

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 7 от «12» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

**Методические указания для выполнения
самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
форма обучения – очная
по специальностям:**

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Составитель:
Преподаватель
Форосенко Лидия Олеговна

Сыктывкар, 2021г.

Пояснительная записка

Методические указания и контрольные задания по дисциплине БЖД разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО). Утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1199 от 29 октября 2013 г., утв. Минюст (№ 30861 от 30861г).

Методические указания предназначены для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов заочной формы обучения по всем специальностям среднего профессионального образования:

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Для проверки уровня знаний студентов основной программой дисциплины БЖД предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль - осуществляется в процессе изучения тем дисциплины и выполнения практических заданий на аудиторных занятиях, также при выполнении домашней контрольной работы;

промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	Содержание учебного материала		12	2
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		1	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		1	
	3. Применение первичных средств пожаротушения		1	
	4. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		1	
	5. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		1	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи системы. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		2	2
	3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм		2	
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1. Выявление роли и места ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	
	2. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"		1	
	3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		1	

1	2		3	4
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Самостоятельная работа обучающихся.		2	1
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды и рода ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		1	
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		1	
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		1	2
1	2		3	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			10	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		2	3
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	8	
	Практические занятия			
	1. Оказание первой помощи пострадавшим.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выявление факторов, разрушающих здоровье человека		2	
	2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2	2

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	32/16	

Методические указания по содержанию дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

ТЕМА 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Методические рекомендации.

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе происхождения и масштабу. Стихийные бедствия, причины возникновения, правила поведения.

Землетрясения. Происхождение землетрясений. Правила безопасного поведения во время и после землетрясений.

Оползни, сели и обвалы. Краткая характеристика и возможные последствия. Рекомендации населению при угрозе в ходе оползней, селей, обвалов.

Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления и возможные последствия. Рекомендации населению.

Наводнения, их характеристика и последствия. Действия населения во время наводнения.

Лесные пожары. Их причины и возможные последствия.

Селевые потоки и оползни, их происхождение и возможные последствия.

При изучении того или иного стихийного бедствия необходимо рассмотреть:

- причины возникновения данного стихийного бедствия;
- способы оповещения и информирования населения о стихийном бедствии;
- правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о стихийном бедствии;
- правила безопасного выхода из зоны стихийного бедствия;
- меры по снижению потерь от последствий стихийных бедствий.

Также необходимо провести анализ любого конкретного стихийного бедствия по публикациям в журналах, газетах, по вещанию телевидения и радио.

2. Понятие ЧС техногенного характера, классификация. Правила поведения населения при аварии на радиационноопасном объекте, химически опасном объекте и пожаровзрывоопасном объекте. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.

Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на Радиационно-опасных объектах.

Опасные химические объекты (ХОО). Последствия аварий на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Опасные параметры пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров.

3. При рассмотрении вопросов, касающихся промышленных аварий и катастроф необходимо обратить внимание на принцип и возможные последствия аварий.

Характеризуя промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ необходимо описать:

- аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристику и поражающие факторы;
- защиту населения от АХОВ;
- правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного и

химического веществ; способы информирования и оповещения населения об аварии с выбросом опасных химических веществ.

Рассматривая промышленные аварии на пожаровзрывоопасном объекте необходимо описать:

- принцип и возможные последствия пожаров и взрывов;
- характеристику пожаровзрывоопасных объектов;
- правила безопасного поведения при пожарах и взрывах;
- пожары и паника.

Характеризуя аварии на радиационно-опасных объектах необходимо изложить:

- характеристику очагов поражения при авариях на АЭС;
- характер поражения людей и животных;
- правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Описывая гидродинамические аварии необходимо обратить внимание на;

- причины и последствия гидродинамических аварий;
- мероприятия по уменьшению последствий аварий на опасных гидродинамических объектах;
- правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

ТЕМА 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Методические рекомендации.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи. Основные понятия и определения. Основные задачи системы и её основные органы управления; государственное управление в чрезвычайных ситуациях; специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах; Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентированного и нерегламентированного состояния.

Роль и место Гражданской обороны в российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Функции и задачи гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.

Федеральный закон «О гражданской обороне» (Извлечения)

Настоящий Федеральный закон определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организации независимо от их организационно правовых форм и форм собственности (далее - организации), а также силы и средства гражданской обороны.

