

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 7 от «12» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по программе профессионального модуля**

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
форма обучения - очная

Сыктывкар, 2021

Разработчики:

ГПОУ «САТ»
(место работы)
ГПОУ «САТ»

(должность)

(Ф.И.О.)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА	6
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
6. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	11
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ	
7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА	14
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) по профессиональному модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»** по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте или (по видам)**

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Организация перевозок и управление на транспорте и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (с оценкой)/ не освоен».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и контролировать работу водителей на линии. Владеть приемами восстановления нарушенного движения.
ПК 4.2.	Своевременно выполнять контроля и учета перевозок.
ПК 4.3.	Организовывать своевременную техническую помощь подвижному составу на линии. Принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 4.4.	Оформлять отчетные документы, отражающие выполненную работу, в соответствии с требованиями нормативных документов.

и общих компетенций:

Код	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

3.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением автобусов, легковых такси, грузовых автомобилей;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии;
- осуществления контроля за безопасностью перевозок.

уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута;
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;
- регулировать и восстанавливать нарушенное движение с использованием спутниковой навигационной технологии;
- проводить анализ исполненного движения;
- принимать и выполнять заказы населения на легковые такси;

знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты, стоянки легковых такси;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора, диспетчера;
- средства вычислительной техники и правила её эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, профилактические меры антитеррористической направленности;
- виды инструктажей водителей.

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Экзамен
МДК 04.02 Психофизиологические основы деятельности водителя	Дифференцированный зачет
МДК 04.03 Основы управления транспортными средствами	Дифференцированный зачет
МДК 04.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Дифференцированный зачет
МДК 04.05 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Дифференцированный зачет
МДК 04.06 Основы управления транспортными средствами категории "С"	Дифференцированный зачет
МДК 04.07 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	Дифференцированный зачет
МДК 04.08 Организация работы диспетчерской службы	Дифференцированный зачет
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.04 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	-------------------------------------

1	2	3
ПК 4.1. ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста при организации и контроле работы водителей на линии. Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Владение приемами рациональной организации работы водителей. Обоснованность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Использование новых технологий в условиях их частой смены при смене оборудования. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение за выполнением домашних заданий и практических работ. Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - контрольных работ, в том числе директорских; - выполнение рефератов; - дифференцированный зачет по каждому разделу профессионального модуля. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 4.2. ОК6, ОК7	Своевременное выполнение контроля и учета перевозок. Демонстрация готовности к работе в команде, к общению с коллегами. Демонстрация готовности к ответственности за результат выполнения задания.	
ПК 4.3. ОК3.	Организация своевременной технической помощи подвижному составу на линии в необходимых случаях. Обоснованность выбора оптимальных решений при работах в условиях стандартных, нестандартных и аварийных ситуациях.	
ПК 4.4.	Соответствие оформления отчетных документов, отражающих выполненную работу, требованиям нормативных документов.	
ОК10.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

5.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Комплект контрольно-оценочных средств по

МДК. 04.01. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Раздел 1 Законодательство в сфере дорожного движения.

Составитель:

Преподаватель

Форма контроля:

Текущий

Типы контрольных заданий:

Практическая работа

Критерии оценки

Оценка	Критерии За правильный ответ выставляется баллы
«Отлично» - 5	1. Выполнить задание, Дать полный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. ответ самостоятельный.
«Хорошо» - 4	1. Выполнить задание . Дан правильный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.
«Удовлетворительно» - 3	1. Задание выполнено. Материал в основном изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки; 2. ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно» - 2	Задание не выполнено. Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала

Практическая работа № ПЗ1

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.1.

Проверяемые результаты обучения:

У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № ПЗ2

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.2.

Проверяемые результаты обучения:

У1.31,

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № ПЗ3

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.3.

Проверяемые результаты обучения:

У1.31,

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № ПЗ4

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.3.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № П35

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.3.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № П36

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.3.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № П37

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.3.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № П38

по теме: Решение комплексных задач по теме: «Горизонтальная разметка».

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № П39

по теме: Решение комплексных задач по теме: «Вертикальная разметка».

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов.

Практическая работа № П310

по теме: Тест по темам 1.1-1.4.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Форма контроля: _____ Рубежный

Типы контрольных заданий: _____ Тест

Критерии оценки

Оценка	Критерии
--------	----------

«Отлично» - 5	91-100%
«Хорошо» - 4	81-90%
«Удовлетворительно» - 3	71-80%
«Неудовлетворительно» - 2	Менее 70%

Текст задания

Тест по билетам категории «С» с 1 по 5.

Практическая работа № П311

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.5

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П312

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.5.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П313

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.6.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П314

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.6.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П315

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.7.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № 16

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.7.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П317

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.8.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П318

по теме: Решение комплексных задач по теме 1.8.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П319

по теме Решение комплексных задач по теме: «Проезд нерегулируемых перекрёстков»

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П320

по теме Решение комплексных задач по теме: «Проезд регулируемых перекрёстков»

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов 6 по 10.

Практическая работа № П321

по теме: Тест по темам 1.5-1.9.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Форма контроля: _____ Рубежный

Типы контрольных заданий: _____ Тест

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	91-100%
«Хорошо» - 4	81-90%
«Удовлетворительно» - 3	71-80%
«Неудовлетворительно» - 2	Менее 70%

Текст задания

Тест по билетам категории «С» с 6 по 10.

Практическая работа № П322

по теме Решение комплексных задач по теме 1.10.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов с 11 по 15.

Практическая работа № П323

по теме Решение комплексных задач по теме 1.11.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов с 11 по 15.

Практическая работа № П324

по теме Решение комплексных задач по теме 1.11.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов с 11 по 15.

Практическая работа № П325

по теме Решение комплексных задач по теме 1.11.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов с 11 по 15.

Практическая работа № П326

по теме Решение комплексных задач по теме 1.12.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов с 11 по 15.

Практическая работа № П327

по теме: Тест по темам 1.10-1.12.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31.

Форма контроля: _____ Рубежный

Типы контрольных заданий: _____ Тест

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	91-100%
«Хорошо» - 4	81-90%
«Удовлетворительно» - 3	71-80%
«Неудовлетворительно» - 2	Менее 70%

2. Текст задания

3. Тест по билетам категории «С» с 11 по 15.

Практическая работа № П328

по теме Решение комплексных задач по теме 1.13.

Проверяемые результаты обучения: _____ У1.31,2,3,4.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов с 16 по 20.

Практическая работа № П329

по теме Решение комплексных задач по теме 1.13.

Проверяемые результаты обучения:

У1.31,2,3,4.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов с 16 по 20.

Практическая работа № П330

по теме Решение комплексных задач по теме 1.13.

Проверяемые результаты обучения:

У1.31,2,3,4.

Выполнить:

1. Решение тематических билетов с 16 по 20.

Практическая работа № П331

по теме: Тест по темам 1.13-1.14.

Проверяемые результаты обучения:

У1.31,2,3,4.

Форма контроля:

Рубежный

Типы контрольных заданий:

Тест

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	91-100%
«Хорошо» - 4	81-90%
«Удовлетворительно» - 3	71-80%
«Неудовлетворительно» - 2	Менее 70%

1. Текст задания

2. Тест по билетам категории «С» с 16 по 20

3. Форма контроля:

итоговая аттестация

Типы контрольных заданий:

Экзамен

Проверяемые результаты обучения:

У1.31,2,3,4.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	Надпись на компьютере «сдал» без ошибок.
«Хорошо» - 4	Надпись на компьютере «сдал», одна ошибка, успешно решил дополнительные 5 вопросов.
«Удовлетворительно» - 3	Надпись на компьютере «сдал», две ошибки, успешно решил дополнительные 10 вопросов.
«Неудовлетворительно» - 2	Надпись на компьютере «не сдал»

Текст задания

Тест по билетам категории «С» на компьютере по программе Спектр-ПДД..

МДК. 04.02. Психофизиологические основы деятельности водителя.

Составитель:

Преподаватель

Форма контроля: Текущий

Типы контрольных заданий: Практическая работа

Критерии оценки

Оценка	Критерии За правильный ответ выставляется баллы
«Отлично» - 5	1. Выполнить задание, Дать полный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. ответ самостоятельный.
«Хорошо» - 4	1. Выполнить задание . Дан правильный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.
«Удовлетворительно» - 3	1. Задание выполнено. Материал в основном изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки; 2. ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно» - 2	Задание не выполнено. Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала

Практическая работа № ПЗ1

по теме: 2.1.Познавательные функции, система восприятия и психомоторные навыки.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать тест: «Мотивы выбора профессии».

Практическая работа № ПЗ2

по теме: 2.1.Познавательные функции, система восприятия и психомоторные навыки.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать тест: «Избирательность внимания».

Практическая работа № ПЗ3

по теме: 2.1.Познавательные функции, система восприятия и психомоторные навыки.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать тест: «Информационный поиск» на развитие скорости и точности зрительного восприятия.

Практическая работа № П34

по теме: 2.1.Познавательные функции, система восприятия и психомоторные навыки.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать тест: «Распределение и переключения внимания».

Практическая работа № П35

по теме: 2.1.Познавательные функции, система восприятия и психомоторные навыки.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать влияние алкоголя и медикаментов на поведение водителя. Каковы правила предосторожности?

Практическая работа № П36

по теме: 2.2. Этические основы деятельности водителя.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать какой тип темперамента наиболее подходит для профессии водителя

Практическая работа № П37

по теме: 2.3.Основы эффективного общения.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать правила «эффективного слушания».

Практическая работа № П38

по теме: 2.3.Основы эффективного общения.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Выписать приемы понимающего слушания.

Практическая работа № П39

по теме: 2.3.Основы эффективного общения.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать приемы для разрешения конфликтных ситуаций на дороге.

Практическая работа № П310

по теме: 2.3.Основы эффективного общения.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать факторы вызывающие положительный стресс.

Практическая работа № П311

по теме: 2.3.Основы эффективного общения.

Проверяемые результаты обучения:

У4.

Выполнить:

Написать факторы вызывающие отрицательный стресс.

Практическая работа № П312

по теме: 2.3. Основы эффективного общения.

Проверяемые результаты обучения: _____ У4.

Выполнить:

Действия водителя при возникновении отрицательного стрессового состояния.

Практическая работа № П313

по теме: 2.4. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов.

Проверяемые результаты обучения: _____ У4.

Выполнить:

Написать способы саморегуляции эмоционального состояния на дороге.

Практическая работа № П314

по теме: 2.4. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов.

Проверяемые результаты обучения: _____ У4.

Выполнить:

Действия водителя в конфликте: водитель-пешеход.

Практическая работа № П315

по теме: 2.4. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов.

Проверяемые результаты обучения: _____ У4.

Выполнить:

Действия водителя в конфликте: водитель-инспектор ДПС.

Практическая работа № П316

по теме: 2.4. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов.

Проверяемые результаты обучения: _____ У4.

Выполнить:

Действия водителя в конфликте: «водитель-профессионал» - учебное ТС.

Практическая работа № П317

по теме: 2.4. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов.

Проверяемые результаты обучения: _____ У4.

Выполнить:

Тест на конфликтность.

Практическая работа № П318

Проверяемые результаты обучения: _____ У4.

Форма контроля: _____ Дифференцированный зачет

Типы контрольных заданий: _____ Тест

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	91-100%
«Хорошо» - 4	81-90%
«Удовлетворительно» - 3	71-80%

«Неудовлетворительно» - 2	Менее 70%
---------------------------	-----------

Текст задания

Психофизиологические основы деятельности водителя.

Вариант 1.

1. Подставьте недостающие слова в определение. Ощущения – это отражение в сознании водителя отдельных свойств предметов и _____ среды движения автомобиля, состояния автомобиля и водителя.
2. Свойства внимания: а) концентрация;
б) распределение;
в) переключение;
г) все перечисленные.
3. Этика водителя - это..... (дайте определение и приведите примеры не менее семи).
4. Перечислите анализаторы.
5. Как воспринимается водителем скорость своего автомобиля при длительном движении по равнинной дороге на большой скорости?
а) кажется меньше, чем в действительности.
б) восприятие скорости не меняется.
в) кажется больше, чем в действительности.
6. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?
а) время реакции уменьшается.
б) алкоголь на время реакции не влияет.
в) время реакции увеличивается
7. Как влияет утомленное состояние водителя на его внимание и реакцию?
а) внимание ослабляется, время реакции уменьшается.
б) внимание ослабляется, время реакции увеличивается.
в) внимание и время реакция не изменяется.
8. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения автомобиля?
а) выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.
б) при увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
9. В тёмное время суток и пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:
а) ниже, чем в действительности.
б) восприятие скорости не меняется.
в) выше, чем в действительности.
10. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?
а) при встречном разъезде на большой скорости.
б) при разъезде с длинномерным транспортным средством.
в) в обоих перечисленных случаях.
11. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость вашего транспортного средства:
а) значительно меньше средней скорости потока.
б) близка к средней скорости потока.
в) значительно больше средней скорости потока.
12. Установленный факт употребления водителем вызывающих алкогольное опьянение веществ определяется наличием в его организме абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей:
а) 0,10 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха.
б) 0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха.
в) 0,25 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха.
13. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:
а) большим, чем в действительности.
б) соответствующим действительности.
в) меньшим, чем в действительности.
14. Что понимается под временем реакции водителя?

- а) время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
- б) время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по её избежанию.
- в) время, необходимое для переноса ноги с педали управления подачей топлива на педаль тормоза.
15. Минимальной величиной необходимой дистанции при движении по сухой дороге на легковом автомобиле принято считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:
- а) 1 секунду.
- б) 2 секунду.
- в) 3 секунду.
16. Какое расстояние проедет транспортное средство за время, равное среднему времени реакции водителя, при скорости движения около 90 км/час?
- а) примерно 15 метров.
- б) примерно 25 метров.
- в) примерно 35 метров.
17. Если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь, водителю следует:
- а) уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
- б) не изменяя скорости продолжить движение.
- в) увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

Вариант 2.

1. Подставьте недостающие слова в определение. Внимание- это сосредоточенное какого- либо объекта или действие с одновременным отвлечением от остального.
2. Подставьте недостающее слово в определение. Восприятие формируется на основе В результате восприятия в сознании водителя отражаются свойства предметов и явлений в их взаимосвязи в виде единого образа.
3. Этика водителя - это..... (дайте определение и приведите примеры не менее семи).
4. Наказание водителей за употребление спиртных напитков первый раз:
- а) штраф 30 тысяч рублей.
- б) лишение водительских прав на срок 1,5- 2 года.
- в) исправительные работы 450 часов.
5. Является ли безопасным движение вне населенного пункта на грузовом автомобиле в темное время суток с включенным ближним светом фар по неосвещенному участку автомагистрали со скоростью 90 км/час?
- а) является безопасным, поскольку предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
- б) является безопасным при малой интенсивности движения.
- в) не является безопасным, поскольку остановочный путь превышает расстояние видимости.
6. В темное время суток и пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:
- а) ниже, чем в действительности.
- б) восприятие скорости не меняется.
- в) выше, чем в действительности.
7. При движении, по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?
- а) по закрытому деревьями.
- б) при выезде с закрытого на открытый.
- в) по открытому.
8. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?
- а) расширяется.
- б) не изменяется.
- в) сужается.

