные по отметкам обучающихся завершившие обучение по Метапредметным результатам:

ВПР СПО Метапредмет завершившие						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3774	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Республика Коми	34	3525	15,6	58,89	24,37	1,13
Региональное подчинение	27	2297	13,63	60,77	24,51	1,09
ГПОУ "Микуньский железнодорожный техникум"	1	60	21,5	73,5	4,5	0

Вывод:

продолжить работу по повышению качества преподавания по предметам СОО, при осуществлении контрольно-оценочной деятельности необходимо использовать задания и критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР.

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний студентов, результаты Государственной итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Техникум успешно участвовал конкурсах профессионального мастерства как муниципального, так и республиканского уровня.

Коллективу педагогических работников Техникума необходимо продолжить работу по подготовке выпускников.

Сведения об участии педагогических работников и студентов Микуньского филиала в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2022 год.

Муниципальные и Республиканские мероприятия

Педагогические работники техникума и студенты активно принимают участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции, олимпиады, просветительские акции, форумы, викторины и пр.):

Уровень	количество
Всероссийский и с международным участием	15

Региональный и межрегиональный	10
Городской и межучрежденческий	20
проведено мероприятий в техникуме	54
Проведено тематических уроков и уроков-экскурсий	24

Лучшие результаты:

- Торжественная церемония награждения лучших добровольцев – 2022
- Викторина «Лингвистическое дарование»
- Мероприятие 100-летие пионерии
- Кубок города по баскетболу среди мужчин, 3 место
- Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве
- Мероприятие, посвященное 33-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана
- Акция «Черный тюльпан»
- Спортивно-патриотическая игра «Спасти рядового Иванова»
- Республиканский форум Российского союза молодежи «Пространство развития»
- Мастер -классы. Акции, посвященные Международному женскому дню
- Масленичные гуляния «Жаркие проводы морозной зимы»
- Встречи с экспертом Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи
- Встреча с организаторами и волонтерами проекта ГПОУ «КРАПТ» «Хранители исторической памяти»
- Уроки здоровья «Дети России – 2022»
- Мероприятия в рамках проекта «Весенняя неделя добра»
- Квиз - игра «ХОД ДОБРОМ»
- Акции «Книжки добра», «Аврора-поможем вместе!» в рамках проекта «Весенняя неделя добра»
- Гала -концерт Республиканского этапа конкурса «Студенческая весна»
- Вручение золотых и серебряных знаков отличия ГТО
- Форум «Команда ПРОФИ»
- Очный этап Республиканского этапа конкурса «Мастер года»
- Грушинский конкурс
- Фестиваль детства и юношества «Большая перемена»
- Всероссийский форум классных руководителей (отборочный этап)
- Конкурс «Большая перемена»

- Конкурс Росмолодёжь. Гранты: «Микрогранты»
- Кросс Нации
- Конкурс стихотворений к Юбилею учреждения
- Конкурс «Большая перемена»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийский Арт-флэшмоб, в рамках празднования дня СПО
- Онлайн-сессия финансовой грамотности
- Первенство по футболу
- Республиканский ЭтноФорум «Мы – Россияне»
- Финал конкурса «Большая перемена»
- Конференция Коми народа
- Международный форум гражданского участия «Мы вместе»
- Оперативно – профилактические мероприятия «Вместе против наркотиков»
- Благотворительная акция «Исполни мечту ребёнка»

3.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (на основе мониторинга трудоустройства)

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей – один из основных показателей успешной работы Техникума.

В техникуме используются следующие формы содействия трудоустройству:

- освоение в рамках реализации ППССЗ программы «Эффективное поведение на рынке труда»;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда Республики Коми;
- организация на базе техникума собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ППССЗ/ППКРС («раннее трудоустройство»);

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Микуньский железнодорожный техникум" готовит специалистов по ряду востребованных профессий железнодорожной, автомобильной, строительной, металлообрабатывающей отраслей, ежегодно устраняя дефицит в квалифицированных кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых профессионалов по профессиям. В 2022 году около 72% от общего количества выпускников техникума приступили к работе по профессии. Кроме того, не по профессии были трудоустроены еще 23% выпускников. В техникуме с 2009 года

организована и работает служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), при содействии членов которой выпускникам предоставляется возможность качественно и правильно составить резюме, найти контактную информацию интересующей их организации, предприятия, получить разностороннюю консультативную помощь. Обязательно техникум принимает участие и проводит такие мероприятия, как ярмарки учебных и рабочих мест "Карьера", экскурсии выпускных (9-х) классов школ района в техникум, профориентационные дни и т.п. С целью активизации профориентационной деятельности учреждение зарегистрировано на Всероссийском профориентационном портале «Траектория успеха». Уверены, что вся деятельность службы содействия в трудоустройстве выпускникам и деятельность в целом техникума в этом направлении реально способствует расширению представления о техникуме как среди учащихся школ - потенциальных абитуриентов техникума, так и их родителей и населения района.

О востребованности выпускников свидетельствуют: 59 договоров, заключенных с предприятиями о прохождении практики обучающимися и 8 договоров о сотрудничестве. 37 студентов были трудоустроены во время прохождения производственной практики. В рамках внедрения профессионального образования в техникуме проводится значительная работа педагогического коллектива по направлениям:

- учебный процесс организуется в условиях сетевого взаимодействия нашего техникума с иными учебными организациями и различными предприятиями Республики Коми;
- теоретическое и практическое обучение проводится в мастерских, лабораториях техникума и на предприятиях;
- выход на практику обучающихся по профессиям проводится со второго курса в соответствии с календарным учебным графиком. Содержание практического обучения ориентировано на потребности работодателя.

Данные о трудоустройстве выпускников техникума в 2022 г

Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек		
		Занятые выпускники	Потенциальная занятость	Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)

		Трудоустроены:	<i>В том числе в соответствии с освоенной профессией</i>	<i>В том числе (из трудоустроенных): работаю т на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы</i>	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве	будут трудоустроены	будут продолжать обучение
Машинист локомотива	25	2	2	2	0	0	18	0	3	2
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	5	0	5	2	1	4	1	1	1
Проводник на железнодорожном транспорте	23	15	10	10	0	2	1	1	2	2

3.4 Социальное партнерство

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между техникумом и предприятиями, иными организациями.

Социальное партнерство и укрепление связей с предприятиями позволяет владеть информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Республики Коми в специалистах среднего звена, а также получать заказы от работодателей на подготовку кадров для сферы автотранспортного обслуживания.

В техникуме заключены договора с:

Вагонный участок Сыктывкар-структурное подразделение Северного филиала-АО «Федеральная пассажирская компания»

Эксплуатационное локомотивное депо Сосногорск-структурное подразделение Северной дирекции тягиструктурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД"

Эксплуатационное локомотивное депо Воркута-структурное подразделение Северной дирекции тягиструктурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД"

Сервисное локомотивное депо Сольвычегодск филиала "Северный" ООО "Локо Тех-Сервис"

Северная Региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов- филиала ОАО "РЖД"

Общество с ограниченной ответственностью "Жешартский ЛПК"

Общество с ограниченной ответственностью "Северстройтранс"

ОАО "Усть-Вымская тепловая компания"

ООО "Усть-Вымская управляющая компания"

Индивидуальный предприниматель Манов Сергей Валерьевич, Микунь

Студенты техникума проходят на предприятиях практическую подготовку. Ведущие специалисты консультируют студентов при написании дипломных работ, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом стандартов Worldskills Russia в области транспорта и логистики, использование в работе сайта Агенства профессионального мастерства:

- выявление потребностей предприятий в специалистах, открытии новых специальностей;

-изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;

-разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;

-реализация требований работодателей во время проведения теоретической и практической подготовки студентов;

-планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;

-повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

-организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);

-различные формы материальной и нематериальной помощи техникуму со стороны предприятий;

-трудоустройство выпускников техникума.

Накопленный опыт работы техникума в рамках социального партнерства помогает совершенствовать качество подготовки выпускников.

Вывод

Отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки студентов как соответствующее заявленному уровню образования и Федеральным Государственным стандартам. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях техникума с предприятиями и иными организациями, о востребованности молодых специалистов – выпускников техникума.

3.5 Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В библиотеке имеется необходимая учебная и учебно-методическая литература по всем специальностям и профессиям. А также справочная, художественная, научно-публицистическая литература, которая находится на бумажных и электронных носителях.

В фонде библиотеки имеется дополнительная литература, которую студенты используют для подготовки докладов и рефератов.

Систематически оформляются выставки новой учебно-методической литературы, а также тематические выставки для студентов и преподавателей.