Глава 1. Общие положения

статья 1. Основные понятия.

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения. Материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Служба гражданской обороны - служба, предназначенная для проведения мероприятий по гражданской обороне, включая подготовку необходимых сил и средств и обеспечения действий гражданских организаций гражданской обороны в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Гражданские организации гражданской обороны - формирования, создаваемые на базе организаций по территориально-производственному принципу, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения и организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Статья 2. Задачи в области гражданской обороны

Основными задачами в области гражданской обороны являются:

- обучение населения в области гражданской обороны (абзац в редакции, введенной в действие с 4 июля 2007 года Федеральным законом от 19 июня 2007 года N 103-ФЗ, - см. предыдущую редакцию);
- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки
- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, оказание первой помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;
- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ;
- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- срочное захоронение трупов в военное время
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

Статья 3. Правовое регулирование в области гражданской обороны

1. Правовое регулирование в области гражданской обороны осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

Статья 4. Принципы организации и ведения гражданской обороны

1. Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учетом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ТЕМА 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Методические рекомендации.

Основные принципы и нормативно - правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Методы и средства защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Организация аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий.

Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.

Возникновение и развитие пожаров. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие. Классификация и характеристика отравляющих веществ.

Бактериологическое оружие. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериологического оружия. Способы защиты.

Терроризм - как способ разрешения спорных вопросов. Виды, цели террористического акта. Способы и обеспечение безопасности человека при террористическом акте.

При рассмотрении вопросов, касающихся чрезвычайных ситуаций военного времени, необходимо обратить внимание на характеристику современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения, а также правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериального заражения.

Обратить внимание на характерные особенности современных войн, главная особенность - применение для решения спорных вопросов террористических актов.

При изучении данного раздела необходимо обратить особое внимание на классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а так же рассмотреть виды современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Студент должен проанализировать политическую обстановку в мире и выявить самостоятельно характерные особенности современных войн.

Опасности военного времени планируются, подготавливаются и реализуются человеком, его разумом и поэтому имеют более сложный и изощренный характер, чем природные и техногенные опасности. Современные войны имеют характерные особенности (которые студент должен самостоятельно выявить после анализа политической обстановки в мире). Одна из особенностей современных войн это применение для разрешения спорных вопросов террористических актов. Терроризм. Это слово мы слышим все чаще и чаще по радио, телевидению и другим средствам массовой информации. Террористы хотят одного - посеять страх, запугать нас, превратить нашу жизнь в кошмар. В статье 205 УК РФ принятого в 1996 году записано, что терроризм - это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий.

Цели терроризма

- Нарушение общественной безопасности;
- Устрашение граждан;
- Устранение политических деятелей;
- Вымогательство;
- Акции возмездия в ответ на действия органов власти;
- Нанесение экономического ущерба.

Профилактика терроризма. Правила поведения при контакте с террористами

Чтобы не стать жертвой террористического акта, необходимо знать и соблюдать правила профилактики терроризма.

В целях предотвращения взрывов жилых домов следует:

- установить на чердаках и в подвалах прочные двери, навесить на них замки, укрепить подъездные двери, поставить домофоны, проверить все пустующие помещения в доме;
- осмотреть и по возможности убрать машины, стоящие во дворе дома;
- познакомиться с жильцами, снимающими квартиры в вашем доме, о подозрительных личностях сообщить участковому;
- попросить жильцов дома (пенсионеров, гуляющую поздно молодежь) обращать внимание на незнакомых людей, обращаться к ним с вопросами: террористы не любят пристального внимания и есть шанс, что они откажутся от своих планов;
- опасаться посылок и писем, где неправильно написана ваша фамилия, без обратного адреса или с обратным адресом, который вам неизвестен, посылок со смещенным центром тяжести, фруктовых посылок без вентиляционных отверстий, писем в необычно толстых (более 3 мм), тяжелых, при сгибе напоминающих резину конвертах, так как в них может находиться взрывное устройство;
- обращать внимание на подозрительных людей во дворе и любые странные события, происходящие около дома.

Если взрыв все-таки произошел и ваша квартира осталась цела, нужно немедленно отойти от окна, так как оконные плиты менее прочны, чем стеновые, к тому же сверху могут падать и залетать в квартиру опасные обломки. Тем, кто оказался под обломками рухнувшего дома и при этом остался практически невредим, следует ждать помощи. Специалисты считают, что шансов выжить в завалах взорванного дома больше, чем рухнувшего во время землетрясения, хотя бы потому, что сюда будут брошены все силы спасателей и вся техника, что во время землетрясения невозможно из-за масштабов разрушений.