9. Минимальной величиной необходимой дистанции при движении по сухой дороге на грузовом автомобиле или автобусе принято считать расстояние, которое транспортное средство проедет не менее чем за:

- а) 1 сек.
- б) 2 сек.
- в) 3 сек.

10. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

- а) выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.
- б) при увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.

11. Как воспринимается водителем скорость своего автомобиля при длительном движении по равнинной дороге на большой скорости?

- а) кажется меньше, чем в действительности.
- б) восприятие скорости не меняется.
- в) кажется больше, чем в действительности.

12. Принято считать среднее время реакции водителя составляет:

- а) примерно 0,5 сек.
- б) примерно 1 сек.
- в) примерно 2 сек.

13. Какое расстояние проедет транспортное средство за время, равное среднему времени реакции водителя, при скорости движения около 90 км/час?

- а) примерно 15 метров.
- б) примерно 25 метров.
- в) примерно 35 метров.

14. Какой фактор влияет положительно на восприятие водителем информации?

- а) слабый звук радиоприемника.
- б) разговор пассажира.
- в) громкая музыка.

15. Что необходимо сделать при длительном управлении транспортным средством?

- а) быстрее закончить поездку.
- б) соблюдать режим труда и отдыха.

16. В результате употребления алкоголя:

- а) снижается устойчивость и интенсивность внимания.
- б) замедляется переключение внимания.
- в) сужается поле зрения.
- г) нарушаются процессы мышления и памяти.
- д) увеличивается время реакции.
- е) увеличивается скорость принятия решений.
- и) все перечисленные пункты.

17. Что понимается под временем реакции водителя?

а) время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.

б) время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по её избежанию.

в) время, необходимое для переноса ноги с педали управления подачей топлива на педаль тормоза.

Эталон ответов:

1 вариант – 1) явлений. 2) г. 3) нормы поведения, морали, совокупность нравственных правил и т.д. 4) зрительный, слуховой, тактильный, мышечно-суставной, статико-акселеративный. 5) а. 6) в. 7) б. 8) б. 9) а. 10) в. 11) б. 12) б. 13) а. 14) б. 15) б. 16) б. 17) а.

2 вариант – 1) познание. 2) ощущений. 3) нормы поведения, морали, совокупность нравственных правил и т.д. 4) а, б. 5) в. 6) а. 7) б. 8) в. 9) в. 10) б. 11) а. 12) б. 13) б. 14) а. 15) б. 16) а, б, в, г. 17) б.

МДК. 04.03. Основы управления транспортными средствами.

Составитель:

Преподаватель

Форма контроля: Текущий

Типы контрольных заданий: Практическая работа

Критерии оценки

Оценка	Критерии За правильный ответ выставляется баллы
«Отлично» - 5	1. Выполнить задание, Дать полный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. ответ самостоятельный.
«Хорошо» - 4	1. Выполнить задание . Дан правильный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.
«Удовлетворительно» - 3	1. Задание выполнено. Материал в основном изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки; 2. ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно» - 2	Задание не выполнено. Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала

Практическая работа № ПЗ1

по теме: 3.1. Дорожное движение.

Проверяемые результаты обучения: У2,8. 3.312,14.

Выполнить:

Написать основные причины ДТП.

Практическая работа № ПЗ2

по теме: 3.1. Дорожное движение.

Проверяемые результаты обучения: У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать отличия между дорогами категории 1А(автомагистраль) и 1В(обычного типа).

Практическая работа № ПЗ3

по теме: 3.1. Дорожное движение.

Проверяемые результаты обучения: У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать сокращение пропускной способности дороги может быть вызвано.

Практическая работа № П34

по теме: 3.2.Профессиональная надежность водителя.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать причины, влияющие на снижение надежности водителя.

Практическая работа № П35

по теме: 3.2.Профессиональная надежность водителя.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать по каким личным качествам человека можно говорить о профессиональной пригодности водителя.

Практическая работа № П36

по теме: 3.3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать, чем вызвано аквапланирование.

Практическая работа № П37

по теме: 3.3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Действия водителя при потере управления на мокром асфальте

Практическая работа № П38

по теме: 3.4.Дорожные условия и безопасность движения.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Перечислить правила вождения автомобиля в транспортном потоке

Практическая работа № П39

по теме: 3.4.Дорожные условия и безопасность движения.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Указать безопасное расстояние до встречного автомобиля при обгоне.

Практическая работа № П310

по теме: 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Перечислить условия для безопасного управления транспортным средством.

Практическая работа № П311

по теме: 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Перечислить основные факторы возникновения ДТП для возрастной группы 18-30 лет.

Практическая работа № П312

по теме: 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать принципы экономичного управления транспортным средством.

Практическая работа № П313

по теме: 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Практическая работа № П314

по теме: 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать на какие группы делятся детские удерживающие устройства.

Практическая работа № П315

по теме: 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать какой весовой группе подойдет удерживающее устройство, если возраст ребенка 3,5 года и масса 12 кг

Практическая работа № П316

по теме: 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать на сколько процентов снижает риск гибели водителя и пассажиров применение ремней безопасности.

Практическая работа № П317

по теме: 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Выполнить:

Написать во сколько раз снижается риск наезда на пешехода, имеющего на одежде светоотражающие элементы.

Практическая работа № П318

Проверяемые результаты обучения:

У2,8. 3.312,14

Форма контроля:

Дифференцированный зачет

Типы контрольных заданий:

Тест

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	91-100%
«Хорошо» - 4	81-90%
«Удовлетворительно» - 3	71-80%
«Неудовлетворительно» - 2	Менее 70%

Текст задания.

Вариант 1.

1. Систему управления дорожным движением называют;

- а) ВАД
- б) ПДД
- в) ПБДД

2. Основные причины ДТП;

- а) нарушение ПДД водителем
- б) нарушение ПДД пешеходами

- в) неудовлетворительное состояние улиц и дорог
 - г) техническая неисправность ТС.
3. Подставьте недостающие слова. Интенсивность движения- число ТС, проходящих через дороги за единицу времени.
4. Признаки надежности водителя:
- а) подготовленность
 - б) работоспособность
 - в) профессиональная пригодность
 - г) умение долго управлять автомобилем.
5. Причины, по которым водитель не может безопасно управлять автомобилем:
- а) заболевание
 - б) стресс
 - в) утомление
 - г) употребление алкоголя
 - д) психические нарушения.
6. Светоотражающие элементы. Опасной- называется ситуация, в которой возникает прямая угроза и человека.
7. Личные качества человека, имеющие большое влияние для профессиональной пригодности водителей:
- а) отношение к работе и интерес к ней
 - б) точность, аккуратность и интерес к ней
 - в) дисциплинированность
 - г) трудолюбие
 - д) отношение к другим людям, коллективизм
 - е) самокритичность
 - ж) скромность.
8. Превышение дозы алкоголя на литр выдыхаемого воздуха:
- а) 0,1
 - б) 0,16
 - в) 0,31.
9. Остановочный путь включает:
- а) расстояние, пройденное автомобилем за время реакции водителя
 - б) расстояние, пройденное за время срабатывания тормозного привода
 - в) тормозной путь.
10. Подставьте недостающие слова. Опережение- это движение ТС со скоростью, скорости ТС.
11. Подставьте недостающие слова. Принципы экономичного управления ТС- движение с постоянной скоростью, без лишних и
12. В оборудование безопасности детей в автомобиле включены:
- а) выбор места ребенка в автомобиле
 - б) сумка детской коляски, сумка для грудного ребенка(предохранительная сетка и сиденье для грудного ребенка)
 - в) кресла, детские подушки для сиденья и автомобильные ремни для детей старшего возраста.
 - г) все перечисленное.

Вариант 2.

1. Система ВАД расшифровывается:

- а) водитель-автобус-движение.
- б) водитель-автомобиль-дорога.
- в) вождение-автомобиль дорога.

2. Виды ДТП;

- а) столкновения
- б) опрокидывания
- в) наезд на стоящее ТС
- г) наезд на препятствие

- д) наезд на пешехода
 е) наезд на велосипедиста
 ж) наезд на гужевую повозку
 з) падение пассажира.
3. К основным показателям дорожного движения относятся:
 а) состав транспортного потока
 б) интенсивность движения
 в) плотность потока ТС
 г) средняя скорость движения
 д) максимальная скорость движения
 е) продолжительность задержек движения
4. Подставьте недостающие слова. Затормозив и резкое снижение пропускной способности дороги в результате превышения пропускной способности

 5. Подставьте недостающие слова. Надежность водителя- качественная характеристика способности безошибочно управлять в течение времени при любых дорожных

 6. Причины, влияющие на снижение надежности водителя:
 а) водитель не может безопасно управлять автомобилем
 б) водитель не умеет безопасно управлять автомобилем
 в) водитель не знает, как безопасно управлять автомобилем
 г) водитель не хочет безопасно управлять автомобилем
 д) все перечисленное.
7. Акцептование – это
 а) автомобиль подпрыгнул
 б) потеря контакта колеса с дорогой из-за водяного клина
 в) медленно въехали в большую лужу.
8. Подставьте недостающие слова. Динамический габарит ТС- это длина ТС плюс безопасности, минимально необходимая для безопасной остановки этого ТС, движущегося с заданной скоростью.
9. Подставьте недостающие слова. Тормозной путь- это расстояние пройденное ТС от момента привода в действие устройства до полной

 10. Подставьте недостающие слова. Обгон- это одного или нескольких ТС, связанное с выездом на полосу Движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
11. Основными условиями безопасного управления ТС являются:
 а) исправность ТС и его комплектность
 б) Обеспечение комфортных условий для управления ТС
 в) четкое знание и выполнение ПДД
 г) полное освоение приемов техники управления ТС
 д) выработка навыков предвидения дорожно-транспортной ситуации
 е) хорошее физическое и психическое состояние водителя.
12. Типы светоотражающих элементов:
 а) съемные светоотражающие элементы на ПВХ-основе- изделия прикрепляемые к одежде, головному убору, надеваемые на какую-либо часть тела или предметы (сумки, рюкзаки и т.д.)
 б) несъемные светоотражающие элементы на тканевой основе, прикрепляемые к спецодежде
 в) любые яркие предметы.
- Эталон ответов.**
 Вариант 1; 1)а, 2) а,б,в,г. 3) сечение. 4)а,б,в. 5)а,б,в,г,д. 6)жизни, здоровья. 7)а,б,в,г,д,е,ж. 8)б. 9)а,б,в. 10)большой, попутного. 11)ускорений, замедлений. 12)г.
 Вариант 2; 1)б. 2)а,б,в,г,д,е,ж,з. 3)а,б,в,г,е. 4)потока, дороги. 5)автомобилем, условиях. 6)д. 7) а,б. 8)дистанция. 9)тормозного, остановки. 10)опережение, встречного. 11)а,б,в,г,д,е. 12)а,б.

МДК. 04.04. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Раздел Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Составитель:

Преподаватель

Форма контроля: Текущий

Типы контрольных заданий: Практическая работа

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	1. Задание выполнено. 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4.Задание выполнено самостоятельно, ответ самостоятельный.
«Хорошо» - 4	1. Задание выполнено. 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.
«Удовлетворительно» - 3	1. Задание выполнено, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки; 2. ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно» - 2	Задание не выполнено. Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала

Практическая работа № ПЗ 1

по теме: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Проверяемые результаты обучения: У11. 316

Выполнить: практическую отработку навыков определения сознания у пострадавшего, приёмов искусственного дыхания; практическую отработку приемов сердечно-легочной пострадавших

Практическая работа № ПЗ 2

по теме: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Проверяемые результаты обучения: У11. 316

Выполнить: практическую отработку осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; продемонстрировать способы остановки кровотечения.

Практическая работа № ПЗ 3

по теме: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Проверяемые результаты обучения: У11. 316

Выполнить: практическую отработку наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки; отработку приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация

Практическая работа № ПЗ 4

по теме: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Проверяемые результаты обучения: У11. 316

Выполнить: практическую отработку приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Практическая работа № ПЗ 5

по теме: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

Проверяемые результаты обучения: У11, У12. 316

Выполнить: практическую отработку наложения повязок, отработка приемов переноски пострадавших.

Практическая работа № ПЗ 6

по теме: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

Проверяемые результаты обучения: У11, У 12. 316

Выполнить: ситуационные задачи в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

МДК. 04.05. Организация грузовых перевозок.

Раздел 1 Организация грузовых перевозок

Составитель:

Преподаватель

Форма контроля: Текущий

Типы контрольных заданий: Практическая работа

Критерии оценки

Оценка	Критерии
	За правильный ответ выставляется баллы
«Отлично» - 5	1. Выполнить задание, Дать полный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. ответ самостоятельный.
«Хорошо» - 4	1. Выполнить задание . Дан правильный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан;

	3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.
«Удовлетворительно» - 3	1. Задание выполнено. Материал в основном изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки; 2. ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно» - 2	Задание не выполнено. Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала

Практическая работа № ПЗ1

по теме: 5.1.Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.

Проверяемые результаты обучения:

У10. 313.

Выполнить:

Написать сведения (данные), которые должны быть обязательно указаны в договоре фрахтования.

Практическая работа № ПЗ2

по теме: 5.1.Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.

Проверяемые результаты обучения:

У10. 313.

Выполнить:

Написать в каких случаях грузоотправитель вправе отказаться от исполнения договора перевозки груза.

Практическая работа № ПЗ3

по теме: 5.1.Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.

Проверяемые результаты обучения:

У10 313.

Выполнить:

Написать сроки погрузки и выгрузки в транспортное средство и контейнеры..

Практическая работа № ПЗ4

по теме: 5.1.Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.

Проверяемые результаты обучения:

У10. 313.

Выполнить:

Написать перечень погрузочно-разгрузочных работ в транспортное средство и контейнер

Практическая работа № ПЗ5

по теме: 5.1.Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.

Проверяемые результаты обучения:

У10. 313.

Выполнить:

Написать при каких условиях ТС после разгрузки считается подготовленным к движению

Практическая работа № ПЗ6

по теме: 5.1.Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.

Проверяемые результаты обучения:

У10. 313.

Выполнить:

Нарисовать информационные знаки маркировки товара и что они обозначают.

Практическая работа № ПЗ7

по теме: 5.1.Организация грузовых перевозок, нормативно-правовые акты.

Проверяемые результаты обучения:

У10. 313.

Выполнить:

Заполнить путевой лист №4-с.

Практическая работа № ПЗ8

по теме: 5.2.Основные показатели работы грузового автотранспорта.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Написать из каких показателей складывается показатель времени простоя под погрузочно-разгрузочными работами.

Практическая работа № ПЗ9

по теме: 5.2.Основные показатели работы грузового автотранспорта.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Написать какие вопросы и с какой целью решают при составлении маршрута по доставке груза в пункт назначения.

Практическая работа № ПЗ10

по теме: 5.3.Организация и технологии грузовых перевозок.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Описать технологию перевозки массовых грузов промышленных предприятий.