Для работников и студентов имеется доступ к двум электронно-библиотечным системам: ЭБС ВООК.ru (коллекция СПО) и к Национальной Электронной библиотеке.

Библиотека сотрудничает с Учебно-методическим центром на железнодорожном транспорте, с издательствами «Академия», «Юрайт», «Лань».

План работы библиотеки включен в общий план воспитательной работы филиала техникума.

Основные задачи:

- Библиотечное и информационное обслуживание всех категорий читателей на основе широкого доступа к фондам библиотеки, формируемым в соответствии с требованиями Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных стандартов, профилем техникума, образовательными профессиональными программами.

Основные функции библиотеки.

- Образовательная-поддержание образовательных целей;
- Информационная -предоставление информации,
- Культурная- содействие в организации мероприятий;
- Просветительская- библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд составляет 4420 экземпляров, в том числе учебной литературы 3888 экземпляров.

В 2022 году на пополнение библиотечного фонда было истрачено 269473.70 рублей, в том числе на печатные учебники 242318.70 руб. Приобретено 7 названий учебной и методической литературы в количестве 210 экз.

Обновлен фонд печатной учебной литературы по профессиональным модулям и по общеобразовательным дисциплинам. В ЭБС book.ru обеспечен доступ не ограниченному количеству читателей к учебникам по общеобразовательным дисциплинам, по общепрофессиональным предметам и по профессиональным модулям; -произведения художественной литературы, в том числе изучаемым по программе произведениям.

Мониторинг обеспеченности и пополнения фонда на 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 ГОД.

год	сумма	в том числе печатные	в том числе ЭБС
2018	112087.03	155	0
2019	33687.30	76	0
2020	108437.54	119	0
2021	99332.02	93	0
2022	269473.70	210	27155

**Содержание основных профессиональных образовательных программ
Учебно-методическое обеспечение (состояние библиотечного фонда)**

Общая площадь библиотеки с читальными залами (м ²)	Количество посадочных мест в читальными залами (м ²)	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления за 2022 (ру ⁶)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОПУ		Новые поступления за 2022 г.		
			отечественные	иностранные	количество экземпляров	количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7	8
41	12	4420	-	-	210	7	242318.70

**Учебно-методическое обеспечение
(состояние учебно-информационного фонда)**

Код и наименование профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Срок обучения 2г. 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей.

Наименование учебных предметов, согласно учебного плана, в т.ч. производственное обучение (практика)	Учебная литература					Учебно - методические издания		Программно-информационные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магн-х носит-х. Всего
	Всего (экземпляров)	В том числе печат.	В том числе Электр. (дог. с ЭБС)	С грифами, %	беспеченность на дног студ.	количество экземпляров	количество наименований		
1	2	2.а	2.б	3	4	5	6	7	8
01 Русский язык	106	58	48	100	2,2	2	2	1	1
02 Литература	210	186	24	100	8,7	5	3	1	1
03 Иностранный	135	87	48	100	2,8			1	1
04 История	247	223	24	100	10	1	1	1	1
05 Физическая культура	24		24	100	1	1	1	1	1
06 ОБЖ	214	166	48	100	4,4	1	1	1	1

07 Математика	188	140	48	100	3,9	2	2	1	1
08 Астрономия	119	71	48	100	2,4	1	1	1	1
09 Биология	131	83	48	100	2,7	2	2	1	1
Техническое обслуживание и ремонт	202	154	48	100	4,2	34	5	1	-1
10 Информатика и	155	83	72	100	2,15	21	17	1	1
11 Физика	189	141	48	100	3,9	14	5	1	1
12 Химия	1205	96	24	100	5	1	1	1	1
13 География	44	44		100	1	31	2	1	1
14	109	85	24	100	4,5	4	2	1	1
Обществознание									
15 Литература, история и искусство Коми	49	49		100	1	5	5	1	1
16	63	15	48	100	1,3	1	1	1	1
Материаловедение									
17 Основы технического черчения	68	44	24	100	2,8	1	1	1	1
18 Технические измерения	53	29	24	100	2,2	1	1	1	1
19									
Экономические и правовые основы	102	30	72	100	1,4	15	1	1	1
20									
Теоретическая подготовка	54	30	24	100	2,2	5	5	1	1
21 Устройство автомобиля	152	80	72	100	2,1	10	10	1	1

**Учебно-методическое обеспечение
(состояние учебно-информационного фонда)**

Код и наименование профессии: 43.01. 06 Проводник на железнодорожном транспорте. Срок обучения 2 года 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Кассир билетный. Проводник пассажирского вагона. Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

1	Учебная литература					Учебно-методические издания		Программные источники информации (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магн-х носит-х. Всего
	Всего (экземпляров)	В том числе печат.	В том числе Электрон. (дог. с ЭБС)	С грифом и, %	беспеченность на дно студ.	количество экземпляров	количество наименований		
1	2	2а	2б	3	4	5	6	7	8
01 Русский язык	156	58	98	100	1.5	2	2	1	1
02 Литература, история и	49	49		100	1	5	5	1	1
03 Обществознание	134	85	49	100	2,7	5	5	1	1
04 Физика	239	141	98	100	2,4	14	5	1	1
05 Физическая культура	98		98	100	1	1	1	1	1
06 ОБЖ	362	166	196	100	1,8	1	1	1	1
07 Математика	336	140	196	100	1,7	2	2	1	1
08 Астрономия	267	71	196	100	1,3	1	1	1	1
09 Литература	235	186	49	100-	4,7	5	3	1	1-
10 Информатика и ИКТ	230	83	147	100	1,5	21	17	1	1
11 Биология	131	83	48	100	2,7	2	2	1	1
12 География	68	44	24	100	2,8	31	2	1	1
13 Иностранный язык	185	87	98	100	1,8			1	1
14 Химия	145	96	49	100	2,9	1	1	1	1
15 История	272	223	49	100	5,5	1	1	1	1
16 Экология	39	15	24	100	1,6			1	1
17 Электротехника	75	51	24	100	3,1	25	1	1	1
18 Экономика предприятия	102	30	72	100	1,4	40	2	1	1
19 Общий курс железных дорог	33	33		100	1,3			1	1
20 Организация пассажирских перевозок на	145	145		100	2.9	38	10	1	1

21 Основы культуры	29	29		100	1,16	1	1	1	1
22 Технология выполнения кассира билетного	100	100		100	2,04	1	1	1	1
23 Технология сопровождения грузов и	79	79		100	1,6	1	1	1	1
24 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и	111	111		100	2,26	1	1	1	1
25 Охрана труда	15	15		100	0,6			1	1

**Учебно-методическое обеспечение
(состояние учебно-информационного фонда)**

Код и наименование профессии: 15. 01. 35 «Мастер слесарных работ» Срок обучения 2 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: «Слесарь- инструментальщик», «Слесарь механосборочных работ», «Слесарь- ремонтник»

Наименование учебных предметов, согласно учебного плана, в т.ч. производственное обучение (практика)	Учебная литература					Учебно методические издания		Программно-информационные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магн-х носит-х. Всего
	Всего (экземпляров)	В том числе печат.	В том числе Электр. (дог. с ЭБС)	С грифами, %	беспеченность на одного студ.	количество экземпляров	количество во наименов		
1	2	2.а	2.б	3	4	5	6	7	8
01 Русский язык	106	58	48	100	2,2	2	2	1	1
02 Литература	210	186	24	100	8,7	5	3	1	1
03 Иностранный . язык	135	87	48	100	2,8			1	1
04 История	271	223	48	100	5,6	1	1	1	1
05 Биология	111	83	28	100	3,9	2	2	1	1
06 Астрономия	119	71	48	100	2,4	1	1	1	1
07 География	68	44	24	100	2,8	31	2	1	1
08 Литература, история и искусство	49	49		100	4	5	5	1	1
09 Информатика	155	83	72	100	2,1	21	17	1	1
10 Физика	237	141	96	100	2.4	14	5	1	1

11 Химия	120	96	24	100	1,2	1	1	1	1
12 Физическая культура	24		24	100	1	1	1	1	1
13 Математика	188	140	48	100	3,9	2	2	1	1
14 Основы материаловедения	65	65		100	2,7			1	1
15 Обществознание	133	85	48	100	2,7	5	5	1	1
16 Основы безопасности	214	166	48	100	4,4	1	1	1	1
17 Экология	29	15	14	100	2,07			1	1
18 Электротехника /основы	75	51	24	100	3,1	25	1	1	1
19 Основы слесарных работ	60	60		100	2,5			1	1
20 Технические измерения	29	29		100	1,2	1	1	1	1
21 Техническая графика	15	15	14	100	1,07			1	1
22 Технология изготовления и	11	11	14	100	0,8			1	1