Для предотвращения взрывов на улице:

- в периоды социальной напряженности, когда случаи терроризма учащаются, следует избегать посещений мест скопления людей – рынков, стадионов, вокзалов, зрелищных мероприятий и пр.;
- не рекомендуется приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, нужно незамедлительно сообщать о своих находках в милицию или ФСБ;
- нельзя поднимать и пытаться открывать оставленные на улице, в метро, транспорте сумки, портфели, свертки и пр., следует останавливать людей, пытающихся проверить их содержимое, быстро отходить от них, если они все же это делают;
- не поднимайте сами и научите детей не поднимать найденные на улице мелкие вещи – свистки, авторучки, портсигары, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы;
- категорически нельзя самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место.

При явной угрозе взрыва необходимо занять наиболее безопасное место – спрятаться за стену, колонну и пр. Если взрыв все-таки произошел, следует по возможности избегать мест, где возможно образование заторов. И еще один момент. Специалисты считают, что самые безнадежные взрывы с точки зрения их предупреждения совершают террористы-камикадзе, но и их можно опознать. Главное здесь – поведение человека. Практика показывает, что человек не может быть невозмутимо спокойным, зная о своей близкой смерти. Он будет нервничать, суетиться, озираться или, напротив, выглядеть неестественно спокойным. Все это бросается в глаза. Почувствовав необычное в поведении человека, следует обратиться к милиционеру с целью установления его личности.

Теперь о том, как следует вести себя в случае контактов с террористами и во время операции по их обезвреживанию. Чаще всего такая ситуация бывает при захвате офисов, самолетов, автобусов с людьми.

При захвате террористами какого-либо объекта:

- следует оставаться на своем месте, стараясь не привлекать к себе внимания, лучше чем-нибудь себя занять;
- ни в коем случае нельзя вступать с террористами в пререкания, не следует задавать вопросов или смотреть им в глаза;
- рекомендуется выполнять все их требования, не создавать конфликтных ситуаций;
- при необходимости выйти в туалет, открыть сумочку и т. д. следует спросить разрешения;
- высказывая просьбу освободить детей, женщин, пожилых людей, не будьте

назойливыми и чрезмерно настойчивыми.

В ходе проведения операции по обезвреживанию террористов целесообразно вести себя следующим образом:

- с началом штурма группой захвата лечь на пол и оставаться в этом положении до конца операции, не мешая ее проведению;
- в случае применения слезоточивого газа нельзя тереть глаза, дышать нужно через мокрый платок, быстро и часто моргать, вызывая слезы;
- покидать объект следует только после соответствующей команды спасателей;
- после освобождения нужно как можно быстрее покинуть помещение, поскольку может быть взрыв или пожар;
- на улице следует выполнять команды членов группы захвата, нельзя бежать, чтобы не погибнуть в перестрелке.

Борьбу с последствиями терактов ведут МВД, ФСБ, МЧС России.

ФСБ осуществляет борьбу с актами терроризма путём предупреждения, выявления актов политического характера, МВД борется с преступлениями террористического характера, преследующих корыстные цели.

Важным средством в борьбе с преступностью является юридическая ответственность.

- статья 205 УК РФ гласит: лицо, совершившее акт терроризма, а так же за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет;
- статья 206 УК РФ предусматривает: наказание за захват заложника в зависимости от характера отягчающих обстоятельств лишением свободы на срок от пяти до двадцати лет;
- статья 207 УК РФ предусматривает: наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма вплоть до лишения свободы на срок до трёх лет.

Основная литература

1. В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Дрофа; 2007г., 288 стр.

2. СВ. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000г-343 стр.

Дополнительная литература:

1. А. Ильичев. «Популярная энциклопедия выживания». Челябинск: Юж.-Урал. кн. издательство. 1996г-400 стр.

2. Н.Н. Петров. «Человек в чрезвычайных ситуациях», учебное пособие Челябинск: Юж.-Урал. кн. издательство. 1997г., 352 стр.