Практическая работа № ПЗ11

по теме: 5.3.Организация и технологии грузовых перевозок.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Описать технологию перевозки контейнеров промышленных предприятий

Практическая работа № ПЗ12

по теме: 5.3.Организация и технологии грузовых перевозок.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Описать технологию перевозки мелкопартионных грузов промышленных предприятий

Практическая работа № ПЗ13

по теме: 5.3.Организация и технологии грузовых перевозок.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Описать технологию перевозки массовых грузов строительными организациями

Практическая работа № ПЗ14

по теме: 5.3.Организация и технологии грузовых перевозок.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Описать технологию перевозки тяжеловесных грузов строительными организациями

Практическая работа № ПЗ15

по теме: 5.3.Организация и технологии грузовых перевозок.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Описать технологию перевозки мелкопартионных грузов торговыми организациями

Практическая работа № ПЗ16

по теме: 5.3.Организация и технологии грузовых перевозок.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Описать технологию перевозки мелкопартионных грузов торговыми организациями

Практическая работа № ПЗ17

по теме: 5.3.Организация и технологии грузовых перевозок.

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Выполнить:

Выписать основные типы специализированного подвижного состава

Практическая работа № П318

Проверяемые результаты обучения: _____ У10. 313.

Форма контроля: _____ Дифференцированный зачет _____

Типы контрольных заданий: _____ Тест _____

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	91-100%
«Хорошо» - 4	81-90%
«Удовлетворительно» - 3	71-80%
«Неудовлетворительно» - 2	Менее 70%

Текст задания

Организация грузовых перевозок.

Вариант 1

1. Нулевой пробег это -

- а) пробег от АТО на первый пункт маршрута (погрузки)
- б) пробег с грузом
- в) пробег от последнего пункта разгрузки до АТО
- г) пробег без груза

Количество баллов -2.

2. Как определяется коэффициент использования пробега:

$$\text{КИП} = ? / L(\text{общ})$$

где ? -

$L(\text{общ})$ –

Количество баллов -2.

3. Эксплуатационная скорость определяется:

$$V(\text{экс}) = S / t (\text{лин})$$

где S –

t (лин) –

Количество баллов -2.

4. В каких единицах определяется производительность грузового ПС: -

Количество баллов -2.

5. Основным методом регулирования работы автотранспорта является-

Количество баллов -1

6. Формы путевых листов и для каких перевозок используются:

Количество баллов -8.

7. Классификация АТО:

Количество баллов -3

8. Подставить недостающие слова в определение. Диспетчер – это работник, регулирующий ход производственного процесса и координирующий взаимодействие всех его звеньев с помощью средств _____, управления и _____.

Количество баллов -2.

9. Классификация грузов в зависимости от режима хранения и требуемых условий перевозки:

Количество баллов -4.

10. Классификация тары по сфере обращения:

Количество баллов -2.

11. Транспортная маркировка должна содержать-

Количество баллов -4.

12. Укажите вид ПС для перевозки груза, требующий поддержание температурного режима (мясо, рыба)-

Количество баллов -1.

13. Классификация грузовых перевозок по времени освоения-

Количество баллов -3.

14. Грузоотправитель- промышленные предприятия, вид технологии- перевозка мелкопартионных грузов, укажите основные отличительные особенности (маршруты, какой ПС используется, соблюдение графиков, грузопоток):

Количество баллов -4.

Общее количество баллов – 40.

Вариант 2

1.Порожний (холостой) пробег это-

а) пробег без груза

б) пробег по АТО

в) пробег с грузом

Количество баллов -1.

2. Как определяется коэффициент использования грузоподъёмности:

$KИГ = q(\phi) / q(n)$

Где $q(n)$ –

$q(\phi)$ –

Количество баллов -2.

3.Техническая скорость определяется:

$V(тех) = S / t(дв)$

где S –

$t(дв)$ –

Количество баллов -2.

4.Классификация маршрутов грузовых перевозок:

Количество баллов -3.

5. Федеральным органом управления автотранспортной деятельностью в РФ является –

Количество баллов -2.

6. Форма ТТН, сколько экземпляров выписываются и где они остаются –

Количество баллов -3.

7. Планирование перевозок:

Количество баллов -3.

8.Когда организовывается работа линейного диспетчера:

а) нет надёжной связи с водителями

б) малое количество автомобилей на линии

в) большое количество ТС на линии

г) большие расстояния пробега

Количество баллов -2

9. Классификация грузов по степени опасности:

Количество баллов -4.

10. Транспортная тара предназначается – для защиты груза от воздействия внешних факторов и обеспечения удобства _____, _____, _____ и _____ к ТС.

Количество баллов -4.

11. Манипуляционные знаки – это _____, указывающие на способы обращения с - _____.

Количество баллов -2.

12. Укажите вид ПС для перевозки груза, требующие защиты от окружающей среды –

Количество баллов -2.

13. Классификация грузовых перевозок по территориальному признаку:

Количество баллов -5.

14. Грузоотправитель- промышленные предприятия, вид технологии- перевозка массовых грузов, укажите основные отличительные особенности (маршруты, какой ПС используется, соблюдение графиков, грузопоток):

Количество баллов -5.

Общее количество баллов – 40.

Эталон ответов:

1 – й вариант: 1) а, в. 2) ? –производительный пробег, L(общ) – общий пробег.3) S – пройденное расстояние, t (лин) – время автомобиля на линии. 4) тонно-километров. 5) лицензирование. 6) № 3,4-п,4-с,4-л,6,6-спец,7, индивидуальных предпринимателей.7) эксплуатационные, сервисные, экспедиционные.8) контроля, связи.9) обычные, скоропортящиеся, антисанитарные, живность.10) разовая, многоразовая.11) манипуляционные знаки, основные, дополнительные и информационные надписи.12) рефрижераторы.13) постоянные, сезонные, временные.14) сборочно- развоз очные маршруты, разномарочный ПС. Строгое выполнение графиков доставки, нестабильный грузопоток.

2 – й вариант: 1) а. 2) q (н) – номинальная грузоподъемность, q (ф) – фактическая грузоподъемность.3) t (дв) – время движения автомобиля, S – пройденное расстояние.4) маятниковые, кольцевые, сборочно- развоз очные.5) Министерство транспорта.6) форма 1-т, 4 экземпляра, 1-й у грузоотправителя, 2-й у грузополучателя, 3-й и 4-й в АТО и после обработки в АТО вместе со счётом на перевозку 4-й возвращается к заказчику на перевозку груза.7) текущее, оперативное, сменно- суточный план.8) а, в.9) малоопасные, опасные по своим размерам, пылящие или горячие, опасные.10) ПРР. транспортирования, складирования, крепления.11) изображения, грузом. 12) универсальные и специальные фургоны.13) технологические, городские, пригородные, междугородные, международные.14) кольцевые маршруты, универсальные ПС, нестабильная технология перевозки, нестабильность основных грузопотоков.

3.2.1. Комплект контрольно-оценочных средств по

МДК. 04.06. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.

Раздел 1 Устройство автомобиля категории «С».

Составитель:

Преподаватель

Форма контроля: Текущий

Типы контрольных заданий: Практическая работа

Критерии оценки

Оценка	Критерии За правильный ответ выставляется баллы
«Отлично» - 5	1. Выполнить задание, Дать полный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4.ответ самостоятельный.
«Хорошо» - 4	1. Выполнить задание . Дан правильный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. допущены 2-3 несущественные ошибки,

	исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.
«Удовлетворительно» - 3	1. Задание выполнено. Материал в основном изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки; 2. ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно» - 2	Задание не выполнено. Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала

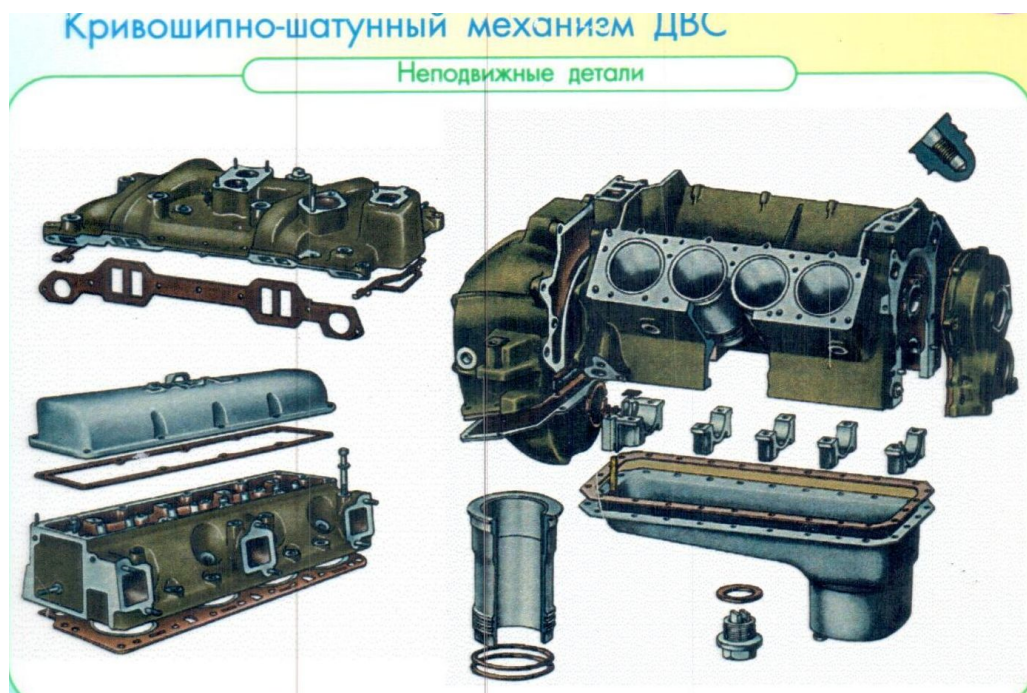
Практическая работа № ПЗ 1-2

по теме: Кривошипно-шатунный механизм..

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять навесное оборудование с двигателя.
2. Выполнить частичную разборку двигателя.



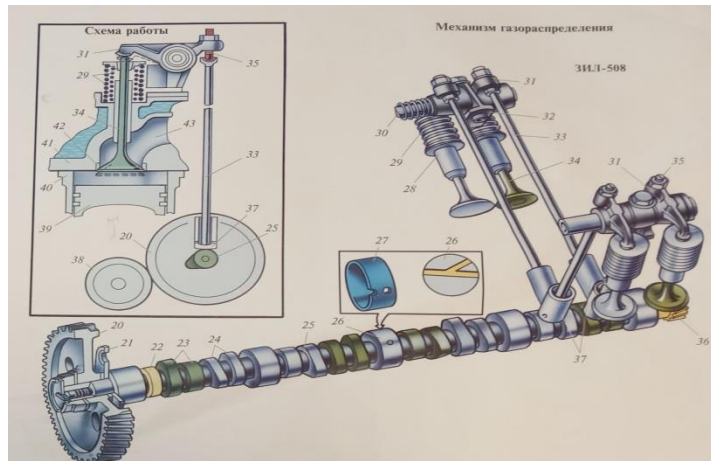
Практическая работа № ПЗ 3-4

по теме: Газораспределительный механизм.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять головку блока цилиндров.
2. Рассухарить клапан.



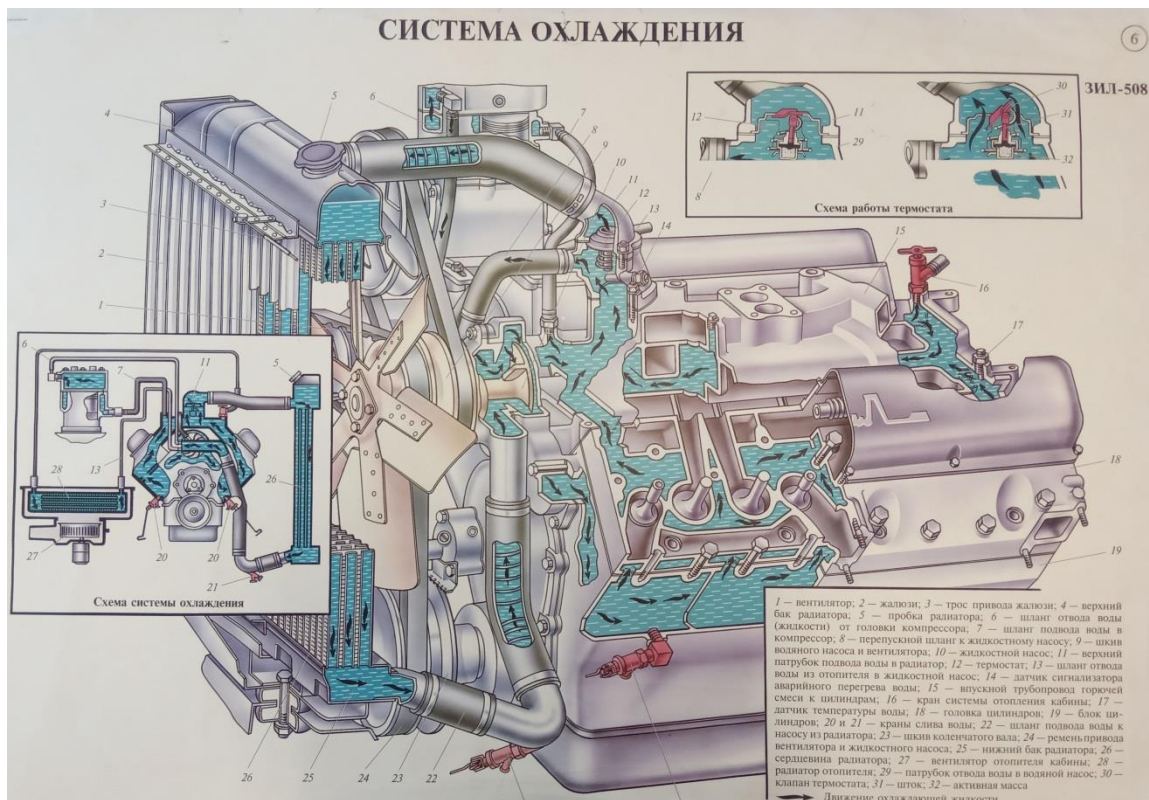
Практическая работа № ПЗ 5-6

по теме: Система охлаждения.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать, изучить водяной насос.
2. Снять, разобрать, изучить термостат.



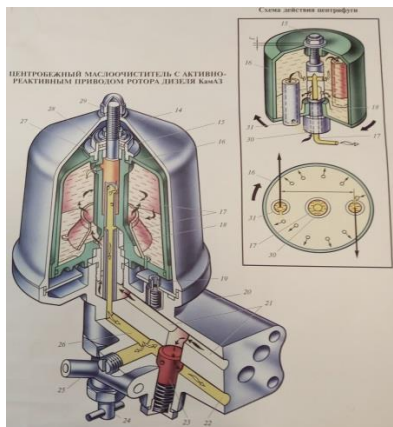
Практическая работа № ПЗ 7-8

по теме: Система смазки

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать, очистить масляную центрифугу.
2. Снять, разобрать, очистить клапан вентиляции двигателя.