**Учебно-методическое обеспечение
(состояние учебно-информационного фонда)**

Код и наименование профессии: 23. 01. 09. «Машинист локомотива» Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник тепловоза»

Наименование учебных предметов, согласно учебного плана, в т.ч. производственное обучение (практика)	Учебная литература					Учебно методические издания		Программно-информационные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магн-х
	Всего (экземпляров)	В том числе печат.	В том числе Электр. (дог. с ЭБС)	С грифами, %	беспеченность на одного студ.	количество экземпляров	количество во наименований		

1	2	2.a	2.б	3	4	5	6	7	8
01 Русский язык и	204	58	146	100	1,3			1	1
02 Литература	259	186	73	100	3,5	5	3	1	1
03 Иностр. язык	233	87	146	100	1,5			1	1
04 История	296	223	73	100	4,05	1	1	1	1
05 Физическая	73		73	100	1	1	1	1	1
культура									
06 ОБЖ	312	166	146	100	2,1	1	1	1	1
07 Математика	286	140	146	100	1,9	2	2	1	1
08 Астрономия	217	71	146	100	1,4	1	1	1	1
09 Литература, история искусство Коми края	49	49	-	-	0,7	5	5	1	-1
10 Информатика	302	83	219	100	1,3	21	17	1	1
11 Физика	287	141	146	100	1,9	14	5	1	1
12 Химия	169	96	73	100	2,3	1	1	1	1
13 Электротехника	124	51	73	100	1,6	25	1	1	1
14 Биология	131	83	48	100	2,7	2	2	1	1
15 География	68	44	24	100	2,8	31	2	1	1
16 Обществознание	158	85	73	100	2,1	1	1	1	1
17 Общий курс железных дорог	33	33		100	1,3			1	1
18 Основы технического	68	44	24	100	2,8	1	1	1	1
19 Слесарное дело	84	60	24	100	3,5			1	1
20 Безопасность жизнедеятельности	178	30	148	100	1,2			1	1
21 Автотормоза	21	21		100	0,8			1	1
22 Конструкция и управление	87	87		100	1,8	4	4	1	1
23 Основы предпринимательской деятельности	102	30	72	100	1,4			1	1

24 ПТЭ и инструкции	165	165		100	3,4			1	1
25 Экономика предприятия	60	60		100	2,5	40	2	1	1
26 Материаловедение	15	15		100	0,6			1	1

Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у студентов мотивации к обучению, информационных знаний, умений и навыков.

Информатизация учебного процесса является одним из ключевых направлений работы в техникуме. Данный процесс представлен системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса являются:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации субъектов образовательного процесса;
- обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности педагогов и обучающихся.

Основные направления информатизации образовательного процесса:

- оснащение интерактивным оборудованием кабинетов, повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе, разработка и приобретение учебно- и программно-методического обеспечения по дисциплинам, модулям, обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- развитие и модернизация компьютерной технической базы посредством обеспечения поддержания и совершенствования работоспособности компьютерной, технической и технологической базы;
- внедрение системы дистанционно обучения.

К электронным образовательным ресурсам относятся: слайд-лекции, электронный учебно-методический комплекс, электронные учебные пособия, виртуальный лабораторный практикум, электронное тестирование знаний. Разработку электронных образовательных ресурсов совместно с преподавателями осуществляют: программист, преподаватели информатики.

В Техникуме цифровая информационная среда является важнейшей частью жизнеобеспечения. Свободный доступ студентов и педагогических работников Техникума к образовательным ресурсам сети интернет возможен во всех учебных кабинетах, а также дополнительно в читальных залах библиотеки Техникума и общежития, в кабинетах информатики и методическом кабинете. Все они оснащены компьютерной техникой.

Уровень информатизации техникума:

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Из них используются в учебных целях
1.	Кабинетов информатики	шт.	3	3
2.	Число персональных ЭВМ	шт.	65	35
3.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	шт.	60	35
4.	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	шт.	37	25
5.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	шт.	60	35
6.	Число ЭВМ с процессорами Pentium 4 и выше	шт.	65	35
7.	Число мультимедийных проекторов	шт.	9	9
8.	Число интерактивных досок	шт.	3	3
9.	МФУ	шт.	7	6
10.	Принтеры	шт.	5	4
11.	Дисциплин, в которых применяются электронные учебники или иные материалы в электронном виде	%	38	38

Имеется 3 компьютерных класса: в каждом 10 автоматизированных. Все автоматизированные рабочие места для обучающихся оснащены современными

компьютерами, наушниками и веб-камерами. Компьютеры имеют выход в Интернет. Для улучшения демонстрационного и обучающего процесса в компьютерном классе установлена интерактивная доска.

Графиком работы кабинета предусмотрено не только проведение занятий во время учебного процесса, но и определено время для внеаудиторной самостоятельной работы как студентов, так и преподавателей.

Все учебные кабинеты и лаборатории в техникуме имеют выход в интернет.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Возможности информационной среды обеспечивают реализацию необходимых условий для формирования самостоятельности и потребности в постоянном самообразовании. Именно эти качества в настоящее время являются залогом успешности и востребованности выпускников на рынке труда. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить работу над увеличением электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; увеличить количество автоматизированных посадочных мест в библиотеке

3.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности в получении качества результатов и качества организации образовательной деятельности. Источником результатов являются: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации, отчеты педагогов по дисциплинам и сравнительные показатели успеваемости студентов у преподавателей, результаты итоговой государственной аттестации выпускников. Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах: устный и письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование студентов, защита курсовых работ и рефератов, подготовка отчетов

по выполнению лабораторных и практических работ и т.д. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебных дисциплин (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарных недель, в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам академической стипендии. Ежегодно проводится сравнительный анализ успеваемости студентов по курсам и годам, а также успеваемость студентов по группам. Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала, прохождения учебной и производственной практик по каждому виду деятельности. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества образования является внутритехникумовский план, где определена форма, направления и порядок контроля. Результаты мониторинга и контроля обобщаются и обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях, педсоветах, предметно-цикловых комиссиях. В техникуме проводится контроль по учебным достижениям обучающихся, осуществляется подход к выявлению результатов освоения образовательных программ по ежемесячным мониторинговым показателям.

Параметры, по которым оценивается качество образования в техникуме:

Направл ения	Показатели	Инструментарий
Качество результат ов образоват ельной среды	-соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; - достижения результатов; -результаты государственной итоговой аттестации; -результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - трудоустройство выпускников.	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество реализац ии образоват ельного процесса	- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей; - выполнение учебных планов в соответствии ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза

	обучающимися.	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение – оснащение оборудованием учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации пед. состава; повышение квалификации педагогов; профессиональная компетентность педагогов; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности. - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом; - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями; - комфортное обучение. 	<p>Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос</p>

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Техникуме соответствует повышению эффективности образовательного процесса. В то же время необходимо активизировать работу по созданию системы управления качеством; продолжить мониторинг качества образования

3.7. Анализ кадрового обеспечения

Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо учреждения и обучающихся.

Коллектив техникума в 2022 г. состоит из:

- администрация - 4 человека;
- педагогический персонал - 17 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 8 человек;
- обслуживающий персонал - 12 человек.

Высокое качество подготовки квалифицированных рабочих в техникуме обеспечивается, в первую очередь, от квалификации преподавательского состава в целом и зависит от умения грамотно организовать и вести учебно-воспитательную и методическую работу.

Учреждение в соответствии со штатным расписанием укомплектовано преподавательским составом, отвечающим требованиям среднего профессионального образования. Приведенные ниже цифровые данные отражают изменения в характеристике кадрового состава педагогических работников (таблица 4).

Таблица 5

Характеристика кадрового состава педагогических работников техникума за 2020-2022 г.г.

Показатели	2020 год		2021 год		2022 год	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
Общее количество педагогических работников	18	100	17	100	16	100
Образование:						
высшее	14	70	14	73	7	44
среднее специальное	6	30	3	27	9	56
Соответствие занимаемой должности	18	100	17	100	16	100
Категория:						
высшая	1	5	1	5	2	13
первая	5	25	5	25	1	6
Возрастной состав						
25-35 лет	5	32	5	32	9	56,3
35-55 лет	6	33	6	34	4	25

старше 55 лет	7	35	6	34	3	18,7
Стаж работы						
от 2 до 10 лет	4	20	4	22	10	63
от 10 до 20 лет	4	20	5	24	5	31
от 20 до 30 лет	5	30	4	22	1	6
свыше 30 лет	5	30	4	22	0	0

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется в следующих направлениях:

- аттестация педагогических кадров;
- методическая работа;
- участие в мастер-классах, открытых занятиях, творческих лабораториях и специализированных семинарах по профилю;
- участие в профессиональных конкурсах.