3. Г. Цвилюк. «Школа безопасности», пособие по выживанию. М.: ЭКСМО издательство. 1993г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие предприятия относят к химически опасным?
2. Назовите поражающие факторы и последствия взрывов.
3. Назовите основные особенности современных и будущих войн.

4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
5. Что такое дегазация, дезактивация?
6. Назовите известные Вам средства коллективной и индивидуальной защиты.
7. Назовите основной способ эвакуации населения и кратко охарактеризуйте его.
8. Какое наказание предусмотрено УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма?
9. Какие цели преследуются террористами?
10. Как терроризм влияет на общественную жизнь России?
11. Назовите основные правила профилактики терроризма в жилых домах.
12. Что нужно делать для предотвращения взрывов на улице?

ТЕМА 1.4 Обеспечение устойчивости объектов экономики

Методические рекомендации.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.

Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства

Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту

Общая характеристика среды обитания человека в быту, на производстве. Формы деятельности человека в производственной среде. Классификация негативных факторов. Виды, источники негативных факторов. Профессиональные заболевания, меры профилактики.

Травма, повреждение, несчастный случай. Причины травматизма. Основные правила техники безопасности. Основные технические мероприятия по предотвращению травматизма. Электро и пожаробезопасность. Первичные средства пожаротушения, правила пользования ими.

При изучении темы необходимо обратить особое внимание на классификацию негативных факторов, виды, источники, уровни негативных факторов производственной среды. Запыленность и загазованность воздуха, вибрация, акустические колебания, шум; электромагнитные поля и излучения. Движущиеся машины и механизмы, падающие предметы. Производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости, повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность, физические и нервно-психические перегрузки, умственные перенапряжения.

Необходимо знать о воздействии негативных факторов на человека и среду обитания, при этом надо рассмотреть характеристику нервной системы человека, условные и безусловные рефлексы, характеристику анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, вибрационная чувствительность, обоняние, слух, зрение. Вредные вещества, их

классификация. Комбинированное действие вредных веществ. Хронические отравления, профессиональные заболевания и методы их предупреждения.

При изучении факторов воздействующих на человека в процессе его жизнедеятельности необходимо обратить особое внимание на классификацию основных форм деятельности человека и характеристику среды обитания человека.

Основная литература:

1. СВ. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков, и др. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, ИМЦ СПО, 2000г-343 с.

Дополнительная литература:

1. СВ. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2002-352 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные требования, предъявляемые к системам освещения, отопления, вентиляции на рабочем месте?
2. Как классифицируются негативные факторы?
3. Назовите основные факторы риска и методы их преодоления.
4. Что такое вибрация и можно ли её использовать в медицинских целях?
5. Вследствие чего происходит утомление и переутомление? Основные пути снижения усталости.
6. Современная классификация трудовой деятельности человека.
7. Какие критерии используются при классификации трудового процесса по тяжести и напряженности? Приведите примеры трудовой деятельности человека с различной тяжестью и напряженностью труда.
8. Назовите основные правила безопасного поведения при пожарах.
9. Назовите основные причины травматизма.

РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы

ТЕМА 2.1. Основы обороны государства

Методические рекомендации.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация государства.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды и рода ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.

ТЕМА 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные и основные его источники. Определение правовой основы военной службы. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

ТЕМА 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»

РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

ТЕМА 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Методические рекомендации.

Здоровый образ жизни - как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровье человека и окружающая среда. Влияние компьютера и другой орг.техники на здоровье человека

Общие сведения об инфекционных заболеваниях: ЗППП, ОРВИ и ГРИПП. Симптомы.

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой помощи.

При изучении данного раздела необходимо обратить особое внимание на травмирование человека при различных чрезвычайных ситуациях.

Литература

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - М: Издательский центр «Академия», Высшая школа, 2000г., 200с.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите ситуации, способствующие возникновению травм.
2. Что такое асептика и антисептика?
3. Назовите основные компоненты здорового образа жизни.
4. Назовите факторы, способствующие укреплению здоровья.

При самостоятельном изучении дисциплины студенту предлагается ответить на вопросы для самоконтроля. Ответы на вопросы помогут при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине. На пред зачётное занятие необходимо принести оформленную контрольную работу. Требования к оформлению изложены в методических указаниях по выполнению домашней контрольной работы.