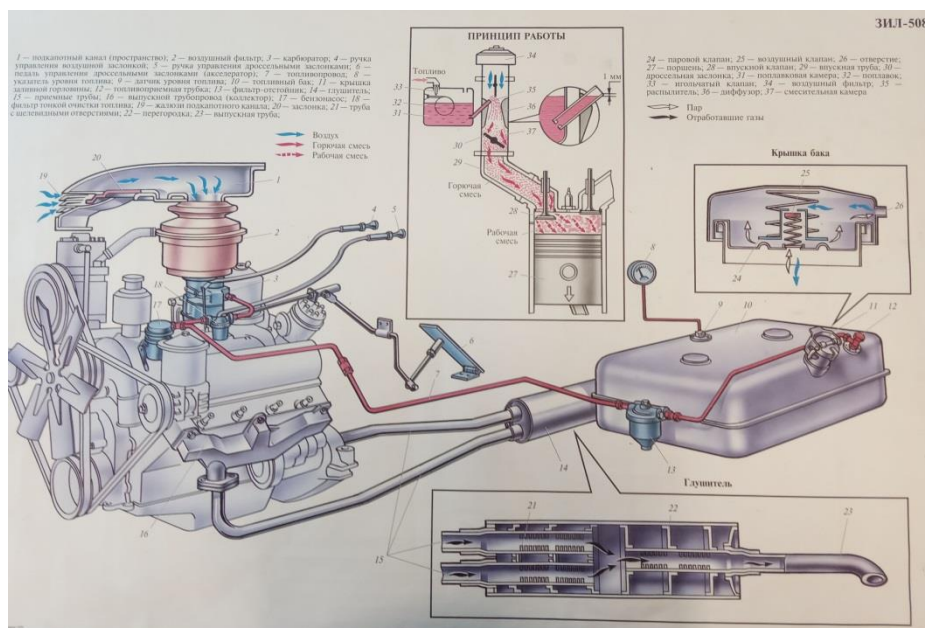
Практическая работа № ПЗ 9-12

по теме: Система питания карбюраторных двигателей

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать, изучить карбюратор.
2. Снять, разобрать, изучить воздушный фильтр
3. Снять, разобрать, изучить бензонасос.
4. Снять, разобрать, изучить бензонасос



Практическая работа № ПЗ 13-14

по теме: Система питания газобаллонных автомобилей.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать, изучить газовые редукторы.
2. Написать порядок пуска и остановки двигателя на газе.

Практическая работа № ПЗ 15-18

по теме: Система питания дизеля.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать, изучить топливные фильтры
2. Снять, разобрать, изучить воздушный фильтр .

3. Снять, разобрать, изучить форсунку.
4. Снять, разобрать, изучить ТНВД.

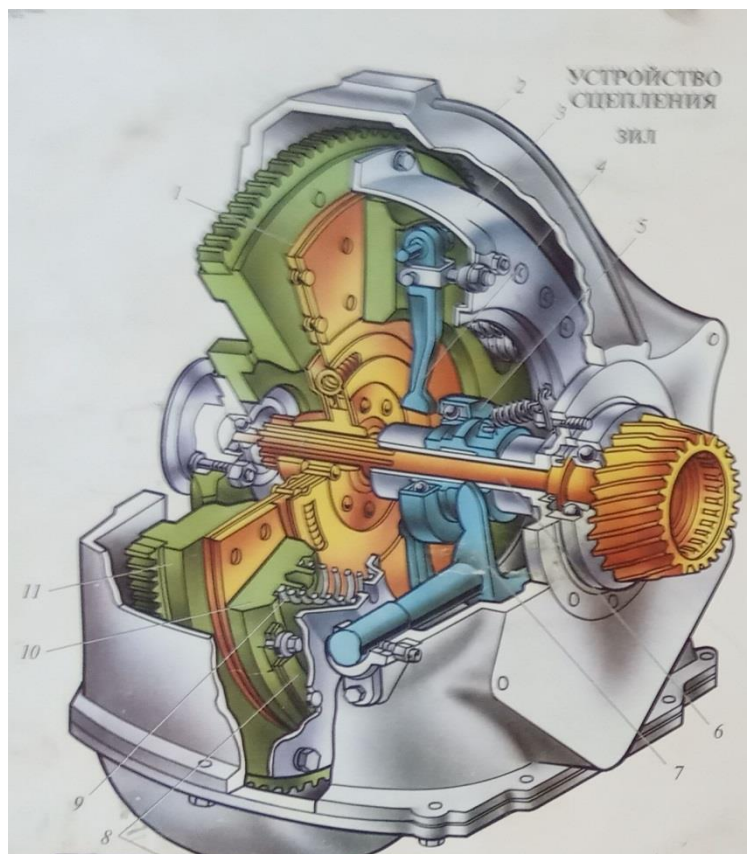
Практическая работа № ПЗ 19-22

по теме: Сцепление

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать механизм сцепления
2. Изучить устройство механизма сцепления.
3. Собрать сцепление.
4. Изучить привод сцепления.



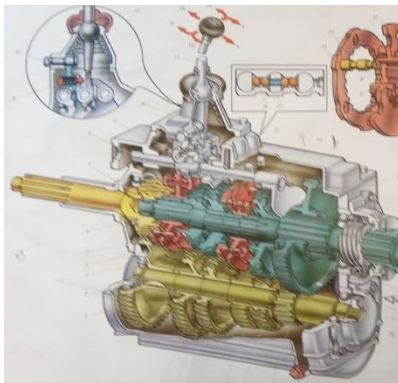
Практическая работа № ПЗ 23-24

по теме: Коробка передач

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать, изучить механизм КП
2. Нарисовать схему переключения переда



Практическая работа № ПЗ 25-26

по теме: Карданная передача

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать, изучить карданный шарнир.
2. Изучить работу карданного шарнира.

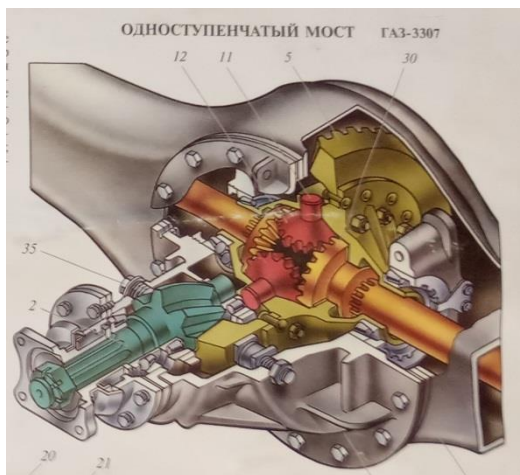
Практическая работа № ПЗ 27-30

по теме: Ведущий мост.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Разобрать дифференциал.
2. Изучить работу дифференциала. Собрать дифференциал.
3. Снять полуоси.
4. Изучить устройство и работу полуосей



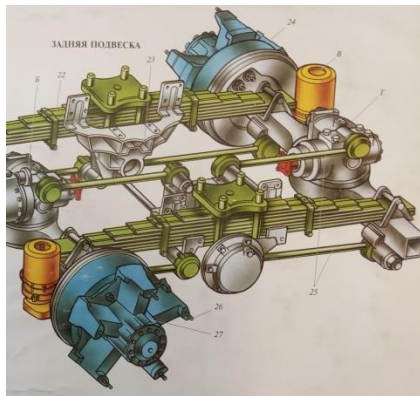
Практическая работа № ПЗ 31-32

по теме Подвеска автомобиля.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Разобрать-собрать амортизатор
2. Изучить работу амортизатора.



Практическая работа № ПЗ 33-38

по теме: Колеса.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Разборка шины (2ч)
2. Сборка шины (2ч)
3. Снятие и замена запасного колеса (2ч)

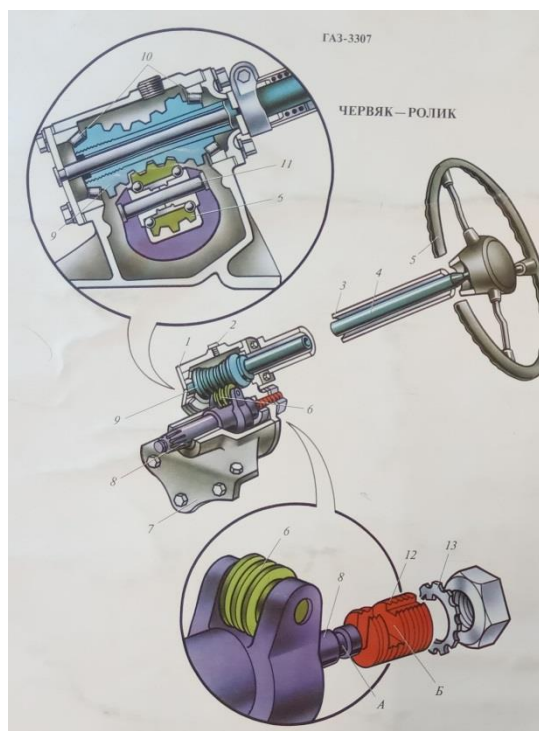
Практическая работа № ПЗ 39-40

по теме: Рулевое управление.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Снять, разобрать, изучить насос гидроусилителя руля.
2. Заменить шаровое соединение.



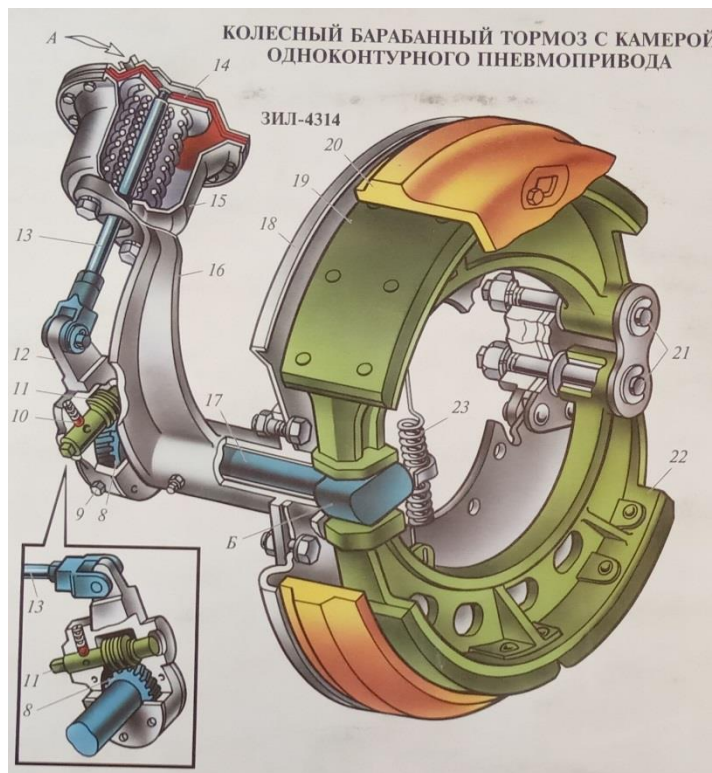
Практическая работа № ПЗ 41-42

по теме: Тормоза.

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. 33,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Разобрать тормозной механизм, изучить устройство.
2. Изучить привод тормозного механизма



Раздел 2. Техническое обслуживание автомобиля.

Практическая работа № ПЗ 43-56

по теме: Основы технического обслуживания

Проверяемые результаты обучения: У5,6,7. ЗЗ,5,6,7,9,10.

Выполнить:

1. Отрегулировать тепловой зазор.
2. Отрегулировать натяжение ремня вентилятора.
3. Промыть и заменить масло в двигателе
4. Написать общую схему поиска неисправности
5. Написать алгоритм поиска неисправности в системе зажигания, двигатель не пускается
6. Написать алгоритм поиска неисправности в системе питания, двигатель не пускается
7. Установить угол опережения зажигания
8. Отрегулировать зазор между электродами свечи
9. Отрегулировать зазор между контактами прерывателя
10. Отрегулировать карбюратор на минимальную частоту
11. Устранить увеличенный свободный ход рулевого колеса
12. Удалить воздух из гидроусилителя руля
13. Удалить воздух из тормозной системы
14. Выполнить ремонт камеры в полевых условиях.

Форма контроля:

Экзамен.

Типы контрольных заданий:

Экзаменационные билеты.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
--------	----------

	За правильный ответ выставляется баллы
«Отлично» - 5	1. Дать полный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. ответ самостоятельный.
«Хорошо» - 4	1.. Дан правильный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.
«Удовлетворительно» - 3	1. Материал в основном изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки; 2. ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно» - 2	Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала

Текст задания

Экзаменационные билеты.

Билет №1

1. Назначение и устройство КШМ..
2. Виды ТО.

Билет №2

1. Назначение и устройство ГРМ.
2. Ежедневное обслуживание автомобиля перед выездом из парка..

Билет №3

1. Назначение и устройство системы охлаждения.
2. Порядок регулировки теплового зазора автомобиля ЗИЛ 508.

Билет №4

1. Назначение и устройство системы смазки.
2. Порядок частичной регулировки тормозного механизма.

Билет №5

1. Назначение и устройство системы питания карбюраторного двигателя.
2. Порядок замены масла в системе смазки.

Билет №6

1. Назначение и устройство системы питания газобаллонного двигателя.
2. Отрегулировать зазор между электродами свечи.

Билет №7

1. Общее устройство системы питания дизельного двигателя.
2. Порядок очистки масляной центрифуги автомобиля КАМАЗ.

Билет №8

1. Назначение и общее устройство однодискового сцепления ЗИЛ.508.
2. Порядок регулировки карбюратора 135МУ на минимальную частоту оборотов двигателя.

Билет №9

1. Назначение и общее устройство однодискового сцепления ЗИЛ.508.
2. Порядок регулировки ремня привода генератора.

Билет №10

1. Назначение и общее устройство коробки передач.508.
2. Отрегулировать зазор между контактами прерывателя.

Билет №11

1. Назначение и общее устройство делителя КАМАЗ.
2. Определить плотность электролита ареометром.

Билет №12

1. Назначение и общее устройство карданно й передачи.
2. Алгоритм поиска неисправности , если двигатель не пускается.

Билет №12

1. Назначение и общее устройство карданно й передачи.
2. Неисправность- увеличен свободный ход р рулевого колеса- причина.

Билет №13

1. Назначение и общее устройство двойной главной передачи.
2. Алгоритм поиска неисправности в системе зажигания.

Билет №14

1. Назначение и общее устройство переднего моста ЗИЛ.508.
2. Алгоритм поиска неисправности в системе питания.

Билет №15

1. Назначение и общее устройство заднего моста автомобиля ЗИЛ.508.
2. ТО КШМ

Билет №16

1. Назначение и общее устройство задней подвески КАМАЗ.
2. ТО ГРМ

Билет №17

1. Назначение и общее устройство рулевого управления автомобиля ЗИЛ 508..
- 2.ТО системы охлаждения.

Билет №18

1. Назначение и общее устройство тормозного механизма с пневмоприводном
- 2.ТО системы смазки.

Билет №19

1. Назначение и общее устройство тормозной системы КАМАЗ.
- 2.ТО системы питания карбюраторного двигателя.

Билет №20

1. Устройство стояночной тормозной системы ЗИЛ 508..
2. Регулировка приборов освещения.

Билет №21

1. Устройство переднего моста ЗИЛ 508..
2. Неисправность- недостаточная эффективность торможения- причина..

Билет №22

1. Устройство передней подвески ЗИЛ 508..
2. Неисправность- занос или увод автомобиля в сторону при торможении- причина.

Билет №23

1. Устройство амортизатора
2. Периодичность ТО.

Билет №24

1. Назначение и устройство дифференциала.
2. Очистка и регулировка зазора между электродами свечи.

Билет №25

1. Назначение и устройство синхронизатора КП.
2. Регулировка приборов освещения.

МДК. 04.07. Основы управления транспортными средствами кат «С».

Раздел 1 Основы управления транспортными средствами кат «С».

Составитель:

Преподаватель

Форма контроля: Текущий

Типы контрольных заданий: Практическая работа

Критерии оценки

Оценка	Критерии За правильный ответ выставляется баллы
«Отлично» - 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить задание, Дать полный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; 4. ответ самостоятельный.
«Хорошо» - 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить задание . Дан правильный ответ на основе изученных теорий; 2. материал понят и осознан; 3. материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком;

	4. допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.
«Удовлетворительно» - 3	1. Задание выполнено. Материал в основном изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки; 2. ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно» - 2	Задание не выполнено. Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала

Практическая работа № ПЗ1

по теме: 7.1. Техника пользования органами управления.