В техникуме работает 3 методических объединения:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения;
- организации воспитательной работы.

Таким образом, динамика развития основных показателей техникума за 2022 год достаточно стабильна. В ней произошли позитивные изменения в уровне квалификации педагогических работников, практически 100% повысили квалификацию, прошли стажировки по приоритетным направлениям (информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством образования, инновационная деятельность, управление образовательным учреждением в новых экономических условиях и др.). Кадровый состав техникума по возрасту достаточно стабильный. Движения кадров практически нет и коэффициент текучести составляет менее 3%.

Вывод: наличие кадрового состава преподавателей и мастеров производственного обучения в основном соответствует требованиям по освоению образовательных стандартов.

Необходимо:

- работать по направлениям, обеспечивающим качество педагогического состава (непрерывное обучение, инновации и усовершенствования);
- работать по привлечению молодых кадров, особенно мастеров производственного обучения;
- совершенствовать педагогическую и методическую подготовленность, с целью увеличения процентов педагогических работников, имеющих категории; - активизировать работу по стажировке педагогических работников на предприятиях и организациях.

IV. Внеучебная работа

4.1 Воспитательная деятельность МФ ГПОУ «САТ»

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является «Концепция воспитательной работы». Данная Концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации Молодежной политики и Образования в Российской Федерации. В основу Концепции воспитательной работы техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Программой развития воспитания в системе образования.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам образовательных учреждений.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Опираясь на концепцию воспитательной работы, на Программу профессионального воспитания обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Микуньский железнодорожный техникум» на 2019-2022гг, была разработана Программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ «МЖТ». Программа строится на традициях техникума, его исторически сложившихся принципах и ритуалах, а также на культурных традициях Республики Коми. Программа была успешно апробирована и взята за основу воспитательной работы.

Программа профессионального воспитания обучающихся ГПОУ «МЖТ» (далее - Программа) способствует решению задач, сформулированных в государственных программах развития образования и воспитания обучающихся с учетом современных

стандартов и передовых технологий.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания Техникума. Программа предусматривает формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных, компетентных специалистов и рабочих кадров, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими требованиям Ворлдскиллс Россия и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой:

- обретение системы профессиональных ценностей и идеалов;
- расширение духовных потребностей, интересов и мотивов;
- освоение прикладных умений, навыков, привычек, опыта саморефлексии.

Воспитательная система техникума направлена на развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через образовательную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

В основу программы легли 10 основных модулей работы:

1. Модуль «Ключевые дела техникума»

Ключевые дела – это главные традиционные техникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения. Введение ключевых дел в жизнь техникума помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору

мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

В свою очередь модуль включает в себя следующие направления:

➤ **Направление «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание»**

Цель: Формирование личности выпускника, устремленного к социально позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.

Задачи: 1) повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

2) воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;

3) распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.

4) Приобщение обучающихся к культуре через участие в студенческой самодеятельности;

5) формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи;

6) пропаганда культа счастливой семейной жизни; воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников; формирование умений преодолевать семейные трудности.

➤ **Направление «Гражданско-патриотическое»**

Цель: проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, русского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Задачи: 1) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,

любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;

2) почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;

3) знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.

➤ **Направление «ЗОЖ и физическое воспитание»**

Цель: Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, воспитание здоровой, счастливой, свободной личности

Задачи: 1) сформировать способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) развитие физкультурно-спортивной работы в техникуме;

3) развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

4) формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;

5) организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; пропаганда здорового образа жизни; профилактика социально значимых заболеваний;

6) формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью — как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

7) развитие культуры здорового питания

➤ **Направление «Профилактика негативных проявлений»**

Цель: Сформирование у обучающихся стойкого отрицания и неприятия всех форм проявлений терроризма и экстремизма, формирование толерантного отношения к другим. Изменение ценностного отношения детей и молодежи к традиционным ценностям

- Задачи:
- 1) усвоение выпускниками техникума общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;
 - 2) сформировать у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;
 - 3) развить понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;
 - 4) организовать и провести комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий с целью предотвращения противоправных действий;
 - 5) предупредить развитие и ликвидировать негативные личностные, социальные и медицинские последствия злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т.д.)

➤ **Направление «Экологическое воспитание»**

Цель: развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

- Задачи:
- 1) воспитать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
 - 2) сформировать эстетическое отношение к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды;
 - 3) сформировать гуманистические отношения к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;
 - 4) формировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

2. Модуль «Развитие карьеры» (профессиональный выбор)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.

➤ **Направление «Профессионально-трудовое воспитание»**

Цель: Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

- Задачи:
- 1) развить интерес к избранной профессии, знания обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;
 - 2) формировать отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 3) воспитать стремление практически овладевать мастерством в выбранной профессии;
 - 4) формировать у обучающихся готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 5) воспитать уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - 6) формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

3. Модуль «Кураторство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями (законными представителями).

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- реализация программы «Наставничество» через реализацию направления «Педагог-педагог», «Студент-студент».
- ведение «накопительных дел» по работе с группой: заполнение индивидуальных карт обучающихся, выбор актива группы, учет обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и др.

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. юношески-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

5. Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

➤ Направление «Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления»

Цель: организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

Задачи:

- 1) создание условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности техникума и повышению ее социальной активности;
- 2) информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодежной политики;
- 3) содействие утверждению здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;
- 4) организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- Групповые родительские собрания, в т.ч. в режиме онлайн

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Модуль «Студенческие общественные объединения»

Действующие на базе техникума студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через деятельность студенческого волонтерских объединений, созданного на базе Микуньского филиала - «СветочЪ» и «Тропа сказок»: основная цель - развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, культурно-массовых и др. проектах и программах).

8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение территории, разбивка клумб, полисадников;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами вместе с обучающимися, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях, правилах.

9. Модуль «Цифровая среда»

Подразумевает под собой работу со студентами в направлении грамотного использования сети Интернет, правилам поведения в социальных сетях, профилактику административных и уголовных правонарушений в этой сфере. Кроме этого данный

модуль предполагает обучение студентов правилам работы на различных видах цифрового оборудования (компьютер, принтер, факс, сканнер и т.д.), что является необходимой компетенцией современного специалиста.

На групповом уровне:

- Через организацию ознакомления с памятками, правилами, инструктажами по правилам поведения и общения в социальных сетях;
- Встречу с представителями организаций работающих в сфере цифровых технологий (ПАО ВТБ, ПАО «Сбербанк», «Ростелеком и т.д.), а также представителями МВД

На индивидуальном уровне:

- Участие в конкурсах, олимпиадах цифровой направленности
- Посещение дополнительных занятий и внеурочной деятельности (кружки) по отработке навыков пользования компьютерной техникой и работой в сети Интернет.

10. Модуль «Правовое сознание»

Данный модуль направлен на предупреждение и профилактику ситуаций административных и уголовных правонарушений.

➤ **Направление «Правовое воспитание»**

Цель: формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения, формирование у обучающихся правовых знаний, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей обучающегося в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Задачи:

- 1) воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- 2) формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- 3) приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; использование широких возможностей Закона для проявления инициативы,

творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;

- 4) воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется через деятельность классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя физ.воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития и педагога-библиотекаря, а также через реализацию воспитательного потенциала уроков преподавателями-предметниками. Координирует воспитательную работу заместитель директора.

Система воспитательной работы техникума ориентирует на активное вовлечение студентов, преподавательского состава и сотрудников техникума в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее организации и контроля, так как эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе лично-ориентированного и системного подходов.

В техникуме имеется вся необходимая плановая документация: планы воспитательной работы техникума, учебных групп, планы воспитательной работы общежития, план работы библиотеки, план физкультурно-оздоровительной работы, план Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних, план социально-психологической работы, планы работы студенческих объединений, программы по профилактике вредных привычек и организации досуговой деятельности.

Приоритетными направлениями в организации учебной и внеурочной работы, согласно требованиям ФГОС и плану воспитательной работы техникума являются: развитие молодёжных инициатив, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, экологическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни.

Важным звеном в системе воспитательной работы техникума является система внеурочной занятости студентов, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют

отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для подростка пространство, где ему хорошо и интересно.