**Перечень
вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука: основные определения, цели, задачи.
2. Аксиомы БЖД, основные принципы.
3. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Опасные и вредные факторы среды обитания, классификация.
5. Общие принципы, методы и средства предотвращения воздействия ОВФ на человека.
6. Параметры микроклимата и их влияние на организм человека. Механизм терморегуляции человека.
7. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и в атмосфере.
8. Формы трудовой деятельности человека: классификация, характеристика; примеры.
9. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности.
10. Инженерно-психологические требования к организации труда.
11. Эргономические свойства и показатели.
12. Оздоровление воздушной среды на производстве. Методы активного и пассивного регулирования микроклимата.
13. Производственное освещение: виды и системы освещения, нормирование.
14. Источники света и осветительные приборы.
15. Эксплуатация осветительных установок и контроль освещения.
16. Вредные вещества, классификация, воздействие на организм человека.
17. Шум и вибрации, причины возникновения, основные характеристики, воздействие на человека.
18. Нормирование и контроль уровня шума и вибраций на производстве и в окружающей среде.
19. Неионизирующие излучения, виды, источники, основные характеристики.
20. Ультрафиолетовое излучение, воздействие на организм человека, способы защиты.
21. Инфракрасное излучение, воздействие на организм человека, методы защиты.
22. Лазерное излучение, воздействие на организм, средства защиты.
23. Электромагнитные, магнитные, электрические поля, источники, основные характеристики.

24. Электромагнитные поля промышленной частоты, воздействие на организм человека, средства защиты.
25. Электрический ток, причины поражения, наиболее опасные пути электрического тока в теле человека, реакции организма на воздействие электрического тока.
26. Поражающие факторы при воздействии электрического тока, средства защиты.
27. Ионизирующие излучения, виды, источники, основные характеристики.
28. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека, лучевая болезнь, средства защиты.
29. Температурные опасные и вредные производственные факторы: холодовая и тепловая болезни.
30. Токсические вещества, реакции организма на воздействие токсических веществ.
31. Вредные и опасные факторы производственной среды: классификация, примеры, средства защиты.
32. Биологические опасные и вредные производственные факторы, профессиональные инфекционные болезни.
33. Опасности технических систем: объект анализа, взаимодействие, источники опасности.
34. Анализ опасностей технических систем, стандартные показатели.
35. Средства снижения травмоопасности технических систем.
36. Общие принципы, методы и средства предотвращения воздействия на человека опасных и вредных факторов среды обитания.
37. Бытовая среда: источники, виды и уровни опасных и вредных факторов, методы и средства защиты.
38. Психофизиологические опасные и вредные факторы, их влияние на организм человека и его работоспособность.
39. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины возникновения, общие принципы предотвращения.
40. Опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций: радиоактивное, химическое загрязнение, ударная волна, электромагнитный импульс.
41. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
42. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
43. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, классификация.
45. Научные основы и перспективы развития отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2018
- Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2017.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н.Латчук и др.-7-е изд.-М. : Дрофа, 2006.-365с.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. учебн. Для общеобразоват. учреждений/В.В.Марков и др.-8-е изд, -М. :Дрофа 2007г.-303с.
- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 10-11кл. общеобразоват. учреждений /И.К. Торопов.-6-е изд.-М. .Просвещение, 2006г.-256с.
- Популярная энциклопедия выживания /А.А.Ильичев.-2-е изд.-М. :изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.-496с.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Медико-санитарная подготовка учащихся: учебник для 10 кл./В.Н.Завьялов и др.-2-е изд, М.: Просвещение,1986г.-112с.

Основы общей экологии.Федеральный учебник для старших классов общеобразоват. школ.- М. : «МДС», 1998г.-272с.

Гражданская оборона .учебное пособие/ под общей редакцией П.Г.Якубовского-3-е изд, М. : Просвещение. 1970- 223с.

Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 9-11 Окл. /А.И.Аверин и др.-8-е изд.-М. -.Просвещение, 1985.-256с.

Учебник ОБЖ 8 класс, авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Т.А. Смирнов и др., АСТ, 2003г.

«ОБЖ» 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнёв, Просвещение, 2001г.

«ОБЖ» 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнёв, Просвещение, 2001г.

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 10-11 классы, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнёв, Просвещение, 2001г.

Интернет-ресурсы: сайты

<http://ohrana-bgd.narod.ru/afansod.html> [http:](http://)

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://allbzhde.ru/>

<http://bzhde.ru/>

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>