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Выполнить посадку водителя за рулём.

Практическая работа № ПЗ2

по теме: 7.1. Техника пользования органами управления.

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Выполнить технику вращения рулевого колеса

Практическая работа № ПЗ3

по теме: 7.1. Техника пользования органами управления.

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Выполнить операции с педалями и рычагами управления

Практическая работа № ПЗ4

по теме: 7.1. Техника пользования органами управления.

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Отрегулировать зеркала на автомобиле

Практическая работа № ПЗ5

по теме: 7.1. Техника пользования органами управления.

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Выполнить трогание автомобиля на подъёме

Практическая работа № ПЗ6

по теме: 7.2. Маневрирование в ограниченном пространстве

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Нарисовать схемы разворота в ограниченном пространстве и въезда автомобиля в узкие проезды передним и задним ходом

Практическая работа № ПЗ7

по теме: 7.4. Управление транспортным средством в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости.

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Рассчитайте, какую необходимо выбрать скорость движения в тумане в тёмное время суток, если видимость дороги составляет 20 метров.

Практическая работа № ПЗ8

по теме: 7.5.Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Рассчитать толщину льда, необходимую для проезда по реке автомобиля КАМАЗ-5320 с грузом 6 т.

Практическая работа № ПЗ9

по теме: 7.5.Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Определить глубину брода для грузового автомобиля, подготовить автомобиль для преодоления реки вброд

Практическая работа № ПЗ10

по теме: 7.6.Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Выполнить алгоритм действий при возгорании в моторном отсеке.

Практическая работа № ПЗ11

по теме: 7.6.Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Написать алгоритм действий при разрыве шины.

Практическая работа № ПЗ12

по теме: 7.6.Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Написать алгоритм действий при заносе переднеприводного и заднеприводного автомобилей.

Практическая работа № ПЗ13

по теме: 7.6.Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Смоделировать конфликтную ситуацию на дороге при наличии пострадавшего.

Практическая работа № ПЗ14

по теме: 7.7.Приёмы и методы экономичного управления автомобилем.

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Написать приемы экономичного управления автомобилем.

Практическая работа № ПЗ15

по теме: 7.8.Дорожно-транспортные происшествия.

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Нарисовать схему возникновения и развития ДТП.

Практическая работа № ПЗ16

по теме: 7.9. Надёжность водителя.

Проверяемые результаты обучения: _____ У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Заполнить схему влияние черт характера на надёжность управления автомобилем.

Практическая работа № П317

по теме: : 7.9. Надёжность водителя.

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Выполнить:

Написать режим управления автомобилем и отдыха.

Практическая работа № П318

Проверяемые результаты обучения:

У5,13. 3.312,14,17.

Форма контроля:

Дифференцированный зачет

Типы контрольных заданий:

Тест

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	91-100%
«Хорошо» - 4	81-90%
«Удовлетворительно» - 3	71-80%
«Неудовлетворительно» - 2	Менее 70%

Текст задания

Основы управления транспортными средствами кат «С».

Вариант 1.

1. Положение рук на рулевом колесе (по циферблату часов):

- а) без десяти два
- б) без десяти четыре
- в) без двадцати два
- г) без пятнадцати три
- д) все перечисленное

2. Под активной безопасностью транспортного средства понимают(продолжите).

Приведите не менее 5 свойств активной безопасности ТС.

3. Укажите как называются силы, указанные в уравнении тягового баланса:

$$P_t = P_f + (-) P_p + P_w + (-) P_i$$

где P_t -

P_f -

P_p -

P_w -

P_i -

4. Напишите формулу определения центробежной силы на повороте:

$$F_{ц} = ?$$

5. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения:

- а) усилить нажатие на педаль
- б) не менять нажатие на педаль
- в) ослабить нажатие на педаль.

6. Как правильно производить экстренное торможение, если автомобиль не оборудован «ABS»?

- а) путем прерывистого нажатия на педаль тормоза не трогая сцепление
- б) путем нажатия до упора и удержания до полной остановки
- в) путем использования стояночной тормозной системы.

7. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость вашего ТС:

- а) значительно меньше средней скорости потока

- б) близка к средней скорости потока
 - в) значительно больше средней скорости потока.
8. Более устойчив против опрокидывания на повороте грузовой автомобиль:
- а) без груза
 - б) с неполной нагрузкой
 - в) с максимально допустимой нагрузкой.
9. В случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина» водителю следует:
- а) увеличить скорость
 - б) снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
 - в) снизить скорость применяя торможение двигателем.
10. По какой траектории движется прицеп грузового автомобиля на повороте:
- а) дальше от центра поворота, чем траектория движения автомобиля
 - б) по траектории движения автомобиля
 - в) ближе к центру поворота.
11. При постановке грузового автомобиля с разрешенной массой более 3.5 т на стоянку для исключения его самопроизвольного движения на подъеме или спуске следует:
- а) использовать стояночный тормоз
 - б) установить противооткатные упоры
 - в) оба перечисленных действия.
12. Как следует поступить водителю при высадке из автомобиля, стоящего у тротуара:
- а) обойти автомобиль спереди
 - б) обойти автомобиль сзади
 - в) допустимы оба варианта.
13. При повороте возник занос оси переднеприводного автомобиля, ваши действия:
- а) уменьшит подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение
 - б) притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса
 - в) слегка увеличить подачу топлива, корректируя рулем
 - г) значительно увеличить подачу топлива, не меняя положения руля.
14. Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота:
- а) полностью исключает возникновение заноса
 - б) полностью исключает возможность возникновения только сноса
 - в) не исключает возможности сноса и заноса.
15. Двигаясь в прямом направлении, вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги, ваши действия:
- а) плавно затормозить
 - б) повернуть руль, чтобы съехать с этого участка
 - в) не менять скорость и траекторию движения.

Вариант 2.

1. Регулировка левого зеркала заднего вида:
- а) видно левый фонарь и пространство сзади
 - б) левую ручку задней двери и пространство сзади
 - в) оба варианта верны.
2. Под пассивной безопасностью транспортного средства понимаются(продолжите).
Приведите не менее 5 свойств внутренней пассивной безопасности ТС.
3. Почему в уравнении тягового баланса сила инерции указана со знаками «+» и «минус»
 $R_t = R_f + (-) R_p + R_w + (-) R_i$
 Ри «плюс»-
 Ри «минус»-
4. Как связаны центробежная сила и скорость автомобиля на повороте:
- а) обратно пропорционально скорости
 - б) прямо пропорционально квадрату скорости
 - в) никак не связаны.
5. Как правильно производить экстренное торможение, если автомобиль оборудован «ABS»?

- а) путем прерывистого нажатия на педаль
 - б) путем нажатия до упора и удержания до полной остановки
 - в) путем использования стояночной тормозной системы.
6. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:
- а) изменяя скорость и передачу в зависимости от дороги
 - б) на заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок
 - в) на заранее выбранной повышенной передаче, без резких поворотов и остановок.
7. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю следует:
- а) не переключить дальний свет на ближний
 - б) переключить дальний свет на ближний только при появлении встречного ТС
 - в) всегда переключать дальний свет на ближний.
8. При движении ночью во время сильной метели наилучшую видимость дороги обеспечивает включение:
- а) только противотуманных фар
 - б) противотуманные фары совместно с ближним светом фар
 - в) противотуманные фары совместно с дальним светом фар.
9. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте:
- а) увеличение скорости
 - б) снижение скорости
 - в) уменьшение радиуса поворота.
10. Как следует поступить водителю при посадке в автомобиль, стоящий у тротуара:
- а) обойти автомобиль спереди
 - б) обойти автомобиль сзади
 - в) допустимы оба варианта.
11. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:
- а) затормозить и полностью остановиться
 - б) затормозить и плавно направить автомобиль на проезжую часть
 - в) не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть
12. Как влияет длительный разгон ТС с включенной передачей на расход топлива:
- а) расход топлива увеличивается
 - б) расход топлива не меняется
 - в) расход топлива уменьшается.
13. Как следует выбирать передачу при торможении двигателем с учетом крутизны спуска:
- а) чем круче спуск, тем выше передача
 - б) чем круче спуск, тем ниже передача
 - в) выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
14. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой:
- а) уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление
 - б) не изменяется
 - в) увеличивается.
15. Для предотвращения заноса, вызванного торможением, водитель должен:
- а) прекратить начатое торможение
 - б) выключить сцепление
 - в) продолжить торможение, не меняя усилия на педали тормоза.

Эталон ответов:

1 вариант:

- 1)д.2) его свойства, снижающие вероятность возникновения ДТП. Свойства-тяговые, тормозные, управляемость, проходимость, информативность.3)Рт-сила тяги, Рf-сила сопротивления качению, Ри-сила инерции, Рw-сила сопротивления воздуха Рп-, 4) $F_{ц} = mV^2/R$, 5)в,6)а,7)б,8)а.9)в,10)в,11)в,12)б,13)в,14)в,15)в.

Всего баллов-27.

2 вариант:

1)б,2) его свойства, снижающие последствия ДТП,3) Ри- на подъеме препятствует движению, на спуске- помогает,4)б,5)б,6)б,7)а,8)б,9)б,10)а,11)в,12)а,13)б,14)в,15)а.

Всего баллов-21.

4 Оценка по учебной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация заносится в зачетную ведомость по учебной практике.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Управлять автомобилями категории "С".	ПК.1.1	ОК.1- ОК.7.	ПО.1, У.1-13
Выполнять работы по транспортировке грузов.	ПК 1.2.	ОК.1- ОК.7.	ПО.1, У.1-13
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	ПК 1.3.	ОК.1- ОК.7.	ПО.1, У.5-7
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	ПК 1.4.	ОК.1- ОК.7.	ПО.1, У.7
Работать с документацией установленной формы.	ПК 1.5.	ОК.1- ОК.7.	ПО.1, У.10
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	ПК 1.6.	ОК.1- ОК.7.	ПО.1, У.11-13

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по

УП.04.

Составитель:

(Ф.И.О.)

Мастер п/о
(занимаемая должность)

4.3.1. Комплект контрольно-оценочных средств по

УП.04

Форма контроля:

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет

Тип контрольного задания:

выполнение комплексного
практического задания

Проверяемые результаты обучения:

ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.1.6.
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7

Вариант №1 Тема «Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя»

Задание: Разборка-сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя КАМАЗ-740

Коды проверяемых результатов освоения:

ПК.1.3, ПК.1.4.
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Цель задания – изучить на практике устройство сборочных единиц механизмов двигателя и приобрести навыки по их разборке и сборке. Научиться правильно устанавливать поршневые кольца на поршень (рис. 1.1), а поршень вместе с шатуном в цилиндр, собирать шатунные и коренные вкладыши, механизм газораспределения, устанавливать распределительные шестерни по меткам, правильно регулировать тепловой зазор между бойками коромысел и торцами стержней клапанов.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты. Монтажное оборудование, приспособления и инструменты – для двигателя КАМАЗ-740 – монтажный блок цилиндров с кривошипно-шатунным (КШМ) и газораспределительным (ГРМ) механизмами; детали механизмов (ось коромысла укомплектованная), клапаны, толкатели, втулки толкателей, штанги, коленчатый вал с шатунами, поршнями и крышками опор; специальный съемник для извлечения толкателей из блока

цилиндров и поршневых колец; специальное приспособление для обжатия поршневых колец при установке поршня в гильзу цилиндра; щуп; комплект инструментов, ключ торцовый 15 мм, динамометрический ключ, специальный торцовый ключ для отворачивания гаек держателя сальника заднего конца коленчатого вала, ключ накидной 17 мм, выколотка, съемники для разборки головки цилиндра и снятия форсунок.

Время выполнения задания: 6 часа

Вариант №2 Тема «Система охлаждения и система смазки двигателя»

Задание: Разборка-сборка водяного насоса системы охлаждения двигателя КАМАЗ-740, масляного насоса, фильтра центробежной очистки масла двигателя КАМАЗ-740.

Коды проверяемых результатов освоения:

ПК.1.3, ПК.1.4. ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Изучить устройство и работу агрегатов системы охлаждения двигателя КАМАЗ-740 .
2. Разобрать водяной насос двигателя КАМАЗ-740 в следующем порядке: – отвернуть гайку крепления крыльчатки; – при помощи специального съемника снять крыльчатку; – при помощи трехлапного съемника снять шкив ; – выбить шпонку и снять пылеотражатель; – при помощи круглогубцев снять стопорное кольцо; – выпрессовать валик насоса в сборе с подшипниками; – извлечь из корпуса манжету; – продефектировать снятые детали.
3. Собрать водяной насос двигателя КАМАЗ-740 в последовательности, обратной разборке. Запрессовку крыльчатки, сальникового уплотнения выполнять с особой осторожностью во избежание их поломки.
4. Изучить по разрезу устройство, взаимное расположение деталей и работу гидромфты включения привода вентилятора совместно с выключателем гидромфты .
5. Изучить устройство и работу смазочной системы двигателя КАМАЗ-740.
6. Разобрать масляный насос двигателя КАМАЗ-740 в следующем порядке: – отвернуть гайку крепления шестерни привода масляного насоса; – снять шестерню 6 с помощью съемника; – снять сегментную шпонку 7; – вывернуть болты корпуса радиаторной секции, снять корпус 5; – извлечь из корпуса ведомую шестерню 9 с осью, вывернуть пробки, вынуть предохранительный клапан радиаторной секции и клапаны смазочной системы с пружинами и шайбами; – вывернуть пробку из нагнетающей секции 16 для доступа к предохранительному клапану; – извлечь предохранительный клапан 18 с пружиной и шайбами, валик 8 в сборе с ведущими шестернями и стальной проставкой, ведомую шестерню; – вывернуть пробки масляных каналов нагнетающей секции; – продефектировать детали.
7. Собрать масляный насос двигателя КАМАЗ-740, выполняя операции в последовательности, обратной его разборке.

8. Разобрать полнопоточный фильтр очистки масла: – вывернуть болт 8; – снять крышку 10 с уплотнениями; – вынуть фильтрующие элементы 12; – отвернуть пробку перепускного клапана 6 и извлечь пружину 5, регулировочную шайбу, корпус сигнализатора с подвижным контактом и перепускной клапан; продефектировать детали.