На базе МФ ГПОУ «САТ» свою работу осуществляют четыре направления внеурочной деятельности:

Руководитель	Наименование кружка/клуба, объединения	Режим занятий	кол-во посещающих
Журавлев С.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ	Спортивно – патриотический клуб «Пересвет»	вторник – 16:15-17:45 четверг – 16:15-17:45	15 чел.
Журавлев С.Ю. Плюснин В.А. Химинец Г.В.	Работа спортивных секций по пяти направлениям	работа секций – в соответствии с графиком	Численность обучающихся в секциях – 164 чел.
Спринская В.Е.	Медиаclub «Молодежка»	свободный график	охват - 7 человек
Гаврищук Е.И.	Танцевальный кружок «Движение»	понедельник – 17:30-19:00 вторник – 17:30-19:00	охват – 10 человек

Информацию о клубах можно найти на сайте техникума:

<http://autotechkomi.ru/students/raspisanie-sektsiy-i-kruzhkov.php>

Программа спортивно-патриотического клуба направлена на развитие гражданственности, патриотизма, высокой дисциплинированности и ответственности обучающихся. Руководитель клуба, Журавлев С.Ю., старается разнообразить деятельность клуба и помимо тренировочных занятий привлекает ребят к подготовке и проведению конкурсов, выходит с ними на экскурсионные мероприятия, участвует в республиканских конкурсах военно-патриотической направленности.

Некоторые мероприятия, проводимые с привлечением воспитанников СПК «Пересвет»:

		Педагогов	Студентов	
Акция «Студенческий десант»	21.01.2022	1	13	Экк С.Р.
Мастер-класс «Красная гвоздика»	27.01.2022	1	5	Экк С.Р.
Мероприятие, приуроченное ко Дню разгрома советскими войсками немецко-	2.02.2022	1	8	Экк С.Р.

фашистских войск в Сталинградской битве				
Традиционные мероприятия, посвященные 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	8.02.- 15.02.2022	3	14	Экк С.Р. Калинина Е.П. Агаханов Ф.Т.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	20.02 - 22.02.2022	3	22	Спринская В.Е. Гаврищук Е.И. Журавлев С.Ю
Спортивно-патриотическая игра «Спасти рядового Иванова»	10.03.2022	6	35	Спринская В.Е. Экк С.Р. Плюснин В.А. Журавлев С.Ю. Калинина Е.П. Гаврищук Е.И
Урок проекта «Хранители исторической памяти»	7.04.2022	3	25	Спринская В.Е. Экк С.Р. Журавлев С.Ю
Торжественный парад, посвященный Дню Победы	9.05.2022	3	35	Калинина Е.П. Спринская В.Е. Гаврищук Е.И
День Памяти и Скорби	22.06.2022	1	5	Калинина Е.П.
«Поезд Победы»	9.08.2022	2	4	Экк С.Р. Калинина Е.П
Юбилейный концерт «Нам, 80!»	7.10.2022	1	5	Калинина Е.П.

Анализируя внеурочную деятельность, можно отметить, что все студенческие объединения работают хорошо, так как имеют результативный выход. Внеурочная занятость студентов в техникуме ориентирована на приобретение обучающимися знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Формы, методы и средства организации обучения подобраны с учетом имеющейся материально-технической базы и условий для их проведения, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе занятий, по мере возможности, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Силами студенческого самоуправления, при поддержке педагогов, обучающиеся техникума принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровней.

В 2022 году команды обучающихся МФ ГПОУ «САТ» приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
ЯНВАРЬ			
1	Торжественная церемония награждения лучших добровольцев – 2021	Районный	Участие
2	Мероприятия ко Дню студента «Селфи – Студень»	Техникум	Проведено
3	Викторина «Лингвистическое дарование»	Техникум	Проведено
ФЕВРАЛЬ			
4	Мероприятие 100-летие пионерии	Республиканский	Участие
5	Кубок города по баскетболу среди мужчин	Городской	3 место
6	Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве	Городской	Участие
7	Мероприятие, посвященное 33-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана Акция «Черный тюльпан»	Городской	Участие
МАРТ			
8	Образовательный интенсив для студентов «Развивая регион», от председателя сыктывкарской местной организации РСМ	Техникум	Проведено
9	Спортивно-патриотическая игра «Спасти рядового Иванова»	Техникум	Проведено
10	Республиканский форум Российского союза молодежи «Пространство развития»	Республиканский	Участие
11	Мастер -классы. Акции, посвященные Международному женскому дню	Техникум	Проведено
12	Масленичные гуляния «Жаркие проводы морозной зимы»	Городской	Участие
13	Всеобщий коми диктант	Городской	Победители
АПРЕЛЬ			
14	Встречи с экспертом Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи	Техникум	Проведено
15	Встреча с организаторами и волонтерами проекта ГПОУ «КРАПТ» «Хранители исторической памяти»	Техникум	Участие
16	Уроки здоровья «Дети России – 2022»	Техникум	Проведено

17	Дни профориентации	Техникум	Проведено
18	Мероприятия в рамках проекта «Весенняя неделя добра»	Техникум	Проведено
19	Квиз игра «ХОД ДОБРОМ»	Техникум	Проведено
20	Акции «Книжки добра», «Аврора-поможем вместе!» в рамках проекта «Весенняя неделя добра»	Городской	Участие
21	Гала -концерт Республиканского этапа конкурса «Студенческая весна»	Республиканский	3 место
22	Вручение золотых и серебряных знаков отличия ГТО	Городской	Участие
23	Форум «Команда ПРОФИ»	Всероссийский	Участие
МАЙ			
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Городской	Участие
25	Акция «Георгиевская ленточка»	Городской	Участие
26	Праздничный Парад, посвященный Дню Победы	Городской	Участие
27	Очный этап Республиканского этапа конкурса «Мастер года»	Республиканский	Участие
28	Грушинский конкурс	Международный	1 место призёр
ИЮНЬ			
29	Фестиваль детства и юношества «Большая перемена»	Всероссийский	Участие
30	День памяти и скорби	Городской	Участие
31	Всероссийский форум классных руководителей (отборочный этап)	Всероссийский	Участие
32	Фестиваль «Емдинса Югор»	Районный	Участие
АВГУСТ			
33	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Полуфиналисты
34	«Поезд Победы»	Всероссийский	Участие
СЕНТЯБРЬ			
35	Конкурс Росмолодёжь. Гранты: «Микрогранты»	Всероссийский	Победители
36	Кросс Нации	Городской	1, 2, 3 место
37	Конкурс стихотворений к Юбилею учреждения	Техникум	Проведено
38	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Финалист
39	День солидарности в борьбе с терроризмом	Техникум	Проведено
40	Всероссийский Арт-флэшмоб, в рамках празднования дня СПО	Всероссийский	Участие
41	Онлайн-сессия финансовой грамотности	Техникум	Проведено
42	Мастер-класс, ко Дню пожилого человека	Техникум	Проведено
ОКТАБРЬ			
43	День профтехобразования	Техникум	Проведено
44	Юбилейный концерт «Нам, 80!»	Техникум	Проведено

45	Первенство по футболу	Городской	4 место
46	Республиканский ЭтноФорум «Мы – Россияне»	Республиканский	Участие
НОЯБРЬ			
47	Финал конкурса «Большая перемена»	Всероссийский	Победитель
48	Конференция Коми народа	Районный	Участие
49	Мероприятия, в рамках Дня Матери	Техникум	Проведено
ДЕКАБРЬ			
50	Мероприятие, посвященное Дню инвалида	Районный	Участие
51	Торжественная церемония награждения лучших добровольцев – 2022	Районный	Участие
52	Международный форум гражданского участия «Мы вместе»	Международный	Участие
53	Оперативно – профилактические мероприятия «Вместе против наркотиков»	Техникум	Проведено
54	Благотворительная акция «Исполни мечту ребёнка»	Районный	Участие

В ходе осуществления плана воспитательной работы в Микуньском филиале сложились традиционные мероприятия и общетехникумовские праздники:

Сентябрь:

- День знаний – торжественная линейка
- Формирование органов студенческого самоуправления
- Месячник адаптации первокурсников
- Месячник безопасности
- Урок памяти, посвященный погибшим в г. Беслан, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (для студентов 1-го курса)
- Профилактические беседы врачей детской поликлиники, представителей ОПДН, ФСКН, ГИБДД, Следственного комитета, отдела «А» МВД и др.
- Общие родительское собрание

Октябрь:

- Праздничный мероприятие, посвященное празднику «День учителя»
- Месячник безопасности
- Поздравление ветеранов техникума, приуроченное ко Дню пожилого человека
- Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты», торжественная линейка у Памятника «Паровоз» на Привокзальной площади
- «Давайте знакомиться» - мероприятие для студентов, проживающих в общежитии
- Проведение групповых тренинговых занятий (для студентов 1-го курса)
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (конкурсы, викторины по истории)
- Мероприятия, посвященные Дню автомобилиста

Ноябрь:

- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИД-ом
- Мероприятия, приуроченные Дню призывника
- Мероприятия, посвященные Дню матери

Декабрь:

- Уроки мужества, посвященные памятной дате «Дню неизвестного солдата»
- Мероприятия, посвященные встрече Нового года

Январь:

- Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества
- Мероприятия, посвященные памятной дате полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль:

- Месячник военно-патриотического воспитания
- Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана

Март:

- Мероприятие «Русская традиционная Масленица» с включением конкурса по выпечке блинов и чаепития.
- Конкурс «Мисс Весна – 2022» посвященный Международному женскому дню.

Апрель:

- Месячник здорового образа жизни

Май:

- Мероприятия, посвященные Дню Победы «Никто не забыт, ни что не забыто!»

Таким образом, в рамках воспитательной работы, в техникуме реализуется программа воспитания по различным **направлениям:**

1. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения:

- разработка плана работы Студ. Совета на новый учебный год, выборы председателя Совета и другая организационная работа;
- проведение координационной работы по организации совместных мероприятий профилактической направленности с другими молодежными объединениями и организациями;
- организация подготовки и проведение различных мероприятий в техникуме: фестивалей, конкурсов, выставок, традиционных праздников;
- участие в волонтерских мероприятиях;
- участие в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений.

2. Военно - патриотическое направление:

- организация приема «Знамени Победы» и его передачи;
- организация встреч с представителями Совета ветеранов Усть-Вымского района, участниками боевых действий;

- месячник военно-патриотического воспитания обучающихся (февраль) с включением мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества;
- митинг «Вечная память героям», приуроченный ко Дню Победы, «Вахта памяти» с участием почетного караула;
- проведение мероприятий, викторин, посвященных памятным датам ВОВ и другим локальным военным конфликтам;
- участие в городском мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества: испытательный полигон «Готов к труду и обороне»;
- Работа военно-патриотического клуба «Пересвет»

3. Спортивно – оздоровительное направление:

- проведение круглогодичной спартакиады по различным видам спорта;
- проведение «Дней здоровья» с участием студенческого и педагогического коллективов техникума;
- участие в различных городских и республиканских спортивных соревнованиях;
- проведение спортивных секций, чемпионатов, игр, эстафет и конкурсов на базе техникума;
- участие в городских и республиканских студенческих акциях, направленных на борьбу с наркоманией;
- работа студенческого спортивного клуба;
-
- участие в мероприятиях общественно-государственном физкультурно-спортивном объединении «Юность России»

В совместной работе педагогов и студентов рождается творчество и сотрудничество, педагоги и студенты реализуют себя, обретая ценностные качества положительной направленности.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает **расширение связей с социумом**, повышение авторитета учебного заведения:

1. Ежегодно на базе техникума проводится «Дни открытых дверей», Ярмарка учебных мест.
2. Результатом деятельности коллектива педагогов и студентов техникума является тот факт, что техникум принимает активное участие, в ежегодно проводимых городских и республиканских конкурсах и мероприятиях и занимает в них призовые места.

3. При взаимодействии с отделом пропаганды БДД УГИБДД, ГБУЗ «Усть-Вымская ЦРБ», отделом по делам несовершеннолетних УМВД по Усть-вымскому району, Наркологическим диспансером, проводится много профилактических и предупреждающих мероприятий, направленных техникума.
4. Педагоги и студенты техникума активно на снижение правонарушений и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся сотрудничают с Библиотекой г.Микунь, Республиканским центром поддержки молодежных инициатив. Проводятся творческие встречи с писателями и поэтами; мероприятия гражданско-патриотической направленности. Кроме того, студенты принимают участие в тематических мероприятиях, проводимых работниками библиотеки на базе техникума в рамках КИБО.
5. В рамках мероприятий «Никто не забыт, ничто не забыто», студенты техникума сотрудничают с Советом ветеранов г. Микунь – проводят встречи, уроки мужества, оказывают адресную помощь ветеранам (социально-бытовая помощь ветеранам, ремонтные услуги и т.п.).

Особое внимание в рамках воспитательной работы уделяется социально - психологической помощи и поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится адресная работа со студентами «группы риска», профилактическая работа антиалкогольной и антинаркотической направленности, а также проведение мероприятий направленных на профилактику террористических и экстремистских проявлений. В техникуме создан Совет профилактики, одной из задач которого является социально – педагогическая реабилитация обучающихся техникума, относящихся к «группе риска» или находящихся в социально опасном положении, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа с «трудными» подростками, является одним из важнейших направлений воспитательной, социальной и психологической работы, которая осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и ведется в соответствии с планом воспитательной работы, планом Совета профилактики и совместными планами работы с МВД Усть-Вымского района в следующих формах: профилактика правонарушений среди обучающихся, контроль посещения занятий, осуществляемый классными руководителями учебных групп; индивидуальные беседы; встречи с родителями (законными представителями); разбор персональных дел обучающихся на заседаниях Совета профилактики, педагогических Советах; взаимодействие с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом по делам несовершеннолетних г.

Сыктывкара, социальным центрам «Гаврош» , совместные рейды в общежитие, выезды по месту жительства обучающихся «группы риска».

Условия для занятий физкультурой и спортом

В техникуме выстроена система приобщения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, проведения конкурсов и соревнований, в которых принимают участие студенты 1, 2, 3 и 4 курсов и разной степени физической подготовленности.

В техникуме оборудованы спортивный и тренажерный залы, где имеется все необходимое для организации спортивных занятий: тренажеры, гимнастические снаряды, теннисные столы, мячи и другое спортивное оборудование.

Уроки по физическому воспитанию проводятся согласно требованиям стандартов СПО. Учебные занятия и занятия спортивных секций проводятся в спортивном зале. В рамках проведения уроков физкультуры студенты сдают нормы ГТО.

В течение всего учебного года в техникуме проходит круглогодичная спартакиада. Традиционно проводятся спортивно-массовые праздники и мероприятия: Дни здоровья, «Веселые старты», эстафета «А ну-ка, парни!», легкоатлетические кроссы, турниры по различным видам спорта.

Для обучающихся проживающих в общежитии и увлекающихся спортом на каждом этаже общежития установлены теннисные столы для игры в настольный теннис.

Ежегодно спортивные команды техникума принимают участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта в рамках круглогодичной спартакиады Республики Коми среди СПО, становясь призерами и победителями соревнований.

4.2 Стипендиальное обеспечение.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов, с целью стимулирования и поддержки освоения обучающимися соответствующих образовательных программ, в назначается академическая и социальная стипендии, материальная помощь.

Академическая стипендия назначалась в 2021 году стипендиальной комиссией по итогам академической успеваемости. Повышенную академическую стипендию студенты получают в качестве поощрения за достижения в учебе и во внеучебной деятельности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам из числа лиц, указанных в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

1. Дети-сироты и дети, оставшимся без попечения родителей;
2. Лица из числа студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей;
3. Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
4. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;
5. Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
6. Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
7. Студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи (к документам, подтверждающим право на получение государственной социальной помощи, относится справка о признании семьи или одиноко проживающего гражданина малоимущими в органах социальной защиты населения, выдаваемая уполномоченным органом по месту жительства или месту пребывания);
8. Студенты из числа граждан, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Размеры государственной академической и государственной социальной стипендий устанавливаются приказом директора и не могут быть меньше нормативов, определяемых действующим законодательством Республики Коми. Размер государственной академической стипендии составляет: 11 50 руб. 90 коп.

СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ

Обучающимся из числа детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, установлены следующие нормы обеспечения:

- ✓ социальная стипендия – **1730,30 руб.**
- ✓ взамен предоставления горячего питания выплачивается денежная компенсация за питание — **391 руб.** в дни теоретических и практических занятий и **430 руб.** в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- ✓ обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем в год по южной природно-климатической зоне — **47018 руб.** для девушек и **43155 руб.** для юношей (до 30.08.2022г.);
- ✓ обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске по южной природно-климатической зоне — **96427 руб.** для девушек и **81186 руб.** для юношей (до 30.08.2022г.);
- ✓ единовременное денежное пособие при выпуске — **589 руб.;**
- ✓ ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере – **5191,80 руб.;**
- ✓ ежемесячная денежная выплата на оплату стоимости проезда в городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте — **520 руб.;**

Обучающимся из семей признанных малоимущими и явл. получателями государственной социальной помощи (кроме групп коррекции):

- ✓ социальная стипендия – **1730,30 руб.;**
- ✓ организовано одноразовое горячее питание во время обеденного перерыва на сумму **82,92 руб.;**

В таблице, представленной ниже, указаны показатели стипендиального обеспечения и материальной поддержки обучающихся за 2022 год.