9. Собрать полнопоточный фильтр очистки масла, выполняя операции в последовательности, обратной его разборке.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты. Монтажное оборудование, приспособления и инструменты – блоки цилиндров, агрегаты системы охлаждения и смазочной системы (радиатор, водяные насосы, термостаты, маслонасосы, центробежный фильтр), съемники (специальный, трехлапный), тиски, выколотка деревянная, комплект инструментов; торцовый ключ 13 мм, специальный шестигранный ключ, разрезы центробежного фильтра, маслонасоса, водяного насоса и полнопоточного фильтра. Для двигателя КАМАЗ-740 – разрез гидромuffты привода вентилятора, расширительный бачок с паровоздушной пробкой, выключатель гидромuffты, съемник для снятия шкива и крыльчатки, круглогубцы. Перечень материалов, изучение которых необходимо при выполнении задания – последовательность проведения отдельных этапов выполнения задания [1 □ 5], в том числе с описанием операций разборки-сборки в общем виде [1, глава 1]. Указания по практическому выполнению операций разборки сборки водяного и масляного насосов двигателя КАМАЗ-740 даны в ИТК № 2 и № 3 (см. с. 19–22). 1

Время выполнения задания: 6 часа

Вариант №3 Тема «Система питания дизельного двигателя»

Задание: Разборка-сборка топливного насоса высокого давления двигателя КАМАЗ-740

Коды проверяемых результатов освоения:

ПК.1.3, ПК.1.4. ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Цель задания. – изучить на примере устройства сборочных единиц системы питания двигателя КАМАЗ-740 систему питания дизеля. Приобрести навыки в разборке и сборке топливного насоса высокого давления (ТНВД) и форсунки двигателя КАМАЗ-740, уяснить схему работы системы питания и приборов, обеспечивающих подачу, очистку и впрыск топлива.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты, стенды системы питания двигателя КАМАЗ-740. Монтажное оборудование, приспособления и инструменты – ТНВД в сборе с муфтой опережения впрыска топлива, всережимным регулятором частоты вращения коленчатого вала, топливная

форсунка, приспособление для отворачивания гайки крепления муфты опережения впрыска топлива; тиски, комплект рабочих инструментов, динамометрический ключ, комплект специальных приспособлений для разборки насосной секции.

Перечень материалов, изучение которых необходимо при выполнении задания – последовательность проведения отдельных этапов выполнения задания [1 □ 5], в том числе с описанием операций разборки-сборки в общем виде [1, глава 1]. Вариант детального их описания для системы питания рассмотрен в ИТК № 4 (см. с. 27-28).

1. Изучить схему питания двигателя КАМАЗ-740 топливом, устройство и работу его агрегатов. Для изучения использовать схему топливной системы двигателя КАМАЗ-740 на рис. 1.11 и схему ТНВД на рис. 1.12.

2. Частично разобрать ТНВД (см. рис. 1.12) следующим образом: – снять муфту опережения впрыска топлива 20 с кулачкового вала ТНВД, снять стопорные шайбы 10; – снять крышку 15 в сборе с рычагами, насос 26 и уплотнительные прокладки, шайбы, заднюю крышку подшипника. 3. Разобрать секцию ТНВД (см. рис. 1.13) в следующем порядке: – вывернуть штуцер 8 секции ТНВД; – снять упор 7 с регулировочными шайбами 5 и 6 и пружиной 4; – снять нагнетательный клапан 3 вместе с прокладкой 2 и корпусом 1; – снять тарелку пружины толкателя 20, пружину 19, шайбу 18; – вынуть упорное кольцо 17, плунжер 16, втулку плунжера 15, уплотнительное кольцо 14, поворотную втулку плунжера 9. 4. Собрать секцию ТНВД и в целом ТНВД в последовательности, обратной их разборке, выполняя следующие рекомендации: – момент силы затягивания гайки крепления муфты опережения впрыска топлива – $100 \square 120 \text{ Н} \cdot \text{м}$; – при сборке плунжерной пары совместить продольный паз поворотной втулки с установочным штифтом корпуса секции ТНВД; – затягивание штуцера секции ТНВД выполнять с моментом силы $100 \square 120 \text{ Н} \cdot \text{м}$; – плунжер установить меткой в сторону перепускного отверстия. 5. Изучить форсунку двигателя КАМАЗ-740 (см. рис. 1.14). 6. Разобрать форсунку двигателя КАМАЗ-740 в следующем порядке: – зажать форсунку в тисках распылителем вверх; – отвернуть гайку распылителя 4; – снять распылитель 3, проставку 5, штангу 7, пружину 15, регулировочные прокладки 13; – вывернуть штуцер подвода топлива 10, вынуть сетчатый фильтр 11. Собрать форсунку двигателя КАМАЗ-740 в последовательности, обратной разборке. При сборке момент силы затягивания гайки распылителя $70 \square 80 \text{ Н} \cdot \text{м}$.

Время выполнения задания: 6 часа

Вариант №4 Тема «Сцепление автомобиля КАМАЗ-5320»

Задание: Разборка-сборка сцепления автомобиля КАМАЗ-5320

Коды проверяемых результатов освоения:

ПК.1.3, ПК.1.4.

ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Цель задания – изучить на практике устройство сцепления и приобрести навыки по его разборке и сборке.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты.

Монтажное оборудование, приспособления, инструменты – для разборки и сборки сцепления.

Перечень материалов, изучение которых необходимо при выполнении задания – последовательность проведения отдельных этапов выполнения задания, в том числе с описанием операций разборки-сборки в общем виде, в том числе операций разборки-сборки сцепления.

1. Изучить сцепление автомобиля КАМАЗ-5320 (для изучения использовать рис. 2.1, 2.2)
2. Разобрать сцепление автомобиля КАМАЗ-5320 (см. рис. 2.1), выполняя операции:
 - нанести метки на кожухе 17 и нажимном диске 7 для того, чтобы не разбалансировать сцепление при последующей сборке;
 - установить сцепление на приспособление и, вращая гайку винта, сжать нажимные пружины до ослабленного состояния отжимных рычагов; – отрегулировать регулировочные гайки с опорных вилок отжимных (оттяжных) рычагов 9;
 - отпустить гайку винта приспособления и снять кожух 17, нажимные пружины 16 и теплоизолирующие шайбы 18.
 - вывернуть болты крепления пружинных пластин, вынуть из них направляющие втулки;
 - снять нажимной диск.
3. Собрать сцепление автомобиля КАМАЗ-5320, выполняя операции в порядке обратном сборке. При помощи регулировочных гаек установить концы рычажков от плоскости нажимного диска на расстоянии $(40,2 \pm 0,15)$ мм. Обратить внимание на наличие пружинных эксцентриковых механизмов автоматической установки среднего ведущего диска 4 (рис. 2.1) и упорного кольца оттяжных рычагов 10.

Время выполнения задания: 6 часа

Вариант №5 Тема «КПП автомобиля КАМАЗ-5320»

Задание: Разборка-сборка КПП автомобиля КАМАЗ-5320

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Цель задания – изучить на практике устройство КПП и приобрести навыки по его разборке и сборке.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты.

Монтажное оборудование, приспособления, инструменты – для разборки и сборки КПП.

. Используя учебный плакат изучить общее устройство КП автомобилей семейства КАМАЗ. Обратить внимание на маслonaгнетательное устройство, а также на то, что все шестерни вторичного вала установлены на двухрядных игольчатых подшипниках.

Частично разобрать КП автомобиля КАМАЗ-5320 для чего выполнить следующее: – снять верхнюю крышку с механизма переключения передач и прокладку;
– снять фланцевую крышку подшипника ведущего вала делителя 1;

– извлечь ведущий вал делителя; – снять шайбу маслонагнетательного устройства, проверить каналы подвода масла к подшипникам шестерен.

Продефектировать снятые и оставшиеся в корпусе КП детали. Вращая первичный вал КП вручную, перемещать муфту 12 для включения I передачи и передачи заднего хода, синхронизаторы для включения II и III (поз. 8), IV и V (поз. 5) передач и при этом следить за изменением скорости и направлением вращения вторичного вала.

Изучить устройство и работу привода управления механизмом переключения передач. Выполнить рассоединение дистанционного привода переключения передач, для чего:

- зафиксировать стопорными болтами рычаг переключения передач 4 в опоре рычага 2 и поворотный фланец 18 штока переключения передач, установленный на верхней крышке КП;
- ослабить стяжные болты регулировочного фланца;
- вывернуть четыре болта крепления регулировочного фланца и накрутить фланец на тягу, рассоединить привод;
- осмотреть опоры тяг и при необходимости поменять уплотнения.

Собрать дистанционный привод, выполняя операции в последовательности, обратной разборке. Вывернуть стопорные болты на опоре рычага на 21 мм, а на поворотном фланце на 31 мм.

Собрать КП автомобиля КАМАЗ-5320, выполняя операции в последовательности, обратной разборке.

Время выполнения задания: 6 часа

Вариант №6Тема: Разборка-сборка карданной передачи автомобиля КАМАЗ-5320

Задание: Разборка-сборка карданной передачи автомобиля КАМАЗ-5320

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Цель задания – изучить на практике устройство карданной передачи и приобрести навыки по её разборке и сборке.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты.

Монтажное оборудование, приспособления, инструменты –для разборки и сборки карданной передачи автомобиля КАМАЗ-5320

Изучить устройство карданной передачи автомобиля КАМАЗ-5320

Разобрать кардан автомобиля КАМАЗ-5320 выполняя при этом следующее:

- разобрать кардан для смазки шлицевых соединений, удалить старую смазку и заложить новую.

Запрещается добавлять новую смазку без удаления старой. Для автомобиля КамАЗ-5320

применяется смазка Литол–24;

- при помощи съемника выдавить на 15×20 мм стакан крестовины из вилки 1 а, затем при помощи кусочка наждачной бумаги вытащить игольчатый подшипник; остальные подшипники выпрессовать таким же способом;

- снять с крестовин торцовые уплотнения.

Собрать кардан, выполняя операции в последовательности, обратной разборке. Торцовые уплотнения напрессовывать при помощи оправки. Стрелки или метки на валу и вилке должны находиться на одной линии. Сборка шарнира с применением молотка недопустима. При сборке проверить момент силы затягивания болтов крепления крышек подшипников кардана: должен

быть в пределах 79□88 Н·м для заднего моста и 122□137 Н·м для среднего моста автомобиля КАМАЗ-5320.

Время выполнения задания: 6 часа

Вариант №7 Тема: Разборка-сборка ведущих мостов автомобиля КАМАЗ-5320.

Задание: Разборка-сборка ведущих мостов автомобиля КАМАЗ-5320.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Цель задания – изучить на практике устройство ведущих мостов автомобиля КАМАЗ-5320 и приобрести навыки по их разборке и сборке.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты.

Монтажное оборудование, приспособления, инструменты –для разборки и сборки ведущих мостов автомобиля КАМАЗ-5320.

Изучить устройство ведущих мостов автомобиля КАМАЗ-5320. Конструкции ведущих мостов аналогичны. Различаются они лишь тем, что промежуточный (средний) мост имеет блокируемый межосевой дифференциал, устройство которого необходимо изучить.

Частично разобрать промежуточный мост автомобиля КамАЗ-5320 следующим образом: – отвернуть гайки крепления фланца полуоси к ступице колеса, снять пружинные шайбы, извлечь из гнезд конусные разжимные втулки, монтажными болтами сдвинуть полуось, вынуть ее, снять прокладку из-под фланца;

- аналогично снять вторую полуось;
- отвернуть гайки крепления главной передачи, снять пружинные шайбы, вывернуть пробку наливного отверстия, а вместо нее ввернуть рым-болт;
- используя подъемный механизм, вытащить главную передачу, установить ее на подставку и закрепить;

Разобрать главную передачу в следующем порядке:

- а) вывернуть самоконтрящиеся болты крепления стопоров гаек подшипников дифференциала и снять стопоры;
- б) вывернуть болты крепления крышек подшипников дифференциала. Перед снятием крышек отметить их положение относительно картера, так как крышки не взаимозаменяемы, а обработаны вместе с картером и резьба на них нарезана в один прием;
- в) снять крышки и круглые регулировочные гайки, вынуть дифференциал;
- г) расшплинтовать и отвернуть гайку крепления фланца кардана 11, снять шайбу и фланец;
- д) отвернуть болты крепления передней крышки и снять ее, а также маслоотражатель и опорную шайбу;

- е) вывернуть болты крепления задней крышки и снять ее;
- ж) выпрессовать ведущий вал в сборе с ведущей шестерней 17;
- з) вывернуть болты крепления и снять крышку стакана подшипников промежуточного вала-шестерни 3;
- и) расстопорить и отвернуть гайку крепления наружного подшипника на промежуточном валу, снять опорную шайбу;
- к) вворачивая монтажные болты, выпрессовать стакан в сборе с наружным подшипником и наружной обоймой внутреннего подшипника, снять дистанционные шайбы, установленные между подшипниками;
- л) вынуть промежуточный вал с ведомой шестерней 1 первой ступени главной передачи; Узлы дифференциала ведущей и ведомой шестерен не рассоединять, но обратить внимание на то, что при изменении передаточного числа ведущих мостов промежуточный вал и ведомая шестерня второй ступени заменяются другими из запасного комплекта.

– продефектировать разобранные детали; – определить места регулировки ведущих мостов, запомнить, как и с помощью каких приспособлений, эта работа выполняется. Согласно инструкции по эксплуатации автомобиля КАМАЗ-5320 регулировка ведущих мостов осуществляется опытным специалистом в условиях ремонтной мастерской с использованием измерительных приборов и инструментов.

Выполнить регулировки ведущих мостов автомобиля КАМАЗ-5320, соблюдая определенные условия:

- предварительный натяг в конических подшипниках ведущей конической шестерни в сборе при наличии осевого перемещения проводят путем уменьшения толщины пакета регулировочных шайб (заменой одной или обеих регулировочных шайб другими из запасного комплекта) на величину осевого перемещения плюс $0,04 \pm 0,06$ мм (толщина запасных регулировочных шайб составляет $3,10 \pm 3,12$; $3,15 \pm 3,17$; $3,25 \pm 3,27$; $3,35 \pm 3,37$; $3,45 \pm 3,47$; $3,55 \pm 3,57$; $3,65 \pm 3,67$; $3,70 \pm 3,72$ мм);
- момент силы затягивания гайки крепления фланца конической шестерни главной передачи должен быть 235 ± 353 Н·м;
- сила для проворачивания стакана подшипников, которые должны быть смазаны, должна находиться в пределах 11 ± 23 Н (при снятой крышке сальника);
- предварительный натяг подшипников ведомой конической шестерни в сборе при наличии осевого перемещения проводят заменой одной или обеих шайб из комплекта запасных частей на величину осевого перемещения плюс $0,03 \pm 0,05$ мм (толщина запасных шайб составляет $6,20 \pm 6,22$; $6,22 \pm 6,27$; $6,35 \pm 6,37$; $6,45 \pm 6,47$; $6,55 \pm 6,57$; $6,65 \pm 6,67$; $6,75 \pm 6,77$; $6,80 \pm 6,82$ мм);
- момент силы затягивания гайки подшипников должен быть $343,4 \pm 392,4$ Н·м;

– сила для проворачивания стакана подшипников должна находиться в пределах 14–50 Н. Если после регулировки она меньше, регулировку необходимо повторить.

Собрать промежуточный мост автомобиля КАМАЗ-5320, выполняя операции в последовательности, обратной разборке. При установке прокладки под крышку цилиндрического роликового подшипника задней опоры ведущего вала главной передачи проследить, чтобы отверстие в прокладке совпало с отверстием картера.

Время выполнения задания: 6 часа.

Вариант №8 Тема «Ходовая часть автомобиля КАМАЗ-5320»

Задание: Разборка-сборка элементов ходовой части автомобиля КАМАЗ-5320

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Цель задания – практически изучить устройства сборочных единиц ходовой части, приобрести первоначальные навыки в их разборке-сборке, смазке и регулировке.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты.

Монтажное оборудование, приспособления, инструменты – монтажные передние и задние балки в сборе с рессорами и амортизаторами для автомобиля КАМАЗ-5320, стенд, тиски, комплект инструментов, приспособление для разборки-сборки рессор, специальный ключ с двумя штифтами для разборки амортизатора, ступичные ключи для гаек, насос для накачки шин, оправка, манометр, монтировки из набора инструмента, съемник для снятия ступицы колеса, коловорот, разрезы амортизаторов. Перечень материалов, изучение которых необходимо при выполнении задания – последовательность проведения отдельных этапов выполнения задания [1–5], в том числе с описанием операций разборки-сборки в общем виде [1, глава 3]. Варианты выполнения части задания, связанной с операциями разборки-сборки указанных узлов, приведены в ИТК № 7, № 8 (см. с. 48–51).

1. На монтажных балках внимательно рассмотреть расположение и крепление рессор, амортизаторов и колес. Изучить устройство ходовой части на примере подвески автомобиля КАМАЗ-5320, запомнить названия деталей.

2. Разобрать рессору ходовой части автомобиля КАМАЗ-5320, для чего отсоединить узлы крепления рессоры к раме и передней балке, разъединить листы рессоры. Продефектировать листы, смазать их графитной смазкой. Уяснить, что для предотвращения взаимного перемещения листов рессоры предусмотрен специальный выштампованный профиль. Запомнить названия деталей крепления рессоры. Учесть, что задняя подвеска автомобиля КАМАЗ-5320 балансирующая, имеет рессоры перевернутого типа.

3. Собрать рессоры ходовой части автомобиля КАМАЗ-5320, выполняя операции в последовательности, обратной разборке.

4. Изучить устройство телескопического амортизатора, используя учебный плакат. Запомнить название деталей и их взаимное расположение, сравнить с разрезом на стенде.

5. Разобрать телескопический амортизатор следующим образом

- закрепить амортизатор в тисках за нижнюю проушину;
- вытянуть шток 7 до отказа и специальным ключом отвернуть гайку;
- тонкой отверткой приподнять обойму вместе с резиновым сальником 3 штока и сальником обоймы на 35□40 мм;
- извлечь из рабочего цилиндра шток в сборе с поршнем, направляющей штока и кожухом резервуара;
- вынуть из резервуара 9 рабочий цилиндр в сборе с перепускным клапаном и клапаном сжатия;
- при помощи оправки выпрессовать из рабочего цилиндра корпус в сборе с перепускным клапаном и клапаном сжатия.

Собрать амортизатор, выполняя операции в последовательности, обратной разборке.

Изучить устройство колес, шин, регулировку подшипников ступицы колес автомобиля КАМАЗ-5320 [5, 6, 8, 9].

Снять переднее колесо КАМАЗ-5320 в следующем порядке:

- установить автомобиль на стояночный тормоз, включить передачу (любую);
- ослабить гайки крепления колеса и ступицы при помощи специального ключа. На левой стороне гайки крепления колеса и ступицы с левой резьбой;
- установить домкрат и поднять переднюю балку на столько, чтобы колесо не касалось площадки (подстраховать поднятую балку козелком);
- отвернуть ослабленные гайки, снять колесо и положить его замочным кольцом вверх; – выпустить воздух из камеры, вывернуть золотник для осмотра.

Снять замочное (разрезное) и бортовое (сплошное) кольца следующим образом:

- а) ввести лопатку с прямым концом в зазор между бортовым кольцом и крышкой и отжать борт крышки вниз (см. рис. 3.4, позиция I);
- б) в образовавшийся зазор вставить лопатку с кривым захватом (позиция II) и еще больше надавить на крышку вниз (позиция III);
- в) передвигая последовательно обе лопатки по окружности крышки и отжимая борт крышки вниз, снять ее с конической полки замочного кольца;
- г) ввести лопатку с прямым концом в прорезь на замочном кольце и отжать его из канавки обода колеса (позиция IV);
- д) лопаткой с кривым захватом приподнять замочное кольцо (позиция V) и, удерживая его в таком положении, завести лопатку с прямым концом под замочное кольцо (позиция VI);
- е) поддерживая замочное кольцо рукой и лопаткой с прямым концом, выжимать его до полного выхода из канавки обода колеса (позиция VII);
- ж) снять бортовое кольцо; – перевернуть колесо и с помощью обеих монтажных лопаток снять борт крышки с конической полки обода (позиция VIII), передвигая лопатки последовательно по окружности крышки; – поставить колесо в сборе с шиной вертикально и вытащить его из шины, а из крышки ободную ленту и камеру.

Порядок сборки колеса следующий:

- присыпать тальком внутреннюю поверхность покрышки и наружную поверхность камеры.
- Вложить камеру в покрышку, накачать немного воздуха в камеру для принятия ей своей формы;
- установить между камерой и покрышкой ободную ленту, надеть собранную шину на обод колеса, вводя вентиль в прорезь обода;
надеть на обод бортовое кольцо;
 - нажать на борт покрышки в месте, расположенном на расстоянии $1/4$ окружности от вентиля, и ввести в канавку обода колеса один конец замочного кольца, далее, нажимая последовательно ногами на кольцо, ввести его в канавку обода колеса, при необходимости помогая лопаткой вставить второй конец кольца в канавку обода колеса; – накачать шину воздухом до небольшого давления $0,06 \text{ МПа}$ ($0,6 \text{ кгс/см}^2$), поправить при необходимости замочное кольцо постукиванием деревянным молотком по наружному скосу замочного кольца;
 - накачать шину воздухом до нормального давления, соблюдая меры безопасности: вставить в отверстия диска колеса монтажную лопатку с прямым концом или поставить собранное колесо с шиной под предохранительную решетку, или замочным кольцом к стене.
- Отрегулировать подшипники ступицы колеса автомобиля КАМАЗ-5320 и выполнить их смазку следующим образом:
- снять колпак со ступицы и прокладку, расконтрить замочную шайбу, отвернуть контргайку, снять замочную шайбу, стопорное кольцо и отвернуть внутреннюю гайку;
 - съемником снять ступицу с оси поворотной цапфы с наружным подшипником и наружным кольцом внутреннего подшипника и тормозным барабаном;
 - продефектировать снятые детали и ось поворотной цапфы, промыть их керосином и заложить новую смазку Литол–24 или ЯНЗ–2 для автомобиля КАМАЗ-5320 – 500 г;
 - установить на поворотную цапфу снятые детали, завернуть регулировочную гайку подшипников до тугого вращения ступицы, а затем отпустить на $1/8$ – $1/6$ оборота и закрепить контргайкой;
 - установить колесо на ступицу, затянуть гайки, соблюдая определенный порядок при затягивании («крест-накрест»);
 - при правильно отрегулированных подшипниках колесо от сильного толчка (по касательной) рукой в шину должно сделать 6–8 оборотов. В период эксплуатации необходимость регулировки проверяют покачиванием поднятого колеса за шину. При ощутимом люфте
 - подшипники регулируют.
12. Опустить переднюю балку, чтобы колесо опиралось на площадку, и дотянуть гайки крепления колеса. 13. Крепление колеса к ступице на автомобиле КАМАЗ-5320 осуществляется через клинья (прижимы), надетые на шпильки, ввернутые в спицы обода. От проворачивания колес на спицах на ободе предусмотрены два упора.
- Время выполнения задания: 6 часа

Вариант №9 Тема «Рулевое управление автомобиля КАМАЗ-5320»

Задание: Разборка-сборка рулевого управления автомобиля КАМАЗ-5320

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Цель задания – практически изучить устройства сборочных единиц рулевого управления автомобиля КАМАЗ-5320 и приобрести первоначальные навыки в проведении их разборки-сборки.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты.

Монтажное оборудование, приспособления и инструменты – рулевой механизм КАМАЗ-5320, рулевая трапеция, съемник лапный для снятия рулевого колеса, тиски, комплект инструментов, коловорот, шплинты, пружинный динамометр, ключ динамометрический специальный для

регулирования зацепления червяка с роликом, брус деревянный, оправка, шплинтодер, выколотка из мягкого металла, ключ гаечный накладной 41 мм, отвертка для пробок.

1. Используя рекомендуемый иллюстративный материал и монтажное оборудование, рассмотреть и изучить расположение рулевого механизма и рулевого привода, крепление рулевого механизма к раме. Относительно рулевого управления автомобиля КАМАЗ-5320 необходимо запомнить следующие особенности конструкции агрегатов его рулевого управления: – насос имеет шестеренчатый привод от шестерни ТНВД; – фильтр в сливной магистрали состоит из отдельных наборных элементов и имеет перепускной шариковый клапан; – рулевой механизм имеет в приводе угловой редуктор; – в гидроусилителе дополнительно установлены предохранительный и обратный клапаны.

2. Изучить насос гидроусилителя рулевого управления автомобиля КАМАЗ-5320

3. Разобрать насос гидроусилителя рулевого управления автомобиля КАМАЗ-5320 в следующей последовательности: – закрепить насос в тисках так, чтобы крышка бачка была сверху;

– отвернув гайку-барашек 24, снять крышку бачка 22 вместе с уплотнительным кольцом, прокладкой, сеткой наливного фильтра 20 и наборным фильтром;

– отвернуть болты крепления коллектора 17 и бачка 18 к корпусу насоса 3 и снять их с уплотнительными прокладками;

– переставить насос в тисках так, чтобы шкив находился внизу; – отвернуть болты крепления крышки насоса и снять ее вместе с уплотнительным кольцом и перепускным клапаном 13 в сборе с предохранительным клапаном 16;

– сделать метки на распределительном диске, статоре и корпусе, снять диск со штифтов и статор;

– извлечь из паза (канавки) корпуса уплотнительное кольцо; – снять ротор 9 со шлицов вместе с лопастями, не допуская их выпадения, для чего необходимо завернуть его в ветошь.

4. Продефектировать снятые детали.

5. Собрать насос гидроусилителя рулевого управления автомобиля КАМАЗ-5320, выполняя операции в последовательности, обратной разборке.

Время выполнения задания: 6 часа

Вариант №10 Тема «Тормозная система автомобиля КАМАЗ-5320»

Задание: Изучить на практике принцип действия всех механизмов тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5320, приобрести первоначальные навыки в разборке-сборке агрегатов тормозных систем, регулировке тормозных механизмов, тормозных кранов, а также регулировке свободного хода педали.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

При изучении тормозной системы необходимо уяснить места расположения и крепления ее агрегатов.

1. Изучить устройство тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5320 (использовать учебные плакаты и схему пневматического тормозного привода автомобилей семейства КАМАЗ. 2. Изучить тормозной механизм автомобиля КАМАЗ-5320. Регулировка и регулировочные данные приведены в [3–5]. Все ремонтные и регулировочные работы тормозной системы выполняются специальными инструментами и приспособлениями в условиях мастерской.

3. Снять тормозную камеру с пружинным энергоаккумулятором следующим образом: – затормозить автомобиль стояночным тормозом;

– вывернуть до упора болт механического растормаживания пружинного энергоаккумулятора. Убедиться при этом, что шток тормозной камеры втянут полностью;

– отсоединить подводящие трубопроводы, ослабить крепление тормозной камеры, отсоединить вилку штока от регулировочного рычага;

– снять тормозную камеру.

4. Разобрать колесный тормозной механизм автомобиля КАМАЗ-5320 следующим образом:

– снять ступицу колеса вместе с тормозным барабаном;

– отсоединить стягивающие пружины 8 от колодок при помощи длинного стержня;

– отвернуть гайки крепления осей 11 тормозных колодок, снять фиксирующие скобы и серьги, извлечь эксцентрик оси и снять колодки.

5. Продефектировать снятые детали.

6. Собрать колесный тормозной механизм автомобиля КАМАЗ-5320, соблюдая последовательность операций, обратную разборке.

7. Изучить устройство комбинированного (двухсекционного) тормозного крана автомобиля КАМАЗ-5320, определить места регулировки тормозного крана, рассмотреть взаимодействие деталей на разрезе агрегата. В тормозном кране регулируется следующее: – давление воздуха в секции, управляющей тормозами прицепа, – должно быть в пределах 0,48–0,53 МПа. При наворачивании направляющей гайки штока разгрузочного клапана 1 давление повышается; – ход впускного клапана – должен быть в пределах 2,5–3,0 мм. При полном ходе рычага тормозного крана проверяется глубиномером штангенциркуля через отверстие отсоединенного штуцера подвода воздуха к секции; – ход штока верхней секции – 5 мм. Регулируется винтом упора 6.

8. Изучить, используя учебный плакат, устройство регулятора давления автомобиля КАМАЗ-5320. Уяснить, что регулировка давления в пневмосистеме по верхнему пределу 0,70–0,75 МПа выполняется регулировочным винтом регулятора давления. При заворачивании винта давление возрастает, при отворачивании снижается.

9. Выполнить дефектацию снятых деталей, после чего установить их на место, выполняя операции в порядке, обратном разборке. На передних колесах автомобиля КАМАЗ-5320 установлены

пневмокамеры типа 24, а на задних – типа 20. Цифрами обозначена активная площадь мембран камер в дюймах.

10. Разобрать тормозную камеру типа 24, в частности: – снять крышку 2 и мембрану 3; – ослабить контргайку, отсоединить вилку штока 12 от регулировочного рычага и вывернуть ее и контргайку 10;

– извлечь из корпуса камеры шток 7 с пружиной 5 и опорным диском 4.

11. Продефектовать детали и далее собрать тормозную камеру, выполняя операции в порядке, обратном разборке.

Вы можете воспользоваться:

Иллюстративный материал – учебные плакаты.

Монтажное оборудование, приспособления и инструменты – главный тормозной цилиндр, компрессор, двухсекционные тормозные краны и регулятор давления автомобиля КАМАЗ-5320, разрезы агрегатов, съемник колец, съемник для снятия тормозных колодок, тиски, комплект инструментов, проволока, шплинты, ключи гаечные 11, 38, 41 мм, коловорот, ключ специальный, шплинтодер, выколотка из мягких металлов (медь, бронза), крючок для снятия и установки пружины, щипцы для снятия чеки пальцев, оправка, обжимка для чек, щупы 0,1; 0,4 и 0,6 мм.

Перечень материалов, изучение которых необходимо при выполнении задания –

последовательность проведения отдельных этапов выполнения задания [1 □ 5], в том числе с описанием операций разборки-сборки в общем виде [1, глава 5].