Показатели	с 01 января по 31 декабря 2022 года
Количество студентов, получающих повышенную стипендию	41 чел.
Сумма выплат государственной академической стипендии	1 576,8 тыс. руб.

Сумма выплат государственной социальной стипендии	2 231,73 тыс. руб.
---	---------------------------

4.3 Охрана здоровья

Охрана здоровья

В техникуме имеется отдельный медкабинет, состоящий из двух смежных помещений: кабинета приема фельдшера, процедурного кабинета и прививочного кабинета. Обучающихся техникума обслуживает медицинский работник, входящий в штат ГБУЗ «Усть-Вымская ЦРБ» *Договор № 04/2022 от 11 января 2022 г.*

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии (№ЛО-11-01-002281 от 11 ноября 2019 года). Медпункт отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных учреждений.

Медицинский пункт укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского пункта образовательного учреждения, установленным СанПиН, а также необходимым набором медикаментов для оказания неотложной помощи, лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами.

Медицинский пункт осуществляет медицинскую, противоэпидемическую, профилактическую и санитарно-просветительную работу: оказание неотложной медицинской помощи; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в техникуме, организацией питания и качеством пищи обучающихся; взаимодействует с другими медицинскими учреждениями по вопросам профилактики и диспансерного наблюдения обучающихся; разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на индивидуальном и групповом уровне.

Режим работы медицинского кабинета техникума:

День недели	Время работы
Понедельник	8.30 - 15.40
Вторник	8.30 - 15.40
Среда	8.30 - 15.40
Четверг	8.30 - 15.40
Пятница	8.30 - 15.40

С целью медицинского обслуживания, охраны и укрепления здоровья обучающихся, осуществления заключены договор

- № 04/2022 от 11.01.2022 г. с ГБУЗ РК « Усть-Вымская центральная районная больница» об организации медицинского обслуживания обучающихся.

4.4 Анализ социально-бытовых условий

Общежитие

МФ ГПОУ «САТ» имеет общежитие для расселения иногородних обучающихся. Воспитательную работу в общежитии осуществляют воспитатели, имеющие достаточный педагогический опыт и соответствующий квалификационным требованиям уровень образования.

Общежитие	Адрес, телефон	Заведующий общежитием	Воспитатели
Общежитие	Г. Микунь ул. Пионерская д.16	Саламатова Ирина Александровна, комендант	Бирюн Наталья Александровна Чувашева Людмила Александровна

Общежитие МФ ГПОУ «САТ» относится к специализированному жилищному фонду Республики Коми и содержится за счет бюджетных средств, выделяемых учебному заведению, платы за пользование общежитием и других внебюджетных средств, поступающих от хозяйственной и предпринимательской деятельности ГПОУ «САТ».

Жилые помещения в общежитии техникума предназначены для временного проживания обучающихся очной формы обучения.

В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для проведения культурно - воспитательной работы.

На первом этаже общежития расположены необходимые хозяйственно-бытовые помещения (Кухня для самостоятельного приготовления пищи, комнаты для самостоятельной подготовки бытовая комната, постирочная, душевые, бельевая комната). На первом этаже имеются теннисные столы для организации досуга обучающихся. Еженедельно в общежитии проходит генеральная уборка жилых комнат обучающихся, ребята самостоятельно наводят порядок в своих комнатах. Результаты генеральной уборки проверяет комиссия в составе: социального педагога, воспитателей, членов студенческого Совета общежития с подведением итогов.

Обучающиеся находятся под присмотром воспитателей с 16.00 до 01.00 ежедневно, с 8.00 до 16:15 в общежитии работают дневной воспитатель и комендант. При входе в общежитие (на вахте) круглосуточно находятся представители охранный предприятия. Все этажи общежития оборудованы системой видеонаблюдения.

Воспитатели общежития систематически организуют для обучающихся мероприятия, вечера отдыха, выезды обучающихся в театры, музеи, библиотеки. Во

внеурочное время обучающиеся активно посещают спортивные секции, проводимые на базе техникума.

Общежитие в своей деятельности руководствуется жилищным законодательством Российской Федерации, законодательством в области образования, Положением о правилах проживания обучающихся в общежитиях (специализированном жилищном фонде) ГПОУ «САТ», Уставом техникума и внутренними локальными актами.

Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в общежитии. Заселение в общежитие производится на основании заявления поступающего, приказа о зачислении в техникум и заселении в общежитие. При заселении в общежитие с обучающимся и/или его родителем (законным представителем) заключается договор найма жилого помещения. Общежитие укомплектовано необходимой мебелью, постельными принадлежностями, бельем, инвентарем.

Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Человек /%	140/82
--	------------	--------

Стоимость проживания в общежитии на 2022 учебный год составила 450 рублей в месяц. От оплаты за проживание в общежитии, в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании подтверждающих статус документов, освобождаются следующие категории обучающихся:

- Дети-сироты и дети, оставшимся без попечения родителей;
- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя
 - Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;
 - Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
 - Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
 - Студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи (к документам, подтверждающим право на получение государственной социальной помощи, относится справка о признании семьи или одиноко

проживающего гражданина малоимущими в органах социальной защиты населения, выдаваемая уполномоченным органом по месту жительства или месту пребывания);

– Студенты из числа граждан, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

V. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-производственные и вспомогательно-бытовые помещения учреждения размещены в трех зданиях, рассредоточенных территориально по г. Микунь.

1. Учебный корпус

Адрес (местонахождение) объекта: Республика Коми, Усть-Вымский район, г. Микунь, ул. Пионерская, д. 8.

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2014 г. серия 11 АБ № 040676.

Представляет собой трехэтажное кирпичное здание бывшей школы типового проекта 1961 года постройки на 630 мест. Назначение - нежилое, общая площадь 2322 м².

В учебном корпусе проводятся основные учебно-практические виды занятий - уроки, семинары, лабораторно-практические, спортивные занятия, мероприятия культурно-массового характера. В здании расположены:

16 учебных кабинетов и лабораторий; библиотека и читальный зал; медицинский кабинет; спортивный и тренажерный залы; актовый зал; буфет с раздаточной; административно-бытовые и вспомогательные помещения (учебная часть, директорская, кабинеты заместителей директора, бухгалтерия, учительская, кабинет волонтеров, вахта и др.).

2. Здание мастерских

Адрес (местонахождение) объекта: Республика Коми, Усть-Вымский район, г. Микунь, ул. Трудовые резервы, д. 9

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2014 г. серия 11 АБ № 040674.

Представляет собой двухэтажное деревянное здание. Назначение - нежилое, общая площадь 1066 м².

В здании расположены:

- слесарная мастерская;
- механическая мастерская;
- столярный цех;
- помещение производственного обучения проводников на железнодорожном транспорте;
- цех санитарно-монтажных, вентиляционных систем и оборудования;
- инструментальная кладовая;
- помещения вспомогательного назначения.

Пристроенное к мастерским помещению оборудовано современным материально-техническим оборудованием и представляет собой мастерскую по окраске автомобилей.

3. Общежитие

Адрес (местонахождение) объекта: Республика Коми, Усть-Вымский район, г. Микунь, ул. Пионерская, д. 16.

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2014 г. серия 11 АБ № 040675.

Представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Назначение - жилое, общая площадь 779,1 м².

В здании расположены:

- 23 жилые комнаты;
- административно-производственные кабинеты (коменданта, воспитателя, дежурная комната);
- бытовые и вспомогательные помещения (места общего пользования, кладовая, прачечная, кухня и др.)

Распределение площадей зданий.

Согласно плана подготовки учреждения к новому учебному году ежегодно производится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений мастерских и общежития, а также самих зданий.

По состоянию на 01.04.2022 г. распределение имеющихся площадей выглядит следующим образом:

- общая площадь имеющихся зданий – 4431,8 м²;
- площадь учебно-лабораторных зданий (учебного корпуса и мастерских) - 3388 м², из которых:
 - 2322 м² - площадь учебного корпуса, в том числе учебно-аудиторный фонд 1036 м², или 5,6 м² на одного обучающегося;

1330,8 м² - площадь учебных мастерских, в том числе 838,4 м² - площадь, отведенная непосредственно для проведения производственного обучения, или 3,3 м² на одного обучающегося;

площадь общежития - 779,1 м², из которых 421 м² - жилая, т.е. жилая площадь на одного обучающегося составляет 6,8 м².