Время выполнения задания: 6 часа

Критерии оценки

№ п/п	Наименование критерия	Документ	Оценка
ЕТО			
1	Организация рабочего места	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	

2	Подбор инструмента	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
3	Визуальный осмотр крана, при необходимости очистить от пыли, протереть стекла и приборы.	Согласно РДИ 10-395(30-00)	
4	Проверка уровня масла в системе.	Согласно ГОСТ 1054178 ТУ 6-02-619-70	
5	Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе.	Согласно ГОСТ 159-52 ТУ 6-02-619-70	
6	Проверка отсутствия подтекания масла и охлаждающей жидкости.	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Установка крана в рабочее положение на выносные опоры	Согласно: ГОСТ Р 12.2.144 2005	
8	Осмотр механизмов, стрелового оборудования, определение состояния канатов и грузозахватных приспособлений	Согласно: ЕНиР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник 1. Внутрипостроечные транспортные работы. ПБ 10-382-00 «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов», Госгортехнадзор России, 2000 г.	
9	Подъем, перемещение и опускание груза	Согласно: ГОСТ 12.3.009-76* «ССБТ. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности». ГОСТ 12.3.020-80* «ССБТ. Процессы перемещения грузов на предприятиях. Общие требования безопасности». ГОСТ 12.4.026-76* «ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности».	
10	Проверка безопасности при организации и проведении погрузо-разгрузочных работ	Согласно ПОТ РО-200-01-95 «Правила по охране труда на автомобильном транспорте». ПОТ РМ-007-98 «Правила по охране труда при погрузочно-	

		разгрузочных работах и размещении грузов». ПОТ Р М-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».	
	ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ		
11	Соблюдение общих требований пожарной безопасности	Согласно ГОСТ 12.1.004-91* «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования». ППБ 01-93 ** «Правила пожарной безопасности в Российской Федерации».	
12	Соблюдение электробезопасности	Согласно ГОСТ 12.1.051-90 «ССБТ. Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В».	
Оказание первой медицинской помощи			
13	Оказание доврачебной помощи	ТУ 9452-160-01894927-2005 и ТУ 9452-162-01894927-2005	

Критерии оценки освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики:

1. Соблюдение требований правил ТБ - 20%
2. Организация рабочего места - 20%
3. Выполнение технологического процесса -20%
4. Выполнение правил обращения с инструментом -20%
5. Выбор наиболее целесообразных способов ремонта -20%

Критерии выставления оценок по проценту выполнения:

Процент выполнения	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	5	отлично
70-80%	4	хорошо
50-60%-	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

5.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК. 04.08 Диспетчер автомобильного транспорта

Раздел. Диспетчерское управление движением пассажирского автомобильного транспорта

Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение домашних заданий;
- письменный опрос,
- выполнение контрольных работ;
- тестирование;
- выполнение реферата или творческой работы;
- выполнение презентации;
- комбинированная форма;

Задания прилагаются (приложение 1)

Критерии оценки

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 %
«4»	60-89%
«3»	50-59 %
«2»	Менее 50 %

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Раздел 04.01.2. Диспетчерское управление движением грузового автомобильного транспорта

Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение домашних заданий;
- письменный опрос,
- выполнение контрольных работ;
- тестирование;
- выполнение реферата или творческой работы;
- комбинированная форма;

Задания прилагаются (приложение 2)

Критерии оценки	
Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 %
«4»	60-89%
«3»	50-59 %
«2»	Менее 50 %

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Раздел 04.01.3. Организация контроля деятельности водителей при перевозке грузов и пассажиров

Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение домашних заданий;
- письменный опрос,
- выполнение контрольных работ;
- тестирование;
- выполнение реферата или творческой работы;
- комбинированная форма;

Задания прилагаются (приложение 3)

Критерии оценки	
Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 %
«4»	60-89%
«3»	50-59 %
«2»	Менее 50 %

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой,

решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

5.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Условия проведения дифференцированного зачета:

Зачетная оценка выставляется на основании итоговых оценок по разделам, входящим в модуль:

1. Раздел 04.01.1 Диспетчерское управление движением пассажирского автомобильного транспорта
2. Раздел 04.01.2 Диспетчерское управление движением грузового автомобильного транспорта
3. Раздел 04.01.3 Организация контроля деятельности водителей при перевозке грузов и пассажиров

Итоговая оценка по разделу выставляется на основе положительной оценки за все работы текущего контроля по разделу.

5.2.3. Примерные темы рефератов и презентаций

1. Роль и задачи системы навигации ГЛОНАСС в контроле и управлении перевозочным процессом.
2. Применение спутниковой навигации на маршрутных таксомоторных перевозках.
3. Современные способы поиска грузов и грузоперевозчиков.
4. Основные ТЭП, контролируемые спутниковой системой диспетчерского управления.
5. Современные средства диспетчерской связи.
6. Анализ аварийности на дорогах г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.
7. Охрана труда и техника безопасности на автомобильном транспорте.
8. Мероприятия по предотвращению террористических актов на автомобильном транспорте.
9. Правила перевозки детей в автобусах на территории РФ.

Критерии оценки реферата:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность и теоретическая обоснованность выводов.

Критерии оценки презентаций:

Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)
Содержание	<input type="checkbox"/> Работа полностью завершена.	<input type="checkbox"/> Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы.	<input type="checkbox"/> Не все важнейшие компоненты работы выполнены.	<input type="checkbox"/> Работа сделана фрагментарно.
	<input type="checkbox"/> Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов.	<input type="checkbox"/> Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются.	<input type="checkbox"/> Работа демонстрирует понимание, но неполное.	<input type="checkbox"/> Работа демонстрирует минимальное понимание.
	<input type="checkbox"/> Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика.	<input type="checkbox"/> Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	<input type="checkbox"/> Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало, или используется некорректно.	<input type="checkbox"/> Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов.
	<input type="checkbox"/> Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, аналогии).	<input type="checkbox"/> Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы.	<input type="checkbox"/> Студент иногда предлагает свою интерпретацию.	<input type="checkbox"/> Интерпретация ограничена или беспочвенна.
	<input type="checkbox"/> Везде, где возможно, выбирается более эффективный и/или сложный подход.	<input type="checkbox"/> Почти везде выбирается более эффективный подход.	<input type="checkbox"/> Студенту нужна помощь в выборе эффективного подхода.	<input type="checkbox"/> Студент может работать только под руководством преподавателя.
	<input type="checkbox"/> Дизайн логичен и очевиден.	<input type="checkbox"/> Дизайн есть.	<input type="checkbox"/> Дизайн случайный.	<input type="checkbox"/> Дизайн не ясен.
Дизайн	<input type="checkbox"/> Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	<input type="checkbox"/> Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	<input type="checkbox"/> Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	<input type="checkbox"/> Элементы дизайна мешают содержанию.

	<input type="checkbox"/> Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается).	<input type="checkbox"/> Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	<input type="checkbox"/> Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию.	<input type="checkbox"/> Параметры не подобраны, делают текст трудночитаемым.
Графика	<input type="checkbox"/> Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание.	<input type="checkbox"/> Графика соответствует содержанию.	<input type="checkbox"/> Графика мало соответствует содержанию.	<input type="checkbox"/> Графика не соответствует содержанию.

6. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

6.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

6.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

6.2.1. Производственная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
<ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль работы водителей автомобилей на линии и выполнения ими сменного плана и задания по перевозкам; - заполнение, выдача и прием путевых листов и других документов, отражающих выполненную водителями работу, проверка правильности их оформления; - расчет в путевых листах соответствующих технико-эксплуатационных показателей; - анализ качества выполнения водителями сменных заданий, регистрация задания и заявок на перевозки; - осуществление постоянного контроля за выполнением графика движения автобусов на линии и принятие мер к соблюдению расписания движения автобусов; - изучение загрузки автобусов на маршрутах и представление руководству предложений по улучшению обслуживания пассажиров; - ознакомление с приемами восстановления нарушенного движения, применяемыми диспетчерами в АТП; - ознакомление с технологическим процессом ЦДС (центральная диспетчерская служба) по регулированию автобусного движения; - изучение спроса населения на легковые такси, распределение такси по районам города и стоянкам, осуществление приема и исполнение заказов населения на легковые такси. - проверка правильности оформления документов по выполненным перевозкам; - изучение координации грузовых автотранспортных средств предприятий и организаций различной ведомственной принадлежности; 	ПК 4.1-4.4 ОК 1-10

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с контролем и учетом выполненных перевозок грузов и принимаемыми мерами по оперативному устранению сбоев транспортных процессов; - осуществление контроля сверхнормативных простоев в пунктах загрузки и выгрузки автомобилей, а также по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении; - осуществление оперативного учета, контроля и анализа результатов работы автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов предприятий и организаций; - осуществление контроля за состоянием подъездных путей, а также соблюдением водителями транспортной дисциплины; - изучение порядка организации оказания своевременной технической помощи подвижному составу на линии; - участие в проведении инструктажа с водителями об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, о состоянии дорог, особенностях движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях; - осуществление контроля за соблюдением скоростного режима с занесением в журнал нарушений; - участие в проведении инструктажа водителей при организации перевозки детей; - изучение составления оперативной сводки и рапорта о работе и происшествиях за смену; - осуществление контроля за прохождением медицинского осмотра и наличием водительских документов; - осуществление контроля за соблюдением водителями режима труда и отдыха. - осуществление контроля за соблюдением водителями Правил техники безопасности и пожарной безопасности - осуществление контроля за соблюдением водителями и кондукторами мер антитеррористической направленности. 	

6.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО)

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ 04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в организации _____

Виды, объем и качество выполнения работ

Коды ПК, ОК	Виды работ, выполненных студентами во время практики	Кол-во дней	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ПК 4.1.			
ПК 4.2.			
ПК 4.3.			
ПК 4.4.			
ОК 1-10			
	Всего:		

Дата «___» _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____ / _____

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____

7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

7.1. Общие положения

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем разделам МДК и практикам.

Экзамен включает теоретический вопрос и кейс-задачу

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

7.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 4.1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста при организации и контроле работы водителей на линии. Владение приемами восстановления нарушенного движения Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Владение приемами рационального организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, а также оценки их эффективности. Обоснованность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование информационно – коммуникативных технологии в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Использование новых технологий в условиях их частой смены при смене оборудования. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.
ПК 4.2. ОК6, ОК7	Своевременно осуществлять контроля и учет перевозок. Демонстрация готовности к работе в команде, к общению с коллегами. Демонстрация готовности к ответственности за результат выполнения задания.
ПК 4.3.	Организовывать оказание своевременной технической помощи

ОКЗ.	подвижному составу на линии в необходимых случаях. Обоснованность выбора оптимальных решений при работах в условиях стандартных, нестандартных и аварийных ситуациях.
ПК 4.4.	Оформлять отчетные документы, отражающие выполненную работу, в соответствии с требованиями нормативных документов.
ОК10.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности

7.2.2. Комплект материалов для оценки компетенций

1) ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения

Экзамен (квалификационный) проводится по группам в количестве 14 человек в кабинете 203 ««Технических средств обучения и организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 25 вариантов

Время выполнения каждого задания: 1,5 ч.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, прикладное программное обеспечение, калькуляторы

Литература для экзаменуемых:

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие. – М.: Академия, 2010.
2. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник – М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
3. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007.
4. Савин В.И., Щур Д.Л. Перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: Дело и Сервис, 2008
5. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник. – М.: Академия, 2003.
6. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие – М: ФОРУМ-ИНФА-М, 2009.
7. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие – М: ФОРУМ-ИНФА-М, 2013, 2014 (ЭБС).
8. Петрова А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов, М: ИД «ФОРУМ» ИНФА-М, 2014 (ЭБС).

Основные нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 8 ноября 2007г. № 259-ФЗ.
2. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. № 112.
3. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 18 сентября 2008г. № 152 «Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов».

4. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2004г. № 15 «Об утверждении положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей».
5. Приказ Минтранса РФ от 14.12.2011 № 319 «Об утверждении порядка оснащения транспортных средств, находящихся в эксплуатации, техническими средствами контроля за соблюдением водителями режимов движения, труда и отдыха».
6. Распоряжение Минтранса РФ от 16 июля 2009г. NM-62-Р «О введении в действие методических рекомендаций по оснащению транспортных средств, осуществляющих перевозки пассажиров автомобильным и городским наземным электрическим транспортом навигационно-связанным оборудованием с использованием спутниковой навигации Глонасс или Глонасс/GPS».
7. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 14 июня 2012 г. N 67-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном".
9. Постановление Правительства РФ от 25.08.2008 № 641 «Об оснащении транспортных, технических средств и систем аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS»
10. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.04.11 № 272.
11. Приказ Минтранса РФ от 15.01.2014 № 7 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автотранспортом и городским наземным электротранспортом и перечня мероприятий по подготовке работников юр.лиц и ИП, осуществляющих перевозки автотранспортом и городским наземным электротранспортом, к безопасной работе и ТС к безопасной эксплуатации».
12. Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003 г. N 263 "Об утверждении Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств".
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом (утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Г.Г. Онищенко, главный государственный инспектор безопасности дорожного движения Российской Федерации В.Н. Кирьянов 21.09. 2006 года).
14. Руководство по временному прекращению движения автобусов в неотложных случаях, вызванных стихийными явлениями или изменениями дорожно-климатических условий (Минтранс РФ от 16.01. 1995).
15. Методические рекомендации по профилактическим мерам, выявлению и предупреждению актов террористической направленности, действиям при совершении терактов на пассажирском автомобильном транспорте. А.А. Демьянов. – М., 2007 г.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей (технические требования)».
2. Письмо Минздрава РФ «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств» (Типовое положение об организации предрейсовых

медицинских осмотров водителей автотранспортных средств) от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32.

3. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-93.Автомобильные дороги и улицы требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения;

4. Постановление Минтруда РФ от 12 мая 2003 г. N 28 "Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте".

5. «Правила пожарной безопасности для предприятий автотранспорта. ВППБ 11-01-96» (утв. Минтрансом РФ 29.12.1995).

Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

1.Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

2) ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Варианты заданий указаны в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

3) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ задания присваивается:

- за теоретическое задание - 2 балла,
- за практическую работу – 3 балла.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок обучающегося экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4) Бланк экзаменационного билета.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛОДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙОЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖИКАСО ВЕЛОДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИ**

Рассмотрено на заседании ПЦК Профессионального цикла Протокол № от «___» _____ 20__ __ г. Председатель ПЦК ____	ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) Специальность: 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Утверждаю Заместитель директора ГПОУ «САТ» _____ А .И.Исаченко «___» _____
	ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ № 1	

1. Дайте краткий ответ на следующий теоретический вопрос:

1.1. Организация выпуска автобусов на линию.

2. Решите практическое задание: выполнить таксировку путевого листа и, используя данные путевого листа, определить следующие показатели:

1. Время в наряде
2. Время рейса
3. Время в движении
4. Время на нулевые пробеги
5. Время простоя под погрузкой – разгрузкой за смену
6. Общий пробег
7. Пробег с грузом
8. Коэффициент использования пробега
9. Объем перевозок за смену
10. Грузооборот за смену
11. Остаток топлива в баке при выезде
12. Экономия (перерасход) топлива водителем за смену

Исходные данные для заполнения и таксировки путевого листа.

1.Автотранспортная организация	АТП-3
2.Марка автомобиля (тягача)	КАМАЗ-54115
3.Марка прицепа (полуприцепа)	НефАЗ-9334
4.Гос.номерной знак автомобиля (тягача)	А 381 НР 52
5.Гос.номерной знак прицепа (полуприцепа)	МА 3293 52

6.Ф.И.О. водителя	Петров С.А.
7.Номер водительского удостоверения	52Ех738621
8.Нулевой пробег первый	5 км
9.Нулевой пробег второй	12 км
10.Среднетехническая скорость	24 км/ч
11.Расстояние перевозки	11 км
12.Грузоподъемность автомобиля (автопоезда)	14,0 т
13.Статический коэффициент использования грузоподъемности	1,0
14.Плановый расход топлива	45,0 л
15.Марка топлива	дизельное
16.Остаток топлива в баке при возврате	15,0 л
17.Показание одометра при выезде	40 100 км
18. Заказчик	Кирпичный завод
19.Фактический расход топлива	44,0 л
20.Время выезда из гаража	6-47
21.Время возвращения в гараж	18-26
22.Время простоя под погрузкой	38 мин.
23.Время простоя под разгрузкой	38 мин.
24.Продолжительность обеденного перерыва	30 мин.
25.Показание одометра при возвращении	40216 км

Маршрут перевозки груза

Кирпичный завод – 4-й микрорайон – кирпич

Количество ездов	5
Пункт подачи	кирпичный завод
Время подачи	7-00