Данные показатели соответствуют требованиям санитарных правил и норм, поэтому занятия в учреждении проводятся в одну смену.

Оснащенность учебно-лабораторных и учебно-производственных кабинетов и помещений позволяют осуществлять проведение предусмотренных образовательными программами всех видов занятий.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в техникуме созданы и успешно функционируют две мастерские:

- окраска автомобилей;
- управление локомотивом.

Автомобильный парк учреждения небольшой - 2 единицы техники: автомобили ВАЗ 2114.

Библиотека представляет собой совмещенный кабинет, включающий читальный зал и книгохранилище. Место библиотекаря оснащено компьютером, имеющим доступ к электронным ресурсам техникума и выход в Интернет, позволяющий обучающимся осуществлять самоподготовку. Фонд библиотеки оснащен необходимым количеством основных и дополнительных источников информации в соответствии с требованиями ФГОС и составляет 10570 единиц литературы и периодических изданий.

Электронный каталог изданий, приобретенный централизованно, составляет 46 наименований. Кроме того, электронный фонд библиотеки пополняется как из внутренних, так и из внешних источников. Педагогические работники самостоятельно подготавливают полнотекстовые цифровые версии учебников, учебно-методических изданий, книг. Приобретаются электронные учебники, учебные курсы, обучающие программы. Систематизируются видеофильмы, электронные справочники, словари и т.д. Создается коллекция ссылок на электронные обучающие ресурсы в сети Интернет.

Спортивный зал, оснащенный в полном объеме необходимым инвентарем для всех видов спортивных занятий, в основном используется по назначению - для проведения уроков по физической подготовке, тренировок и соревнований. Имеется отдельный тренажерный зал с современными силовыми тренажерами различного назначения. Спортивное оснащение, инвентарь, оборудование зала представлено следующими наименованиями:

Таблица 7

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1.	Атлетический центр "Weider-8510"
2.	Атлетический центр "Weider -9150"
3.	Беговая дорожка "Proform"
4.	Брусья гимнастические мужские
5.	Брусья массовые параллельные
6.	Брусья разновысокие "Bench"
7.	Велотренажер ременной
8.	Велотренажер "Amujet"
9.	Доска для пресса "Forte"
10.	Лапа бокс. VIKING
11.	Мешок боксерский LEO
12.	Многофункциональный силовой тренажер
13.	Силовая скамья "Ultra Bench"
14.	табло судейское TORRES
15.	теннисный стол
16.	мешок боксерский LEO
17.	лапа боксерская VIKING
18.	мост подкидной
19.	мяч баскетбольный TORRES BM300
20.	мяч баскетбольный TORRES BM900
21.	Мяч волейбольный MIKASA MVA 300
22.	Мяч волейбольный MIKASA MVA 310
23.	Мяч волейбольный MIKASA MVA 350
24.	насос TORRES для мячей SS1017 20 см
25.	насос VIKING НШ12 30 см
26.	обруч взрослый
27.	мяч волейбольный TORRES Hit
28.	мяч минифутбольный ADIDAS Tahgo
29.	мяч минифутбольный TORRES Futsal
30.	перекладина гимнастическая
31.	перчатки боксерские VIKING
32.	подушка боксерская настенная
33.	покрытие на бойцовский ковер
34.	ракетка для н/тенниса Atemi
35.	свисток TORRES пластиковый
36.	свисток пластиковый 2K Classik
37.	секундомер электронный TORRES Professional SW-80
38.	секундомер электронный TORRES Stopwatch SW-001
39.	секундомер электронный TORRES Stopwatch SW-002
40.	сетка баскетбольная 3,1м
41.	сетка волейбольная HUCK

42.	сетка для н/тенниса со стойками VIKING
43.	шлем боксерский АТЕMI Bulls
44.	скакалка 2,65м

Для размещения тренажеров и хранения спортивного инвентаря имеются специальные помещения. Спортзал оборудован раздевалками для юношей и девушек.

В техникуме имеется оборудованный в соответствии с нормативными требованиями медицинский кабинет, работу в которой ведет фельдшер, состоящий в штате Центральной районной больницы. Оснащение и оборудование кабинета соответствует всем установленным нормативам.

В Техникуме в полном объеме имеется материально-техническая база для учебной и воспитательной работы со студентами, которая соответствует целям и задачам, установленным в планах работы. МТБ включает в себя: аудио и видеотехнику, акустическую систему, MP3 - мультимедиа технику, оргтехнику, необходимую мебель, спортивный инвентарь, помещения для проведения массовых мероприятий и индивидуальной работы.

Согласно учебным планам в Техникуме имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских, лабораторий для проведения образовательного процесса по всем направлениям.

Кабинеты и мастерские имеют комплексно-методическое обеспечение, предусматривающее совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновления пособий и необходимого оборудования. В основном кабинеты и мастерские оснащены в соответствии требованиям к профессиональным образовательным программам. Ведется работа по оснащению кабинетов лабораторным оборудованием. Учебный процесс обеспечен мультимедийной техникой в каждом кабинете: рабочее место преподавателя оборудовано компьютером с выходом в Интернет и проектором. Учебно-производственная база оснащается приобретением новой учебной техники. Пополнение и совершенствование МТБ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оснащенность средствами обучения, информационными методическими материалами по циклам дисциплин и МДК обеспечивает достаточно полно раскрытие тем занятий и усвоения материала студентами.

VI. Профориентационная работа.

Формирование контингента строится на основе профориентационной работы Техникума, которая продолжается в течение всего учебного года, включая время работы приемной комиссии. План профориентационной работы составляется на год, корректируется по мере необходимости.

Цель: проведение системы мер по формированию контингента обучающихся на новый учебный год из числа выпускников школ.

Задачи:

- прогнозирование перспектив формирования контингента Техникума;
- создание привлекательного имиджа Техникума среди потенциальных абитуриентов и их родителей (законных представителей);
- укрепление имеющихся контактов с коллективами школ, работодателями, комплектование групп I курса.

Основные направления профориентационной работы:

Система профориентационной работы техникума включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;
- выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны профконсультантов;
- профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности;

Ожидаемые результаты

1. Создание гибкой, целостной, мобильной инновационной системы профессиональной ориентации учащихся и выпускников ОУ.
2. Повышение качества профориентационной работы за счёт использования инновационных форм и методов, дифференцированных и личностно-ориентированных подходов.
3. Выполнение контрольных цифр приема.
4. Создание привлекательного имиджа техникума.

Мероприятия профориентационной работы:

Для привлечения абитуриентов в ряды будущих студентов проводится комплексная профориентационная работа:

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	Разработка планов работы по профориентации на учебный год	ежегодно	Пархачев М.П. Экк С.Р.	План работы на год
2.	Разработка графика закрепления преподавателей техникума за ОУ города	ежегодно	Пархачев М.П. Экк С.Р.	график
3	Подготовка планов совместной работы техникума с социальными партнерами	постоянно	Пархачев М.П. Экк С.Р.	План работы
4.	Выпуск и распространение буклетов, презентаций и рекламных роликов	В течение года	Экк С.Р. Спринская В.Е. Гаврищук Е.И.	Информационный материал
5.	День открытых дверей для учащихся школ города и района	2 полугодие	Пархачев М.П. Экк С.Р.	Выполнение плана приема
6.	Участие педагогов техникума в родительских собраниях	В течение года	Пархачев М.П. Экк С.Р.	Выполнение плана приема
7.	Оформление информационных стендов для абитуриентов	2 полугодие	Пархачев М.П. Экк С.Р.	Стенд
8.	Размещение на сайте техникума информации по профориентации	В течение года	Экк С.Р. Спринская В.Е.	Сайт
9.	Работа с социальными партнерами по устройству на производственную практику и трудоустройству студентов	В течение года	Пархачев М.П.	Профобразование
10.	Проведение профориентационных проб	сентябрь -	Пархачев М.П.	план проведения

для школьников в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	ноябрь	Плюснин В.А. Гаврищук Е.И.	проф. проб
---	--------	-------------------------------	------------

Показатели эффективности реализации профориентационной работы:

- выполнение контрольных цифр приема - 100%

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ
«Микуньский железнодорожный Техникум»
НА 01 января 2022 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	308
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	308
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	чел.	100
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0/0

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел./%	44/67,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	2/6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./%	164/53.2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	16/45,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	3/19
1.11.1	Высшая	чел./%	2/11
1.11.2	Первая	чел./%	1/6,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64044,36
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4478,63
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	144,70

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	94
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	140/82
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	0/0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0/0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0/0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0/0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/14,2

